

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă modernă I						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Daniela Vasiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniela Vasiliu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități –					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor care trebuie traduse. Aceasta include atât limba maternă, cât și limbile străine. Cunoaște standardele și normele aplicabile și identifică expresiile și cuvintele adecvate care trebuie utilizate.
Conform	
Competențelor ESCO din grupa de baza	CP2. Traduce discursul fără a adăuga, a schimba sau a omite ceva. Se asigură ca mesajul original este transmis și nu își exprimă sentimentele sau opiniile proprii. Depune eforturi pentru a păstra sensul dorit. CP3. Vorbește în mod clar și precis, pentru ca ceilalți să înțeleagă exact ce se spune. Pronunță cu precizie

2643 - Traducatori, interpreți și alți lingviști	cuvintele, ca să nu comită erori sau să spună în mod neintenționat ceva incorect. CP4. Ajustează textul astfel încât să fie acceptabil din punct de vedere cultural și lingvistic pentru cititor, păstrând, în același timp, mesajul original și nuanța acestuia. CP5. Transcrie în mod precis și rapid dialogurile.
Competențe transversale Conform Competențelor ESCO din grupa de bază 2643 - Traducatori, interpreți și alți lingviști	CT1. Vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa, influența sau distra. CT2. Transmite informații sau relatează pe cale orală evenimentele. CT3. Comunica cu ceilalți cu intenția de a ajunge la o înțelegere comună sau de a rezolva un punct de divergență, fără a pierde din vedere intențiile sau scopurile proprii sau ale altora.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Înțelegerea și producerea de mesaje scrise și orale în limba engleză într-o diversitate de contexte socio-culturale și în mediul profesional
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Înțeleagă și să producă mesaje scrise și orale emise în limba engleză • Să adapteze conținutul comunicării scrise sau orale în funcție de destinatar (stil formal/informal) • Să utilizeze corect structurile gramaticale specifice limbii engleze • Să extragă informația relevantă dintr-un text redactat în limba engleză sau dintr-un mesaj audiat • Să participe activ la conversații pe teme cotidiene și profesionale • Să relateze clar și fluent, oral și în scris, întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Test inițial		
2.	Present Simple and Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
3.	State verbs	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
4.	Past Simple and Past Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
5.	Present Perfect Simple	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
6.	Present Perfect vs. Present Tense	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
7.	Present Perfect Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
8.	Past Perfect and Past Perfect Continuous	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
9.	Past Perfect vs. Past Tense	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
10.	American culture break - thanksgiving	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
11.	Sinteza timpurilor	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
12.	Aplicare timpuri în texte	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
13.	Aplicare timpuri în texte	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	
14.	Recapitulare	Prelegere/ prezentare PowerPoint/ metoda interactivă	

Bibliografie

Mark Nettle and Diana Hopkins, *Developing Grammar in Context*, Cambridge University Press, 2003
Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heinemann English Teaching, Oxford, 1994

McCarthy, M. & O'Dell F. (2001). *Test Your English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Watcyn-Jones, P., & Johnston, O. (2005). *Test Your Vocabulary*. Harlow: Pearson Education Limited.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv	Metoda interactivă	
2.	Present Simple and Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
3.	State verbs	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
4.	Past Simple and Past Continuous	Exercițiul aplicativ Metoda interactivă	
5.	Present Perfect Simple	Exercițiul aplicativ /Metoda interactivă	
6.	Present Perfect vs. Present Tense	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
7.	Present Perfect Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
8.	Past Perfect vs Past Perfect Continuous	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
9.	Past Perfect vs. Past Tense	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
10.	American culture break - thanksgiving	Prezentare proiecte	
11.	Sinteza timpurilor	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
12.	Aplicare timpuri în texte	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
13.	Aplicare timpuri în texte	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	
14.	Recapitulare	Exercițiul aplicativ / Metoda interactivă	

Bibliografie

Mark Nettle and Diana Hopkins, *Developing Grammar in Context*, Cambridge University Press, 2003
 Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heinemann English Teaching, Oxford, 1994
 McCarthy, M. & O'Dell F. (2001). *Test Your English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Watcyn-Jones, P., & Johnston, O. (2005). *Test Your Vocabulary*. Harlow: Pearson Education Limited.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentarea în limba engleză a unor cercetări din domeniul filosofiei în vederea participării viitoare la diverse conferințe științifice
- Redactarea de articole științifice în limba engleză în vederea publicării acestora în reviste de specialitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- participare	- Testare orală și scrisă	- 50% test
10.5 Seminar / Laborator	- Implicare activă/ lucrul individual	- evaluare pe parcursul semestrului/ elaborare proiecte	- 50% evaluare activitate
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării,
septembrie 2024

Titular de curs,
Dr. Daniela
Vasiliu

Titular de seminar,
Dr. Daniela
Vasiliu

**Data avizării în departament,
septembrie 2024**

**Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**