



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizică creștină						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Florin Crîșmăreanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. habil. Florin Crîșmăreanu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	OB

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					16
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	- Metafizică, Filosofie medievală
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare.</p> <p>Citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizeaza metode stiintifice pentru cercetarea istoriei si a culturii.</p> <p>Redacteaza si editeaza texte stiintifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p> <p>Prezinta ipoteze, constatari si concluzii ale cercetării stiintifice din propriul domeniu de expertiza în cadrul unei publicatii profesionale.</p> <p>Aplica principiile etice fundamentale si legislatia în domeniul cercetării stiintifice, inclusiv în ceea ce priveste aspectele legate de integritatea cercetării. Efectueaza, revizuieste sau raporteaza cercetari, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea si plagiatul.</p> <p>Întreprinde activitati de cercetare academica la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, si publica rezultatele acestora în carti sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate si de a obtine acreditare academica personala.</p>
Competențe transversale	<p>Descopera si dezvolta o perspectiva individuala cu privire la rolurile, semnificatia si scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamna a trai, a muri si a fi om.</p> <p>Analizeaza în mod eficace, regulat si sistematic propriile actiuni, performante si atitudini si face ajustarile necesare, cautând oportunitati de dezvoltare profesionala pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.</p> <p>Arata un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experienta, gaseste subiecte si teme fascinante, exploreaza activ si descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica si rationamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale solutiilor alternative, concluziilor sau abordarilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competenta interculturala si de respect fata de valorile si normele culturale. Da dovada de toleranta si de apreciere fata de diferitele valori si norme detinute de persoane si culturi diferite si dezvoltate în circumstante diferite sau în momente si locuri diferite.</p> <p>Pronunta si apara hotarâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evalueaza critic credibilitatea si fiabilitatea informatiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independenta si critica.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordoneze și formuleze idei, teme și probleme filosofice • Dezvolte capacitatea de concepere și redactare a unor studii filosofice • Dezvolte gândirea critică

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Noțiuni introductive. Conceptul de <i>metafizică</i> și metamorfoza semnificațiilor conceptuale	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
2.	- Paradigme antice : metafizică și ontologie	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
3.	- Întâlnirea dintre metafizică și învățătura creștină	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	-2
4.	- Patristică și metafizică	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
5.	- <i>Translatio studiorum</i>	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
6.	- Receptarea aristotelismului în Occidentul latin	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2

7.	- Aristotelism și tomism: Teologia ca <i>scientia divina</i>	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
8.	- Teologie rațională și metafizica	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
9.	- Momentul Francisco Suarez în istoria metafizicii	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
10.	- Presupuzițiile metafizicii de școală	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
11.	- Im. Kant și critica metafizicii	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
12.	- M. Heidegger și metafizica	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
13.	- Paradigma onto-teologică a metafizicii	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2
14.	- Perspective contemporane ale raportului metafizică - creștinism	- prelegerea, expunerea, explicația, studiul de caz	- 2

Bibliografie

Anselm de Canterbury, *Proslogion sau Discurs despre existența lui Dumnezeu*, traducere din latină de Alexander Baumgarten, Cluj, Apostrof, 1996.

Pierre Aubenque, *Problema ființei la Aristotel*, traducere de Daniela Gheorghe, București, Teora, 1998.

Olivier Boulnois, *Être et représentation. Une généalogie de la métaphysique moderne à l'époque de Duns Scot (XIII^e - XIV^e siècle)*, Paris, PUF, 1999.

Olivier Boulnois, *Métaphysiques rebelles. Genèse et structures d'une science au Moyen Âge*, Paris, Presses universitaires de France, 2013.

Olivier Boulnois, „Necesitatea metafizicii. Teologia și structura metafizicilor medievale”, în Bogdan Tataru-Cazaban (editor), *Pluralitatea metafizicii medievale*, Iași, Polirom, 2005, pp. 107-163.

Rudolf Carnap, „Depășirea metafizicii prin analiza logică a limbajului”, în Al. Boboc și Ioan N. Roșca (editori), *Filosofie contemporană*, București, Garamond, f. a., pp. 188-216.

Andrei Cornea, *O istorie a neștiinței în filozofia greacă*, București, Humanitas, 2010.

Jean-François Courtine, *Suárez et le système de la métaphysique*, Paris, Presses Universitaires de France, 1990.

Florin Crișmăreanu, *Metafizică și teologie la Francisco Suarez*, Prefață de Anton Adămuț, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, (colecția „Antiqua et Mediaevalia”), 2012.

Amos Funkenstein, *Teologie și imaginația științifică din Evul Mediu până în secolul al XVII-lea*, traducere de Walter Fotescu, București, Humanitas, 1998.

Alain de Libera, *Cearța Universalilor. De la Platon la sfârșitul Evului Mediu*, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, Timișoara, Amarcord, 1998.

Étienne Gilson, *Filosofia în Evul Mediu*, traducere de Ileana Stănescu, București, Humanitas, 1995.

Étienne Gilson, *Introducere în filozofia creștină*, traducere de Dan Săvinescu și Delia Bozdog, Târgu-Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2006.

Sylvain Gouguenheim, *Aristotel la muntele Saint-Michel. Rădăcinile grecești ale Europei creștine*, traducere de Eduard Florin Tudor, București, Nemira, 2011.

Arthur O. Lovejoy, *Marele lanț al ființei: Istoria ideii de plenitudine de la Platon la Schelling*, traducere de Diana Dicu, București, Humanitas, 1997.

Martin Heidegger, *Conceptele fundamentale ale metafizicii: lume – finitudine – singurătate*, traducere de Paul Gabriel Sandu, București, Humanitas, 2019.

Jean-Marc Narbonne et Luc Langlois (éds.), *La métaphysique. Son histoire, sa critique, ses enjeux*, Paris, J. Vrin, 1999.

Andreas Speer, „Deuxième leçon. Une métaphysique chrétienne est-elle possible ?...en relisant Gilson”, în Philippe Capelle-Dumont (éd.), *Métaphysique et christianisme*, Paris, Presses Universitaires de France, 2015, pp. 35-67.

Bogdan Tataru-Cazaban (editor), *Pluralitatea metafizicii medievale*, Iași, Polirom, 2005.

Claude Tresmontant, *La métaphysique du christianisme et la naissance de la philosophie chrétienne*, Paris, Éditions du Seuil, 1961.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	- Analiza critică a unor fragmente extrase din bibliografie. Dezbateri	- explicația, conversația euristică	- 2 ore pentru fiecare seminar (28 în total pentru întreg semestrul)
2.	-	-	-

Bibliografie

Bibliografia este aceeași de la curs.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu normele academice specifice domeniului Filosofie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- analiza de text, discuția critică	- Evaluare orală	- 60 %
10.5 Seminar / Laborator	- Referat, participarea la discuții în cadrul seminarului	- Evaluare orală/ scrisă	- 40 %
10.6 Standard minim de performanță : Participarea activă la cel puțin 7 seminarii. Îndeplinirea criteriilor de evaluare la nivelul de 50% din punctajul maxim.			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. habil. Florin Crișmăreanu

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. habil. Florin Crișmăreanu

Data avizării în departament,
29.09.2024

Director de departament,
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc