

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă III						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Daniela Vasiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniela Vasiliu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	CP1. Stapânește tehnicile si practicile limbilor care trebuie traduse. Aceasta include atât limba materna, cât și
------------	---

profesionale	limbile straine. Cunoaste standardele si normele aplicabile si identifica expresiile si cuvintele adecvate care trebuie utilizate. CP2. Traduce discursul fara a adauga, a schimba sau a omite ceva. Se asigura ca mesajul original este transmis si nu isi exprima sentimentele sau opiniile proprii. Depune eforturi pentru a pastra sensul dorit. CP3. Vorbeste în mod clar si precis, pentru ca ceilalti sa înțeleaga exact ce se spune. Pronunta cu precizie cuvintele, ca sa nu comita erori sau sa spună în mod neintentionat ceva incorect. CP4. Ajusteaza textul astfel încât sa fie acceptabil din punct de vedere cultural si lingvistic pentru cititor, pastrând, în acelasi timp, mesajul original si nuanta acestuia. CP5. Transcrie în mod precis si rapid dialogurile.
Competențe transversale	CT1. Vorbeste într-un mod structurat, deliberat si fata în fata cu un grup de ascultatori pentru a-i informa, influenta sau distra. CT2. Transmite informatii sau relateaza pe cale orala evenimentele. CT3. Comunica cu ceilalti cu intentia de a ajunge la o înțelegere comuna sau de a rezolva un punct de divergenta, fara a pierde din vedere intentiile sau scopurile proprii sau ale altora.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Înțeleagă și să producă mesaje scrise și orale emise în limba engleză • Să adapteze conținutul comunicării scrise sau orale în funcție de destinatar (stil formal/informal) • Să utilizeze corect structurile gramaticale specifice limbii engleze • Să extragă informația relevantă dintr-un text redactat în limba engleză sau dintr-un mesaj audiat • Să participe activ la conversații pe teme cotidiene și profesionale • Să relateze clar și fluent, oral și în scris, întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale • Să comunice eficient în mediul profesional • Să redacteze lucrări științifice în limba engleză

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introduction	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	-
2.	Review Tenses	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
3.	Review Questions 1	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	-
4.	Review Questions 2	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
5.	Review Passive	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
6.	Sentences - Word order	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
7.	The imperative and instructions	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
8.	Do and other auxiliaries for emphasis	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
9.	Features of spoken English	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
10.	Reported Speech 1	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
11.	Reported Speech 2	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
13.	General Revision	Prelegere/ PowerPoint	

		Exerciții aplicate	
14.	General Revision	Prelegere/ PowerPoint Exerciții aplicate	
Bibliografie Mark Nettle and Diana Hopkins, <i>Developing Grammar in Context</i> , Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, <i>Advanced Language Practice</i> , Heinemann English Teaching, Oxford, 1994 McCarthy, M. & O'Dell F. (2001). <i>Test Your English Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P., & Johnston, O. (2005). <i>Test Your Vocabulary</i> . Harlow: Pearson Education Limited.			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introduction	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	-
2.	Review Tenses	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	-
3.	Review Questions 1	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
4.	Review Questions 2	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
5.	Review Passive	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
6.	Sentences - Word order Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
7.	The imperative and instructions Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
8.	Do and other auxiliaries for emphasis Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
9.	Features of spoken English Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
10.	Reported Speech 1 Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
11.	Reported Speech 2 Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
12.	Verbs followed by the infinitive or the -ing forms Specialized Vocabulary	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
13.	General Revision	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
14	General Revision	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare Prezentare proiect	
Bibliografie Mark Nettle and Diana Hopkins, <i>Developing Grammar in Context</i> , Cambridge University Press, 2003 Michael Vince, <i>Advanced Language Practice</i> , Heinemann English Teaching, Oxford, 1994 McCarthy, M. & O'Dell F. (2001). <i>Test Your English Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Watcyn-Jones, P., & Johnston, O. (2005). <i>Test Your Vocabulary</i> . Harlow: Pearson Education Limited.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentarea în limba engleză a unor cercetări din domeniul Psihologiei în vederea participării viitoare la diverse conferințe științifice
- Redactarea de articole științifice în limba engleză în vederea publicării acestora în reviste

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			

**Data completării,
septembrie 2024**

Titular de curs,
Dr. Daniela
Vasiliu

Titular de seminar,
Dr. Daniela Vasiliu

**Data avizării în departament,
septembrie 2024**

**Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**