

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă II				
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Daniela Vasiliu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniela Vasiliu				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	VP
				2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Stăpânește tehnicile și practicile limbilor care trebuie traduse. Aceasta include atât limba maternă, cât și limbile străine. Cunoaște standardele și normele aplicabile și identifică expresiile și cuvintele adecvate care trebuie utilizate. CP2. Traduce discursul fără a adăuga, a schimba sau a omite ceva. Se asigură că mesajul original este transmis și nu își exprimă sentimentele sau opiniile proprii. Depune eforturi pentru a păstra sensul dorit. CP3. Vorbește în mod clar și precis, pentru ca ceilalți să înțeleagă exact ce se spune. Pronunță cu precizie cuvintele, ca să nu comită erori sau să spună în mod neintentionat ceva incorect.
-------------------------	---

	CP4. Ajustează textul astfel încât să fie acceptabil din punct de vedere cultural și lingvistic pentru cititor, păstrând, în același timp, mesajul original și nuanța acestuia. CP5. Transcrie în mod precis și rapid dialogurile.
Competențe transversale	CT1. Vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultatori pentru a-i informa, influența sau distra. CT2. Transmite informații sau relatează pe cale orală evenimentele. CT3. Comunica cu ceilalți cu intenția de a ajunge la o înțelegere comună sau de a rezolva un punct de divergență, fără a pierde din vedere intențiile sau scopurile proprii sau ale altora.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Înțeleagă și să producă mesaje scrise și orale emise în limba engleză ▪ Să adapteze conținutul comunicării scrise sau orale în funcție de destinatar (stil formal/informal) ▪ Să utilizeze corect structurile gramaticale specifice limbii engleze ▪ Să extragă informația relevantă dintr-un text redactat în limba engleză sau dintr-un mesaj audiat ▪ Să participe activ la conversații pe teme cotidiene și profesionale ▪ Să relateze clar și fluent, oral și în scris, întâmplări reale sau imaginare, situații cotidiene, experiențe personale ▪ Să comunice eficient în domeniul profesional

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Revision - tenses	- Exerciții aplicate	-
2.	Time and Tense	- Exerciții aplicate	-
3.	Future Tense	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
4.	Future Simple & Continuous	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
5.	Future Perfect & Future Perfect Continuous	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
6.	Review Future	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
7.	Question forms 1	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
8.	Question forms 2	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
9.	Questions în oral communication	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
10.	Passive 1	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
11.	Passive 2	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
12.	Passive 3	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
13.	Review Passive	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	
14.	General Revision	Prelegere/ Power Point/ Metode interactive de comunicare	

Bibliografie

Mark Nettle and Diana Hopkins, *Developing Grammar in Context*, Cambridge University Press, 2003
Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heinemann English Teaching, Oxford, 1994
McCarthy, M. & O'Dell F. (2001). *Test Your English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
Watcyn-Jones, P., & Johnston, O. (2005). *Test Your Vocabulary*. Harlow: Pearson Education Limited.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Revision - tenses	- Exerciții aplicate	-
2.	Time and Tense	- Exerciții aplicate	-
3.	Future tense	Exerciții aplicate/ Metode	

		interactive de comunicare	
4.	Future Simple & Continuous	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
5.	Future Perfect & Future Perfect Continuous	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
6.	Revision Future	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
7.	Question forms 1	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
8.	Question forms 2	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
9.	Question in oral communication	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
10.	Passive 1	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
11.	Passive 2	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
12.	Passive 3	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
13.	Review Passive	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	
14.	General Revision	Exerciții aplicate/ Metode interactive de comunicare	

Bibliografie

Mark Nettle and Diana Hopkins, *Developing Grammar in Context*, Cambridge University Press, 2003
Michael Vince, *Advanced Language Practice*, Heinemann English Teaching, Oxford, 1994
McCarthy, M. & O'Dell F. (2001). *Test Your English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
Watcyn-Jones, P., & Johnston, O. (2005). *Test Your Vocabulary*. Harlow: Pearson Education Limited.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prezentarea în limba engleză a unor cercetări din domeniul Psihologiei în vederea participării viitoare la diverse conferințe științifice
- Redactarea de articole științifice în limba engleză în vederea publicării acestora în reviste de specialitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Prezență/Implicarea activă pe parcursul semestrului	Evaluare orală/scrisă	- 50%
10.5 Seminar / Laborator	Prezență/ Lucru individual aplicat/ Implicarea activă pe parcursul semestrului	Evaluarea activității/ Portofoliu. Proiecte	- 50%
10.6 Standard minim de performanță			

**Data completării,
septembrie 2024**

Titular de curs,
Dr. Daniela
Vasiliu

Titular de seminar,
Dr. Daniela
Vasiliu

**Data avizării în departament,
septembrie 2024**

**Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**