



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Hermeneutica simbolismului religios						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Nicu Gavriluță						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Nicu Gavriluță						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citește, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p> <p>Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.</p> <p>Aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> <p>Întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publică rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.</p> <p>Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferite valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.</p> <p>Pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ....</li> <li>• ....</li> <li>• ....</li> <li>• ....</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	HERMENEUTICA. CONSTITUIRE ȘI OBIECT DE STUDIU (I)	Prelegerea academică, dezbateră	2 ore/curs
2.	HERMENEUTICA. CONSTITUIRE ȘI OBIECT DE STUDIU (II)		
3	IPOSTAZELE ISTORICO-CULTURALE ALE HERMENEUTICII (I)		
4	IPOSTAZELE ISTORICO-CULTURALE ALE HERMENEUTICII (II)		
5	MARCA RAȚIONALĂ ȘI MARCA IRAȚIONALĂ A GÂNDIRII		
6	ALEGORIE ȘI PROHIBIȚIE A INTERPRETĂRII (I)		
7	ALEGORIE ȘI PROHIBIȚIE A		

	INTERPRETĂRII (II)		
8	CENZURA HERMENEUTICĂ (I)		
9	CENZURA HERMENEUTICĂ (II)		
10	HERMENEUTICA ALTERITĂȚII. STAREOTIPURI POZITIVE ȘI NEGATIVE (I)		
11	HERMENEUTICA ALTERITĂȚII. STAREOTIPURI POZITIVE ȘI NEGATIVE (II)		
12	IOAN PETRU CULIANU ȘI HERMENEUTICA BINARO- FRACTALICĂ (I)		
13	IOAN PETRU CULIANU ȘI HERMENEUTICA BINARO- FRACTALICĂ (II)		
14	Curs final		

#### **Bibliografie (selecție)**

Aurel Codoban, Semn și interpretare, Cluj, Dacia, 2001  
 Ștefan Afloroaei, Cum este posibilă filosofia în estul Europei?, Iași, Polirom, 1997  
 Petru Bejan, Istoria semnului în patristică și scolastică, Iași, Axis, 1999  
 Nicu Gavriluță, Mentalități și ritualuri magico-religioase, Iași, Polirom, 1998  
 Nicu Gavriluță, Hermeneutica simbolismului religios, Iași, Editura Axis, 2003, pp.5-73  
 Nicu Gavriluță, Antropologie socială și culturală, Polirom, 2009  
 Ștefan Afloroaei, „Despre refuzul interpretării în discursul postmodern” în Xenopoliana, II, 1994, nr. 1-4.  
 Umberto Eco, Limite ale interpretării, Constanța. Editura Pontica, 1997

<b>8.2</b>	<b>Seminar / Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Toleranța și intoleranța religioasă	Dezbateri, analiza de text	2 ore / seminar. A se vedea bibliografia
2.	Simbolismul religios. Definiții, caracteristici și funcții	-	
3	Hermeneutica fundamentalismului religios		
4	Hermeneutica aculturației păgânism/creștinism		
5	Hermeneutica culturii. Semantică, condiții ale apariției, motivații, tipologii și trăsături		
6	Cultura de masă, kitsch-ul și multiculturalismul		
7	Hermeneutica trupului: sexualitate, avort și clonare		

#### **Bibliografie (selectivă)**

Joachim Wach, Sociologia religiei, Polirom, 1997  
 Constantin Cuciuc, Introducere în sociologia religiilor, Gnosis, 1998  
 Bryan Wilson, Religion in Sociological Perspective, Oxford University Press, 1981  
 Manuela Gheorghe, Religie și schimbare socială în România, Axis, 2004  
 Mircea Eliade, Tratat de istorie a religiilor, București, Humanitas, 1992.  
 Nicu Gavriluță, Fractalii și timpul social, Cluj, Dacia, 2003  
 Nicu Gavriluță, Mișcări religioase orientale, Axis, 2006  
 Alain Besancon, Imaginea interzisă, București, Humanitas, 1994  
 Paul Evdokimov, Rugăciunea în Biserica de Răsărit, Iași, Polirom, 1996  
 Paul Evdokimov, Arta icoanei - o teologie a frumuseții, București, Meridiane, 1992  
 Pavel Florenski, Iconostasul, București, Anastasia, 1994  
 Christoph von Schonborn, Icoana lui Hristos, Anastasia, 1996  
 Leonid Uspensky, Teologia icoanei, București, Anastasia, 1996  
 Cristina Gavriluță, Socioantropologia fenomenului religios, Iași, Axis, 2003  
 Fritjof Schuon, Să înțelegem islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane, București, Editura Humanitas, 1994

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4 Curs</b>	Însușirea cunoștințelor fundamentale	Examen	50
<b>10.5 Seminar / Laborator</b>	Prezență, participarea la dezbateri	Susținerea unui referat	50
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Cunoașterea importanței hermeneuticii formelor simbolice Aprofundarea sensurilor simbolismului religios în contemporaneitate. Descifrarea prezentei camuflate a miturilor și simbolurilor religioase în fenomene sociale și culturale actuale.			

**Data completării,  
22.09.2024**

**Titular de curs,  
prof.univ.dr. Nicu Gavriluță**

**Titular de seminar,  
prof.univ.dr. Nicu Gavriluță**

**Data avizării în departament,  
25.09.2024**

**Director de departament,  
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**