

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				Terminologie filosofică				COD: DO3					
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L1		Semestrul I		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C S L Pr.				56		90		5		E		ROMÂNĂ	
2 2 - -													

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. ADRIAN MURARU		Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. ADRIAN MURARU		Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR

OBIECTIVE*	<p>În perimetrul cunoașterii, înțelegerii, explicații și interpretării:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - familiarizarea studenților cu principalele concepte ale terminologiei filosofice. <p>Instrumental-aplicative :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice; - studii de caz <p>Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - includerea în referențialul cognitiv a unui perimetru terminologic care explică paradigmele gândirii europene, cu asumarea atitudinilor subsecvente.
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	rdarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.
CONȚINUTUL CURSULUI	1. Limbaj și gândire: paradigme ale vocabularului filosofic. Terminologia filosofică: definiții. 2. Terminologia filosofică: spațiul european - privire diacronică (greacă veche - latină - limbi moderne). 3. Terminologie filosofică: prezumtivi termeni în limba română. Aplicații (Johannes Damascenus, <i>Dialectica</i> , III). 4. Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicații (Johannes Damascenus, <i>Dialectica</i> , III). 5. Lexic filosofic esențial (privire diacronică). Aplicații (Johannes Damascenus, <i>Dialectica</i> , III). 6. Limbaj și gândire: gândul filosofic în limba română.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ioan Oprea, <i>Terminologie filosofică românească</i> , Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2000. Francis Peters, <i>Termenii filosofiei grecești</i> , Ed. Humanitas, 1997. Gheorghe Ivănescu, <i>Terminologia filosofică premodernă românească</i> (manuscris, Academia Română, Filiala Iași, fondul Ivănescu).
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Tematică: 1. Concepte filosofice fundamentale 2. Diacronia terminologiei filosofice (aplicație: dialogurile lui Platon) 3. Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ioan Oprea, <i>Terminologie filosofică românească</i> , Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2000 Francis Peters, <i>Termenii filosofiei grecești</i> , Ed. Humanitas, 1997

	Platon, <i>Dialoguri</i>
REPERE METODOLOGICE***	Metode de predare – învățare: prelegerea, dezbaterea unor texte ale unor autori afirmați în domeniu; metoda comparativă (în explicarea diacroniei terminologiei filosofice); studiul de caz (greacă veche, latină, română, alte limbi moderne).

EVALUARE	metodele	Evaluare sumativă (metoda de evaluare orală)
	forme	Examen oral
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral (final) 100%
	standardele minime de performanță****	Explicarea unor termeni filosofici esențiali (ex: „ființă”, „substanță”, „esență”, „știință”) în diacronia lor, prin raportare la tradiția filosofică europeană. Identificarea echivalențelor premoderni ai unor termeni filosofici moderni esențiali (ex: „ființă”, „substanță”, „esență”, „știință”).

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
1 octombrie 2016

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Adrian Muraru

Semnătura titularului de seminar/l.p.
Conf. univ. dr. Adrian Muraru

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament