

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie                                          |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                 |               |    |                     |                             |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|----|---------------------|-----------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Redactarea textelor științifice |               |    |                     |                             |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Cristian Moisuc |               |    |                     |                             |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Cristian Moisuc |               |    |                     |                             |
| 2.4 An de studiu                       | II                              | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tip de evaluare | E                           |
|                                        |                                 |               |    |                     | 2.7 Regimul disciplinei: OP |

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 12  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                       | 16  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 1   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 3   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |          |    |                       | 44  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 100 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 4   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 De competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | - |
|-------------------------------|---|

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | - |
|-------------------------------------------------|---|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.</p> <p>Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.</p>                                                                                                                   |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.</p> <p>Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea unor competențe de lucru intelectual asupra textelor filosofice (citire-analiză – redactare)</li> <li>- Pregătirea pentru identificarea subiectului și a tehnicilor de lucru necesare realizării lucrării de licență</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțeleagă și să descrie articulațiile conceptuale ale unui text filosofic</li> <li>- Realizeze rezumate / recenzii / disertații filosofice</li> <li>- Conceapă un plan pentru construirea unei bibliografii și a unui text filosofic redactat după standardele științifice ale domeniului</li> <li>- Identifice, construiască și respinge argumente filosofice</li> <li>- Citeze corect surse bibliografice</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                                                                                                        | Metode de predare                   | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Introducere. Considerații metodologice despre textul filosofic (legătura dintre <i>metodă, argumentare, persuasiune</i> )   | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1-8              |
| 2.  | Strategii pentru lectura de tip “exercițiu”. Instrumente conceptuale pentru înțelegerea textelor din științele socio-umane. | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5 și 8     |
| 3.  | Tipuri de texte în științele socio-umane: <i>rezumatul</i> .                                                                | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5, 6 și 8  |
| 4.  | Tipuri de texte în științele socio-umane: <i>comentariul</i> .                                                              | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 5, 6 și 8        |
| 5.  | Tipuri de texte în științele socio-umane: <i>disertația filosofică</i> .                                                    | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8  |
| 6.  | Tehnici de documentare și strategii de organizare a ideilor.                                                                | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8  |
| 7.  | Redactarea textului filosofic. Tipuri de planuri (I)                                                                        | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8        |
| 8.  | Redactarea textului filosofic. Tipuri de planuri (II)                                                                       | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8        |

|     |                                                                                   |                                     |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 9.  | Tehnici de argumentare. Raporturi dintre noțiuni                                  | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 9, 10, 11, 12     |
| 10. | Tehnici de argumentare. Interacțiunea argumentelor.                               | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 8, 9, 10, 11      |
| 11. | Limbajul și stilistica textului filosofic. Protocol științific și erori evitabile | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 2, 3, 4, 5, 6, 12 |
| 12. | Stiluri de citare (Oxford, Chicago ș.a.). Norme de etica cercetării și redactării | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 13-14             |
| 13. | Evaluarea critică a resurselor și construirea bibliografiei.                      | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 3, 4, 7           |
| 14. | Curs final (rezumativ)                                                            | Prelegerea, expunerea, argumentarea | 2 ore.                                          |

### Bibliografia cursului

1. Boc, Oana *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste: tehnici și norme*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022
2. Andrei, Jean Vasile, Chivu Luminița et alii, *Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice*, Editura Expert, București, 2020
3. Chelcea, Septimiu, *Manual de redactare în științele socio-umane*, București, Pro Universitaria, 2021
4. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, Iași, Polirom, 2008
5. Ferreol Gilles și Flageol, Noel, *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Iași, Polirom, 1998
6. Graff, Gerald, Birkenstein, Cathy, *Manual pentru scrierea academică*, Pitești, Editura Paralela 45, 2015
7. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Iași, Polirom, 2008
8. Russ, Jacqueline, *Metodele în filosofie*, București, Univers Enciclopedic, 1999
9. Larson, Charles, *Persuasiunea. Receptare și responsabilitate*, Iași, Polirom, 2003
10. Perelman, Chaïm, Olbrechts-Tyteca, Lucie, *Tratat de argumentare. Noua retorică*, Iași, Editura UAIC, 2012
11. Breton, Philippe, *Convinge fără să manipulezi*, Iași, Editura Institutului European, 2009
12. Slama-Cazacu, Tatiana *Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi*, Tritonic, 2010
13. The University of Oxford, *University of Oxford Style Guide*,  
[https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media\\_wysiwyg/University%20of%20Oxford%20Style%20Guide.pdf](https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media_wysiwyg/University%20of%20Oxford%20Style%20Guide.pdf)
14. The University of Chicago, *The Chicago Manual of Style*, 18th edition,  
<https://www.chicagomanualofstyle.org/book/ed18/frontmatter/toc.html>

| 8.2 | Seminar / Laborator                                                                 | Metode de predare                                               | Observații<br>(ore și referințe bibliografice) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.  | Textul filosofic și mizele acestuia. Analiză aplicată pe diferite tipuri de texte   | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1-8              |
| 2.  | <i>Diagonalizare, survol, aprofundare</i> . Lectura de tip “exercițiu intelectual » | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 5 și 8     |
| 3.  | <i>Rezumatul filosofic</i> . Exigențe științifice și tehnici de lucru               | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3 5, 6 și 8   |
| 4.  | <i>Comentariul filosofic</i> . Exigențe științifice și tehnici de lucru             | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 5, 6 și 8        |
| 5.  | <i>Disertația filosofică</i> . Exigențe științifice și tehnici de lucru             | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8  |
| 6.  | Tehnici de documentare și strategii de organizare a ideilor                         | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 3, 4, 5 și 8  |
| 7.  | Planul <i>progresiv</i> și planul <i>noțional</i>                                   | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8        |
| 8.  | Planul de <i>confruntare a ideilor</i> și planul <i>dialectic</i>                   | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 1, 5 și 8        |
| 9.  | Raporturi conceptuale între noțiuni                                                 | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 9, 10, 11, 12    |
| 10. | Strategii de utilizare a argumentelor                                               | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră              | 2 ore. A se vedea referințele 8, 9, 10, 11     |

|     |                                                         |                                                                 |                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                         | Argumentarea                                                    |                                                 |
| 11. | Limbaaj și stil în redactarea filosofică                | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 2, 3, 4, 5, 6, 12 |
| 12. | Stiluri de citare. Exerciții cu cele mai uzuale stiluri | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 13-14             |
| 13. | Construirea unei bibliografii pertinente. Exerciții.    | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore. A se vedea referințele 3, 4, 7           |
| 14  | Seminar final (rezumativ)                               | Analiza textelor, Conversația euristică, Dezbateră Argumentarea | 2 ore.                                          |

**Bibliografia seminarului** (o urmează, în mare, pe cea de la curs).

*Extrase din texte filosofice (în vederea analizei aplicate la fiecare seminar) vor fi puse la dispoziția studenților la începutul semestrului și ori de câte ori este nevoie (electronic sau în format tipărit).*

1. Boc, Oana *Scrierea academică în domeniul științelor umaniste: tehnici și norme*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022
2. Andrei, Jean Vasile, Chivu Luminița et alii, *Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice*, Editura Expert, București, 2020
3. Chelcea, Septimiu, *Manual de redactare în științele socio-umane*, București, Pro Universitaria, 2021
4. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, Iași, Polirom, 2008
5. Ferreol Gilles si Flageol, Noel, *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Iași, Polirom, 1998
6. Graff, Gerald, Birkenstein, Cathy, *Manual pentru scrierea academică*, Pitești, Editura Paralela 45, 2015
7. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Iași, Polirom, 2008
8. Russ, Jacqueline, *Metodele în filosofie*, București, Univers Enciclopedic, 1999
9. Larson, Charles, *Persuasiunea. Receptare și responsabilitate*, Iași, Polirom, 2003
10. Perelman, Chaïm, Olbrechts-Tyteca, Lucie, *Tratat de argumentare. Noua retorică*, Iași, Editura UAIC, 2012
11. Breton, Philippe, *Convinge fără să manipulezi*, Iași, Editura Institutului European, 2009
12. Slama-Cazacu, Tatiana *Confuzii, greșeli, prostii și răutăți în limba română, azi*, Tritonic, 2010
13. The University of Oxford, *University of Oxford Style Guide*,  
[https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media\\_wysiwyg/University%20of%20Oxford%20Style%20Guide.pdf](https://www.ox.ac.uk/sites/files/oxford/media_wysiwyg/University%20of%20Oxford%20Style%20Guide.pdf)
14. The University of Chicago, *The Chicago Manual of Style*, 18th edition,  
<https://www.chicagomanualofstyle.org/book/ed18/frontmatter/toc.html>

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Redactarea textelor științifice” acclimatizează cursanții cu principiile, regulile, normele redactării textelor științifice, oferind astfel comunității persoane cu abilități specifice, conștiente de etica sectorială.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                      | Dobândirea competențelor specifice, redactarea unui text pe un subiect impus folosind instrumentele de lucru intelectual prezentate în cadrul cursului. | Examen scris            | 50%                             |
| 10.5 Seminar / Laborator                                       | Asimilarea cunoștințelor, intervenții argumentate care să dovedească asimilarea cunoștințelor, relevanța argumentelor, realizarea lucrărilor de seminar | Evaluare scrisă         | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță                             |                                                                                                                                                         |                         |                                 |
| Prezența cursantului la cel puțin 7 seminarii ale disciplinei. |                                                                                                                                                         |                         |                                 |

Realizarea a cel puțin o lucrare de seminar notată cu notă de trecere.

**Data completării,  
13.01.2025**

**Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Cristian  
Moisuc**

**Titular de seminar,  
Conf. univ. dr. Cristian Moisuc**

**Data avizării în departament,  
13.01.2025**

**Director de departament,  
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**