



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Consiliere Filosofică				
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. CARMEN COZMA				
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. univ. dr. CARMEN COZMA				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Din care: Total ore on-line	0	din care: 3.8 curs on-line	0	din care: 3.9 seminar on-line	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.10 Total ore studiu individual					112
3.11 Total ore pe semestru					150
3.12 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Istoria filosofiei
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. cunoașterea arealului Consilierii Filosofice 2. însușirea terminologiei de bază în scopul utilizării corecte a acesteia 3. înțelegerea locului profesiei de Consiliere Filosofică în ansamblul ocupațiilor 4. formarea de abilități specifice practicii de Consiliere Filosofică
Competențe transversale	1. dezvoltarea capacității de implicare responsabilă în spațiul socio-profesional 2. formarea și consolidarea potențialului de comunicare pentru starea-de-bine individuală și comunitară 3. asumarea importanței misiunii consilierului filosofic în contextul celei



	de-a patra revoluții industriale și a accentuării procesului de alienare umană în societatea digitală
--	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1. Obiectivul general	- cunoașterea domeniului profesiei de Consiliere Filosofică
7.2. Obiectivele specifice	- înțelegerea statutului și responsabilității socio-psiho-morale a consilierului filosofic în societatea contemporană - formarea, exersarea și dezvoltarea unor abilități de practicare a profesiei de consilier filosofic

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Consilierea Filosofică sau practica filosofică: o nouă profesie?	prelegere; problematizare; selecție de texte și comentariu	
2.	Tradiția socratică și rădăcinile Consilierii Filosofice		
3.	Contribuții semnificative în evoluția unei profesii în plină afirmare (I)		
4.	Contribuții semnificative în evoluția unei profesii în plină afirmare (I)		
5.	Tipuri de Consiliere Filosofică (CF); metode; principii (I)		
6.	Tipuri de Consiliere Filosofică (CF); metode; principii (II)		
7.	Misiunea consilierului filosofic		
8.	Rolul socio-psiho-moral al practicii filosofice		
9.	Consilierea etică: nucleu al CF		
10.	Profilaxie și/sau terapie prin CF		
11.	CF și autoconsiliere filosofică		
12.	Consilierul filosofic – consultant profesionist pentru atingerea stării-de-bine umane		
13.	Interogații, provocări, oportunități în domeniul CF		

Bibliografie (selectivă)

Günther Anders, *Obsolescența omului*. Vol. II *Despre distrugerea vieții în epoca celei de-a treia revoluții industriale*

Mark Cooper and Dianne Pybus, *The Handbook of Philosophical Counseling*

Carmen Cozma, „On Ethical Counseling”. *Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences*, Vol. 12, Iss.1 (22), 2021, pp. 67-74

Pierre Hadot, *Filozofia ca mod de viață. Convorbiri cu Jeannie Carlier și Arnold I. Davidson*

Lou Marinoff, *Înghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi*

Friedrich Nietzsche, *Ecce homo. Cum devii ceea ce ești*

Platon, *Dialoguri*

8.2	Seminar	Metode de predare	Observații
1.	Consilierea filosofică / CF sau practica filosofică	dialog euristic; analiză de text;	
2.	La ce bun cultura și practica filosofică?		



3.	Înțelegerea filosofică a vieții personale, a problemelor sociale și morale	dezbateri
4.	O profesie consacrată deslușirii și apropierii înțelepciunii-în-viață	
5.	Despre starea-de-bine specific umană. Ce poate face consilierul filosofic?	
6.	Valori și principii-ghid pentru „viața bună”	
7.	Un cod de conduită al consilierului filosofic profesionist (I)	
8.	Un cod de conduită al consilierului filosofic profesionist (II)	
9.	Un cod de conduită al consilierului filosofic profesionist (III)	
10.	Exerciții aplicative de CF	
12.	Exerciții aplicative de CF	
13.	Exerciții aplicative de CF	
14.	Exerciții aplicative de CF	
Bibliografie (selectivă) Platon, <i>Alcibiade (sinele adevărat)</i> ; <i>Charmides (sau despre înțelepciune)</i> Epicur, <i>Maxime</i> Seneca, <i>Scrisori către Luciliu</i> Marcus Aurelius, <i>Către mine însumi</i> Michel de Montaigne, <i>Eseuri</i> Arthur Schopenhauer, <i>Aforisme asupra înțelepciunii în viață</i> Friedrich Nietzsche, <i>Omenesc, prea omenesc</i> Ovidiu Papadima, <i>O viziune românească a lumii</i> Lou Marinoff, <i>Ghidul filosofului practician</i> A.C. Grayling, <i>Istoria filosofiei</i>		

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Studiul Consilierii Filosofice trezește și dezvoltă interesul pentru o profesie în plină afirmare, oferind elementele de bază în vederea exercitării acesteia în mod competent

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4, 10.5	- continuă (participarea activă la cursuri și seminarii) - finală (examen)	- conversație tematică la orele de curs și seminar - realizarea și prezentarea unui microreferat cu temă dată	- activitatea pe parcurs (50%) - microreferatul elaborat (50%)
10.6 Standard minim de performanță cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea adecvată a aparatului conceptual de bază al Consilierii Filosofice			



Data completării
27.09.2024

Titular de curs
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Titular de seminar
Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament
29.09.2024

Director de departament
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc