



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie aplicată și management cultural

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme filosofice comparate						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mihai-Dan Chițoiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Mihai-Dan Chițoiu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					114
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Spiritualitatea Răsăritului creștin, Filosofie interculturală, Cercetări hermenutice actuale
4.2 De competențe	Abilități interpretative

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu sunt
-------------------------------	---------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu sunt
---	---------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Aplica metode si tehnici stiintifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunostinte sau corectând si integrând cunostintele anterioare.</p> <p>Citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizeaza metode stiintifice pentru cercetarea istoriei si a culturii.</p> <p>Redacteaza si editeaza texte stiintifice, academice sau tehnice pe diferite teme.</p> <p>Prezinta ipoteze, constatari si concluzii ale cercetarii stiintifice din propriul domeniu de expertiza în cadrul unei publicatii profesionale.</p> <p>Aplica principiile etice fundamentale si legislatia în domeniul cercetarii stiintifice, inclusiv în ceea ce priveste aspectele legate de integritatea cercetarii. Efectueaza, revizuieste sau raporteaza cercetari, evitând comportamentele gresite, cum ar fi fabricarea, falsificarea si plagiatul.</p> <p>Întreprinde activitati de cercetare academica la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, si publica rezultatele acestora în carti sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate si de a obtine acreditare academica personala.</p>
Competențe transversale	<p>Descopera si dezvolta o perspectiva individuala cu privire la rolurile, semnificatia si scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamna a trai, a muri si a fi om.</p> <p>Analizeaza în mod eficace, regulat si sistematic propriile actiuni, performante si atitudini si face ajustarile necesare, cautând oportunitati de dezvoltare profesionala pentru a elimina lacunele în materie de cunostinte si practici în domeniile identificate.</p> <p>Arata un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câstiga experienta, gaseste subiecte si teme fascinante, exploreaza activ si descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica si rationamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale solutiilor alternative, concluziilor sau abordarilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competenta interculturala si de respect fata de valorile si normele culturale. Da dovada de toleranta si de apreciere fata de diferitele valori si norme detinute de persoane si culturi diferite si dezvoltate în circumstante diferite sau în momente si locuri diferite.</p> <p>Pronunta si apara hotarâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evalueaza critic credibilitatea si fiabilitatea informatiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independenta si critica.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Abilitatea de evaluare comparată a paradigmelor filosofice și ale impactului acestora în istorie
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilității de a investiga o paradigmă filosofică • Dobândirea abilității de a redacta un text filosofic plecând de la o paradigmă filosofică • Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare comparată a textului filosofic

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	<p>1. Paradigmă și paradigmă filosofică: cadre conceptuale</p> <p>2. Paradigme filosofice vs. paradigme de filosofare: tipologii</p> <p>3. A compara: strategii metodologice și paradoxuri interpretative</p> <p>4. Filosofie comparată/filosofie interculturală/filosofie transculturală: aproximări și insuficiențe</p> <p>5. Raționalitate transversală? Strategii</p>	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	<p>2 ore pentru fiecare temă de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului</p>

	<p>interpretative post-comparatiste</p> <p>6. Provocările evaluării caracterelor unei paradigme filosofice</p> <p>7. A investiga paradigme filosofice: evaluarea diacronică</p> <p>8. A investiga paradigme filosofice: evaluarea sincronică</p> <p>9. Nu filosofie ci filosofare: filosofia ca act colectiv</p> <p>10. Paradigma de filosofare ca înțelepciune</p> <p>11. „Paradigma redusă”: paradigma filosofică ca ideologie</p> <p>12. „Modernitatea lichidă” și „spargerea paradigmelor”</p> <p>13. Inteligența artificială și profecția noii paradigme</p> <p>14. Globalism sau identitate locală?</p> <p>Conflictul paradigmelor</p>		
--	--	--	--

Bibliografie

- Walter Benesch, *An Introduction to Comparative Philosophy. A travel Guide to Philosophical Space*, Macmillan Press, London, 1997.
- Robert M. Smid, *Methodologies of Comparative Philosophy. The Pragmatist and Process Traditions*, State University of New York Press, New York, 2009.
- William Sweet, Ed., *What is Intercultural Philosophy?*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2014.
- Hwa Yol Jung, *Transversal Rationality and Intercultural Texts, Essays in Phenomenology and Comparative Philosophy*, Ohio University Press, Ohio, 2011.
- Stephen Burik, *The End of Comparative Philosophy and the Task of Comparative Thinking. Heidegger, Derrida, and Daoism*, State University of New York Press, New York, 2009.
- Hans Georg Moeller, Andrew K. Whitehead, Eds., *Wisdom and Philosophy. Contemporary and Comparative Approaches*, Bloomsbury Press, London, 2017.
- Jason M. Wirth, *Nietzsche and other Buddhas. Philosophy after Comparative Philosophy*, Indiana University Press, Indiana, 2019.
- John H. Berthrong, *All Under Heaven. Transforming Paradigms in Confucian-Christian Dialogue*, State University of New York Press, New York, 1994.
- Joseph Zajda, Val Rust, *Globalisation and Comparative Education. Changing Paradigms*, Springer, Dordrecht, 2021.
- Timothy D. Knepper, Leah E. Kalmanson, Eds., *Ineffability: An Exercise in Comparative Philosophy of Religion*, Springer, Dordrecht, 2017.
- Chibueze C. Udeani, Veerachart Nimanong, Zou Shipeng, Mustafa Malik, Eds., *Communication across Cultures: The Hermeneutics of Cultures and Religions in a Global Age*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2008.
- Dan Chițoiu, Oana Cogeanu, Eds., *The Role of Intercultural Encounters. Re-learning to be Human for Global Times*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2021.

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	<p>1. A identifica propriul paradigmei filosofice: provocările metodei</p> <p>2. Când o filosofie îmbracă caracterele unei paradigme filosofice?</p> <p>3. Fețele și inter-fețele unei paradigme filosofice: context și istoricitate</p> <p>4. Istoria ca impact al paradigmelor de filosofare</p> <p>5. Paradigma filosofică ca suport ideologic</p> <p>6. A.I.: gândirea „artificială” ca sursă de paradigmă filosofică?</p> <p>7. Paradigma discretă: figurile modernității lichide</p>	<p>Comentariul de text, problematizare, dezbatere</p>	<p>2 ore pentru fiecare temă de seminar</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului</p>

Bibliografie

- Walter Benesch, *An Introduction to Comparative Philosophy. A travel Guide to Philosophical Space*, Macmillan Press, London, 1997.
- Robert M. Smid, *Methodologies of Comparative Philosophy. The Pragmatist and Process Traditions*, State University of New York Press, New York, 2009.
- William Sweet, Ed., *What is Intercultural Philosophy?*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2014.
- Hwa Yol Jung, *Transversal Rationality and Intercultural Texts, Essays in Phenomenology and Comparative Philosophy*, Ohio University Press, Ohio, 2011.
- Stephen Burik, *The End of Comparative Philosophy and the Task of Comparative Thinking. Heidegger, Derrida, and Daoism*, State University of New York Press, New York, 2009.
- Hans Georg Moeller, Andrew K. Whitehead, Eds., *Wisdom and Philosophy. Contemporary and Comparative Approaches*, Bloomsbury Press, London, 2017.
- Jason M. Wirth, *Nietzsche and other Buddhas. Philosophy after Comparative Philosophy*, Indiana University Press, Indiana, 2019.
- John H. Berthrong, *All Under Heaven. Transforming Paradigms in Confucian-Christian Dialogue*, State University of New York Press, New York, 1994.
- Joseph Zajda, Val Rust, *Globalisation and Comparative Education. Changing Paradigms*, Springer, Dordrecht, 2021.
- Timothy D. Knepper, Leah E. Kalmanson, Eds., *Ineffability: An Exercise in Comparative Philosophy of Religion*, Springer, Dordrecht, 2017.
- Chibueze C. Udeani, Veerachart Nimanong, Zou Shipeng, Mustafa Malik, Eds., *Communication across Cultures: The Hermeneutics of Cultures and Religions in a Global Age*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2008.
- Dan Chițoiu, Oana Cogeanu, Eds., *The Role of Intercultural Encounters. Re-learning to be Human for Global Times*, The Council for Research in Values and Philosophy, Washington D.C., 2021.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul „Paradigme filosofice comparate” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de istorie a filosofiei. Servește absolventului la a aprecia mai corect importanța și continuitatea unui anume fel de discurs prezent de-a lungul tradiției filosofice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezentarea unui proiect	Colocviu	60%
10.5 Seminar	Realizarea și susținerea unui referat, prezență activă la seminare	Prezentarea unei lucrări de seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar			

Data completării,
septembrie 2024

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu

Data avizării în departament,
septembrie 2024

Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc