

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3 Departamentul | Filosofie |
| 1.4 Domeniul de studii | Filosofie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------|---|---------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Managementul proiectelor culturale | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Cristian Moisuc | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf.univ.dr. Cristian Moisuc | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | I | 2.5 Semestru | I | 2.6 Tip de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 0 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 44 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 100 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 De curriculum | – nu este cazul |
| 4.2 De competențe | – nu este cazul |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|----------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | – Prezența la orele de curs nu este obligatorie, dar este recomandată. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe la curs. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului | – Prezența la seminar este obligatorie în proporție de minim 50%. Activitatea de seminar este încurajată, pentru obținerea notei maxime. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p> <p>Prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.</p> <p>Aplica principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează</p> |
|--------------------------------|---|



| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>cercetari, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea si plagiatul.</p> <p>Întreprinde activitati de cercetare academica la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, si publica rezultatele acestora în carti sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate si de a obtine acreditare academica personala.</p> |
| Competențe transversale | <p>Descopera si dezvolta o perspectiva individuala cu privire la rolurile, semnificatia si scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamna a trai, a muri si a fi om.</p> <p>Analizeaza în mod eficace, regulat si sistematic propriile actiuni, performante si atitudini si face ajustarile necesare, cautând oportunitati de dezvoltare profesionala pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.</p> <p>Arata un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experienta, gaseste subiecte si teme fascinante, exploreaza activ si descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica si rationamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale solutiilor alternative, concluziilor sau abordarilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competenta interculturala si de respect fata de valorile si normele culturale. Da dovada de toleranta si de apreciere fata de diferitele valori si norme detinute de persoane si culturi diferite si dezvoltate în circumstante diferite sau în momente si locuri diferite.</p> <p>Pronunta si apara hotarâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evalueaza critic credibilitatea si fiabilitatea informatiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora.</p> <p>Dezvolta o gândire independenta si critica.</p> |

| | |
|---|--|
| 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate) | |
| 7.1. Obiectivul general | Cursul își propune familiarizarea studenților cu diferite tipuri de proiecte cultural-științifice (finanțate de UEFISCDI sau de alte instituții naționale) în vederea atingerii unor competențe științifice și manageriale. Cursul este centrat pe elementele necesare dezvoltării competențelor cerute de managementul de succes al unui astfel de proiect, cu evidențierea obiectivelor, provocărilor și dificultăților (științifice, administrative, legislative, financiare, organizatorice) care apar în procesul de gestionare a unui proiect cultural-științific. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor gestionării unui proiect cultural-științific (ca manager sau ca membru de echipă). - Dezvoltarea capacității de a aborda (cu un grad înalt de originalitate a cercetării) idei filosofice respectând cerințele oficiale ale unui proiect de tip UEFISCDI. |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații |
|-----|--|---------------------------|------------|
| 1. | Proiectul cultural-științific. Noțiuni introductive, exemple de tipuri de proiecte (doctorale și post-doctorale, pentru tinere echipe, pentru echipe consacrate, alte tipuri). | Expunerea Argumentarea | |
| 2. | Proiectul cultural-științific. Prezentarea unor proiecte de tip PCE/TE/PD deja depuse și care au fost finanțate. | Conversația euristică | |
| 3. | Tipuri de finanțare și procedura depunerii proiectelor | | |
| 4. | Dificultățile planificării strategice și ale scrierii unui proiect. Metodologie și strategii de reușită. | | |
| 5. | Strategii remediale și de avarie în managementul proiectelor | | |
| 6. | Obiectivele unui proiect : științifice, metodologice, manageriale ș.a. | | |
| 7. | Planificarea resurselor financiare (obținute) în raport cu obiectivele (stabilite). Diagrama Gantt a obiectivelor/resurselor/timpului. | | |
| 8. | Procesul de selectare a membrilor echipei și repartizarea activităților în funcție de planul de realizare a proiectului. | | |
| 9. | Formarea cercetătorilor tineri (doctoranzi, post-doctoranzi). Rolul acestora în gestionarea științifică și managerială a proiectului. | | |



| | | |
|-----|---|--|
| 10. | Conceperea unui buget al proiectului | |
| 11. | Publicații științifice și strategii de succes ale publicării (I) | |
| 12. | Publicații științifice și strategii de succes ale publicării (II) | |
| 13. | Diseminarea rezultatelor obținute în comunitatea academică și/sau mediul socio-profesional vizat de proiect. Organizare de evenimente științifice | |
| 14. | Conceperea unei deplasări internaționale în scop științific (stagi, participare la o manifestare științifică, vizită de diseminare) | |

Bibliografie selectivă:

- McCollum James K., Bănaciu Cristian Silviu, *Management de proiect – o abordare practică*, București, Editura Universitară, 2007.
- Marinescu, Paul, *Management de proiect*, Editura Universității din București, 2007
- *Dicționar de managementul proiectelor* (editor: AFITEP, Asociația Franceza de Managementul Proiectelor); Editura Tehnică, București, 2001
- Neagu, C. *Managementul proiectelor*, București, Tritonic, 2007.
- Nicolescu, O. (coord.), *Dicționar de management*. București, Pro Universitaria, 2011.

Alte surse bibliografice vor fi indicate în cadrul cursului.

| 8.2 | Seminar | Metode de predare | Observații |
|-----|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Macheta și procedura administrativă de depunere a unui proiect | Analiza proiectelor deja depuse Conversația euristică Argumentarea | 4 ore pentru fiecare temă de seminar. |
| 2. | Arta formulării titlului unui proiect. Impactul cuvintelor cheie și al rezumatului științific. | | |
| 3. | Strategii pentru circumscrierea conținutului științific actual relevant în materia proiectului. | | |
| 4. | Legislația aplicabilă proiectelor științifice și quantumul indemnizațiilor în cadrul echipei. Repere financiare. | | |
| 5. | Gestionarea deplasărilor interne și externe. Decontul financiar. | | |
| 6. | Contracte cu terți (procedură, obiective, indicatori de reușită) | | |
| 7. | Tipuri de diseminare a rezultatelor. | | |

Bibliografie

Suplimentar față de cărțile indicate: Proiecte de tip PCE/TE/PD anterior depuse și acceptate spre finanțare de organisme naționale și/sau internaționale.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea ideilor predate la curs - Capacitatea de a concepe un proiect de cercetare, după modelul predate la curs, care să răspundă standardelor unui proiect finanțabil. - Capacitatea de a evalua corect nevoia de | Colocviu pe baza unui proiect scris | 100 |



| | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| | resurse (științifice și materiale) pentru reușita unui proiect științific cu grad înalt de originalitate. | | |
| 10.5 Seminar | Nu este cazul | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 10.6 Standard minim de performanță (cumulativ) | | | |
| Conceperea unui plan pentru o deplasare în străinătate în scop științific. | | | |
| Redactarea unei propuneri de prezentare orală la o manifestare științifică în străinătate. | | | |
| Conceperea unui buget al proiectului pentru 2 ani, cu respectarea legislației aplicabilă cercetării științifice. | | | |
| | | | |

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

27.09.2024

conf.univ.dr. Cristian Moisuc

conf.univ.dr. Cristian Moisuc

Data avizării în departament

Director de departament

27.09.2024

conf.univ.dr. Cristian Moisuc