

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea: Filosofie și Științe Social-Politice.....
 Departamentul: Filosofie.....
 Domeniul de studii: Filosofie.....

FISA DISCIPLINEI

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|------------------|-----------|
| DENUMIREA DISCIPLINEI | | FILOSOFIE CONTEMPORANĂ | | | | | COD: DO31 | |
| CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4) | | | L 3 | Semestrul | I | STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă) | | OB |
| NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ | | TOTAL ORE SEMESTRU | TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA* | NUMĂR DE CREDITE | TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt) | | LIMBA DE PREDARE | |
| C | S | | | | L | Pr. | | |
| 2 | 2 | 112 | 56 | 6 | M | | română | |

| | | |
|---------------------------------|--|---------------|
| TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS | GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE | DEPARTAMENTUL |
| | PROF. DR. GEORGE BONDOR | Filosofie |

| | | |
|---|--|---------------|
| TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P. | GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE | DEPARTAMENTUL |
| | PROF. DR. GEORGE BONDOR | Filosofie |

| | |
|-------------------------------|--|
| DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR | Istoria filosofiei moderne, Ontologie, Hermeneutică, Fenomenologie |
|-------------------------------|--|

| | |
|------------|---|
| OBIECTIVE* | - înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea, analiza și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei; - familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme și teme ale fenomenologiei |
|------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE | |
|--------------------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| COMPETENȚE PROFESIONALE** | - Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici - Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme ale disciplinei - Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări din cadrul disciplinei |
|---------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | - Abordarea prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă în vederea soluționării lor eficiente - Aplicarea tehnicilor de lucru eficient în echipă - Dezvoltarea autonomiei personale |
|-------------------------|---|

| | |
|---------------------|--|
| CONTINUTUL CURSULUI | 1. Teorii asupra modernității 2. Teorii ale subiectului (Nietzsche, Heidegger, Ricoeur, Vattimo) 3. Critica reprezentării (Heidegger, Foucault) 4. Istoricitatea și subiectul hermeneutic (Heidegger, Gadamer, Vattimo) 5. Teorii ale postmodernismului (Lyotard) 6. Jocuri de limbaj și vocabulare filosofice (Wittgenstein, Rorty) 7. Critica subiectului și rațiunea comunicativă (Habermas) 8. Identitate și diferență (Nietzsche, Heidegger, Foucault, Deleuze) 9. Différance și critica logocentrismului (Derrida) 10. Regândirea subiectului în fenomenologia franceză |
|---------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ) | 1. E. Husserl, <i>Meditații carteziene</i> , Humanitas, 1991; 2. Martin Heidegger, <i>Sein und Zeit</i> , 12. Auflage, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1972 (<i>Ființă și timp</i> , Humanitas, București, 2003); 3. Hans-Georg Gadamer: <i>Wahrheit und Methode</i> , in: <i>Gesammelte Werke</i> , Bd. 1 & Bd. 2, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1990 (<i>Adevăr și metodă</i> , Teora, București, 2001); 4. Paul Ricoeur, <i>Eseuri de hermeneutică</i> , Humanitas, București, 1995; 5. F. Nietzsche, <i>Voința de putere</i> , Eikon, Oradea, 1999, pp. 309-338; 6. S. Kierkegaard, <i>Fărîme filosofice</i> , Iași, 1994, pp. 39-65; 7. J. Habermas, <i>Discursul filosofic al modernității</i> , ALL, București, 2000, pp. 281-316; 8. J.-L. Marion, <i>Fenomenul saturat</i> , în <i>Fenomenologie și teologie</i> , Polirom, Iași, 1996, pp. 77-127; 9. G. Vattimo, <i>Dialectică, diferență, gândire slabă</i> , în <i>Gândirea slabă</i> Pontica, |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | Constanța, 1998, pp. 10-26. |
| CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientări în filosofia contemporană 2. Paradox și clipă (Kierkegaard) 3. Critica metafizicii tradiționale (Nietzsche) 4. Dincolo de ființă (Marion) 5. Postmodernism și metanarațiuni (Lyotard) 6. Identitate și diferență |
| BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ) | M. Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , Humanitas, București, 2003 F. Nietzsche, <i>Voința de putere</i> , Eikon, Oradea, 1999, pp. 309-338; S. Kierkegaard, <i>Fărîme filosofice</i> , Iași, 1994, pp. 39-65; J.-L. Marion, <i>Fenomenul saturat</i> , în <i>Fenomenologie și teologie</i> , Polirom, Iași, 1996, pp. 77-127 |
| REPERE METODOLOGICE*** | prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea etc. |

| | | |
|----------|--|--|
| EVALUARE | metodele | Evaluare orală parțială, evaluare orală finală; evaluare pe parcurs la seminare |
| | forme | Evaluare mixtă |
| | pondera formelor de evaluare în formula notei finale | Evaluare mixtă: 50% media notelor primite la examenul parțial și la examenul final; 50% nota pentru activitatea de la seminar |
| | standardele minime de performanță**** | Prezență la seminare de min. 50%; activitate la seminare cuantificabilă printr-o notă (prezentarea unui referat în echipă, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar); familiarizarea cu fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici; capacitatea de a identifica argumente ale disciplinei și de a formula propriile idei și argumente în domeniu. |

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament