

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea: Filosofie și Științe Social-Politice.....
 Departamentul: Filosofie.....
 Domeniul de studii: Filosofie.....

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		FENOMENOLOGIE					COD: DO28	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			L	Semestrul	I	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.					
2	2			112	56	5	M	română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. GEORGE BONDOR	Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF. DR. GEORGE BONDOR	Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Istoria filosofiei; Hermeneutică, Ontologie, Teoria cunoașterii etc.
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea, analiza și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei; - familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme și teme ale fenomenologiei
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici - Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme ale disciplinei - Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări din cadrul disciplinei
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ul style="list-style-type: none"> - Abordarea prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă în vederea soluționării lor eficiente - Aplicarea tehnicilor de lucru eficient în echipă - Dezvoltarea autonomiei personale
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situația filosofiei la sfârșitul secolului al XIX-lea. Moștenirea lui Brentano 2. Întoarcerea la ego și reflecția filosofică 3. Reducția fenomenologică și intenționalitatea conștiinței 4. Potențialitatea și actualitatea conștiinței. Problema evidenței 5. Reflecție și descriere 6. Conștiința internă a timpului. Problema sintezei 7. Evaluare parțială 8. Problema ființei. Cotitura ontologică a fenomenologiei 9. Fenomenologia ca metodă (I). Reducție, destrucție și construcție fenomenologică 10. Fenomenologia ca metodă (II). Conceptul de fenomen 11. Regândirea heideggeriană a intenționalității 12. Orientarea existențială a fenomenologiei 13. Analitica existențială 14. Mize fenomenologice după <i>Ființă și timp</i>. Contribuții recente în fenomenologie
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Dermot Moran, Timothy Mooney (eds.), <i>The Phenomenology Reader</i>, Routledge, London / New York, 2002.</p> <p>Franz Brentano, Psihologia din punct de vedere empiric, în Ion Tănăsescu (ed.), <i>Conceptul de intenționalitate la Brentano</i>, Paideia, 2002, pp. 23-55.</p> <p>E. Husserl, <i>Meditații carteziene</i>, Humanitas, București, 1994.</p> <p>E. Husserl, <i>Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică</i>, Humanitas, București, 2011.</p> <p>M. Heidegger, <i>Problemele fundamentale ale fenomenologiei</i>, Humanitas, București, 2006.</p> <p>M. Heidegger, <i>Ființă și timp</i>, Humanitas, București, 2003.</p> <p>M. Heidegger, <i>Prolegomene la istoria conceptului de timp</i>, trad. rom. Humanitas, 2005.</p> <p>Jean Grondin, <i>Le tournant herméneutique de la phénoménologie</i>, PUF, Paris, 2003.</p> <p>Hans-Georg Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i>, Teora, București, 2001.</p> <p>Paul Ricoeur, <i>Eseuri de hermeneutică</i>, Humanitas, București, 1995.</p>

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Începuturile fenomenologiei 2. Întoarcerea la ego. Intenționalitatea conștiinței 3. Reducția fenomenologică și problema evidenței (I) 4. Reducția fenomenologică și problema evidenței (II) 5. Reflecție și descriere. Noesă și noemă 6. Conștiința internă a timpului. Problema sintezei 7. Evaluare parțială 8. Problema ființei și fenomenologia 9. Reducție, destrucție și construcție fenomenologică 10. Conceptul de fenomen 11. Intenționalitatea și grija 12. Ce este un existențial? 13. Proiectul analiticii existențiale 14. Proiecte fenomenologice
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>E. Husserl, <i>Meditații carteziene</i>, Humanitas, București, 1994, §§ 1-19 și § 22.</p> <p>E. Husserl, <i>Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică</i>, Humanitas, București, 2011, §§ 44-46, § 77.</p> <p>M. Heidegger, <i>Problemele fundamentale ale fenomenologiei</i>, Humanitas, București, 2006, §§ 2-5.</p> <p>M. Heidegger, <i>Ființă și timp</i>, Humanitas, București, 2003, §§ 2, 6, 7, 9, 12, 39.</p> <p>M. Heidegger, <i>Prolegomene la istoria conceptului de timp</i>, trad. rom. Humanitas, 2005, § 5.</p>
REPERE METODOLOGICE***	prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea etc.

EVALUARE	metodele	Evaluare orală parțială, evaluare orală finală; evaluare pe parcurs la seminar
	forme	Evaluare mixtă
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Evaluare mixtă: 50% media notelor primite la examenul parțial și la examenul final; 50% nota pentru activitatea de la seminar
	standardele minime de performanță****	Prezență la seminare de min. 50%; activitate la seminare cuantificabilă printr-o notă (prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar); familiarizarea cu fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei: presupuziții, principii, valori, modalități de gândire și practici; capacitatea de a identifica argumente ale disciplinei și de a formula propriile idei și argumente în domeniu.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. George Bondor

Semnătura titularului de seminar/l.p.
Prof. dr. George Bondor

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament