

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea: Filosofie și Științe Social-Politice
 Departamentul: Filosofie
 Domeniul de studii: Științe umaniste – Filosofie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				ETICA				COD: DO27	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L, 3	Semestrul	5	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUAL A*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S								
2	2	56		6	E		ROMÂNĂ		

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. CARMEN COZMA		FILOSOFIE

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.UNIV.DR. CARMEN COZMA		FILOSOFIE

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Istoria filosofiei
-------------------------------	--------------------

OBIECTIVE*	-cunoașterea și înțelegerea valorilor și principiilor etice, precum și a importanței acestora; -dezvoltarea unei concepții filosofico-morale asupra vieții; -modelarea comportamentului moral responsabil
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	1. cunoașterea, înțelegerea și asimilarea aparatului categorial etic 2. explicarea și interpretarea teoriilor filosofico-morale 3. aplicarea valorilor și principiilor etice în situații concrete 4. reflecția critică și constructivă asupra problemelor morale 5. creativitate în valorificarea culturii morale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	1. identificarea particularităților experienței morale în raport cu alte forme de experiență umană 2. dezvoltarea autonomiei și responsabilității în deliberare și luarea deciziei morale 3. asumarea rolului de agent moral individual și social 4. conștientizarea importanței dezvoltării continue a personalității morale

CONTINUTUL CURSULUI	Etica, filosofie morală; delimitări conceptuale Arealul eticii generale Dimensiunea teleologică a eticii Taxonomii în interpretarea moralei Analitica valorilor etice Doctrină etice majore Abordarea areteică și deontică a moralei Etica virtuții Normativitate morală Orientări în dezbateră etică actuală Tematizări ale eticii aplicate
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> Carmen Cozma, <i>Introducere în aretologie. Mic tratat de etică</i> Im.Kant, <i>Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica rațiunii practice</i> J.St.Mill, <i>Utilitarismul</i>
--------------------------	--

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Analiza de texte clasice ale istoriei filosofiei, cu tematică dominant etică Concepte-cheie sau de limită ale eticii Actualitatea filosofiei morale eleniste Categorii cu rol arhitectonic în istoria doctrinelor morale (Dis)continuități în operele și/sau curente de gândire etică
--	---

	Situații general-umane/concepte/principii/teorii sub semnul interogației etice Argumente pentru cultura etică în era globalizării Abordări etice și starea-de-bine umană
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Platon, <i>Gorgias; Menon; Lysis</i> Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> Epicur, <i>Scrisoare către Menoiceus</i> Marcus Aurelius, <i>Către mine însumi</i> Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> J.S. Mill, <i>Utilitarismul</i> Friedrich Nietzsche, <i>Genealogia moralei</i> Henri Bergson, <i>Cele două surse ale moralei și religiei</i> Ștefan Lupașcu, <i>Omul și cele trei etici ale sale</i> Emmanuel Levinas, <i>Totalitate și infinit</i> André Comte-Sponville, <i>Mic tratat al marilor virtuți</i> Jonathan Haidt, <i>Mintea moralistă</i>
REPERE METODOLOGICE** *	Prelegere; problematizare; selecție de texte și comentariu Analiză de text; expunere argumentată; dezbateri

EVALUARE	metodele	- conversație tematică la orele de curs și seminar - lucrare scrisă finală
	forme	- continuă (participarea activă la cursuri și seminarii) - finală (examen)
	pondera formelor de evaluare în formula notei finale	- activitatea pe parcurs: 50% - lucrare scrisă finală: 50%
	standardele minime de performanță** **	cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea adecvată a aparatului conceptual de bază al eticii în raport cu situații concrete de viață

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării
25.09.2017

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament