



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Terminologie filosofică					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf. Dr. ADRIAN MURARU					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf. Dr. ADRIAN MURARU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob	

*E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

**OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru si activitati didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					52
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual*	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Asimilarea cunoștințelor de specialitate.

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- se familiarizeze cu principalele concepte ale terminologiei filosofice.
- includă în referențialul cognitiv un perimetru terminologic care explică paradigmele gândirii europene.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Stabilirea de conexiuni. Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.
- Studentul identifică punctele tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme ale individului și/sau societății umane.
- Studentul/absolventul folosește concepte filosofice cu un grad ridicat de dificultate, analizează sistematic idei și perspective teoretice care se situează dincolo de experiența empirică.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Limbaș și gândire: paradigme ale vocabularului filosofic. Terminologia filosofică: definiții. (I)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 4,2.
Limbaș și gândire: paradigme ale vocabularului filosofic. Terminologia filosofică: definiții. (II)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 4,2.
Terminologie filosofică: spațiul european. Privire diacronică (greacă veche – latină – limbi moderne).	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 4,2.
Terminologie filosofică: greacă veche – latină – limbi moderne. Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica III (I)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Terminologie filosofică: greacă veche – latină – limbi moderne. Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica III (II)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (I)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (II)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (III)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (IV)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (V)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (VI)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III. (VII)	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.
Lexic filosofic esențial (privire diacronică). Aplicație: Iohannes Damascenus, Dialectica, III.	Prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 1,3.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Limba și gândire: gândul filosofic în limba română.	Prelegerea, dezbaterile unor texte ale unor autori relevanți în domeniu.	2 ore. 4,2.

Bibliografie

Patrologia Graeca, ed. Migne, vol. 94, col. 533, Paris, 1864.

Ioan Oprea, „Terminologie filosofică românească”, Editura Științifică, București, 1996.

Francis Peters, „Termenii filosofiei grecești”, Ed. Humanitas, București, 1995.

Gheorghe Ivănescu, „Terminologia filosofică premodernă românească” (manuscris, Academia Română, Filiala Iași, fondul Ivănescu).

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Concepte filosofice fundamentale. (I)	Expunere, dialog.	2 ore. 1.
Concepte filosofice fundamentale. (II)	Expunere, dialog.	2 ore. 1.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (I)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (II)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (III)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6,2,3.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (IV)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6,2.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (V)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6,5.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (VI)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6,4.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (VII)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore 6,3.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (VIII)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6,3.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (IX)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6,3.
Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon). (X)	Analizarea prezentărilor realizate de studenți.	2 ore. 6.
Diacronia terminologiei filosofice. (I)	Expunere, dialog.	2 ore. 1.
Diacronia terminologiei filosofice. (I)	Expunere, dialog.	2 ore. 1.

Bibliografie

Ioan Oprea, „Terminologie filosofică românească”, Ed. Științifică, București, 1996.

C. S. Lewis, „Despre minuni. Cele patru iubiri. Problema durerii”, Ed. Humanitas, București, 1997.

Francis Peters, „Termenii filosofiei grecești”, Ed. Humanitas, București, 1995.

Herbert Marcuse, „Eros și civilizație”, Ed. Trei, București, 2015.

Anders Nygren, „Eros și agape”, Ed. Humanitas, București, 2018.

Platon, „Opere”, Ed. Științifică, București, 1976-1993; „Opera integrală”, vol. I, II, III, IV, Ed. Humanitas, București, 2021, 2022, 2024.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de „Terminologie filosofică” se înscrie în aria cursurilor filosofic propedeutice, servind așteptărilor celor interesați prin asimilarea unor elemente esențiale (lexicale, terminologice) ale pregătirii unui student al specializării „Filosofie”.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)	30	
Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Referat	50	Nu
		Verificare orală periodică	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	70
	Forma de evaluare	Verificare orală finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)
Examenul poate fi susținut exclusiv de studenții care au prezență minimă de 80% la seminariile disciplinei.

10.4 Standard minim de performanță
Observarea unor termeni filosofici esențiali (e.g.: „ființă”, „știință”, „spirit”) în diacronia lor, prin raportare la tradiția filosofică europeană. Identificarea echivalenților premoderni ai unor termeni filosofici esențiali (e.g.: „ființă”, „știință”, „spirit”).

Data completării,

Titular de curs,
Conf. Dr. ADRIAN MURARU

Titular de seminar,
Conf. Dr. ADRIAN MURARU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC