

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iași
 Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
 Departamentul de Filosofie
 Domeniul de studii: Științe umaniste

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				LOGICĂ					COD: DO2	
CICLUL DE STUDII ȘI ANUL DE STUDIU				L1	SEMESTRUL	I	STATUTUL DISCIPLINEI			OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE			LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.							
2	2	0	0	56	94	6	M			română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR. MELENTINA TOMA		Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF.UNIV.DR. MELENTINA TOMA		Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	–
-------------------------------	---

OBIECTIVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea noțiunilor, a propozițiilor, a principalelor tipuri de raționamente, și a structurilor macrologice; cunoașterea principalelor operații cu noțiuni, propoziții și raționamente; 2. Formarea competențelor de utilizare corectă a operațiilor care antrenează categoriile logice fundamentale, notiunea și propoziția; 3. Formarea competențelor de utilizare corectă a silogismului și a inferențelor cu propoziții moleculare; 4. Formarea competențelor de identificare a erorilor logice în argumentare.
-----------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
	<p><i>Cunoaștere:</i> cunoașterea specificului noțiunii, propoziției, inferenței, ca forme logice; cunoașterea demonstrației/argumentării, ca macro-structuri; cunoașterea operațiilor cu noțiuni, a raporturilor logice dintre categoriile fundamentale, a inferențelor cu propoziții analizate și moleculare; cunoașterea erorilor logice și extralogice.</p>

COMPETENȚE PROFESIONALE	<i>Abilități: identificarea</i> , în situații concrete, a operațiilor cu noțiuni, a structurilor propoziționale, a structurii și tipologiei inferențelor; <i>redactarea</i> diferitelor tipuri de inferențe, după cerințe determinate, respectând normele logice; <i>evaluarea</i> , în situații determinate, a diferitelor tipuri de argumente specifice domeniului și <i>identificarea</i> erorilor logice; <i>identificarea și analizarea</i> erorilor logice în situații concrete (discurs, alte tipuri de text).
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborarea în rezolvarea unor probleme profesionale uzuale, prin diagnosticarea corectă a situației și soluționarea logică, eficientă a acestora. 2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, utilizând informațiile și competențele logice dobândite; 3. Autoevaluarea comunicării și a acțiunii, în conformitate cu cerințele logicii și ale formării profesionale, în scopul inserției și adaptării la cerințele vieții sociale.
CONTINUTUL CURSULUI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logica în calitate de <i>organon</i> și evoluția sa; harta logicii; 2. <i>Noțiunea</i>: tipuri de noțiuni; raporturi logice între noțiuni; operații cu noțiuni; 3. <i>Propoziția: propoziția analizată</i> (structură, tipuri, raporturi logice între termeni, raporturi logice între propoziții, distribuția termenilor, formalizarea în diferite limbaje); <i>propoziția neanalizată</i> (tipuri, raporturi logice, propoziții compuse, funcții de adevăr, functori, interpretarea functorilor prin conjuncție și disjuncție, operații cu propoziții); 4. <i>Structuri logice</i>, diadice, triadice, tetradice, hexadice, generate de raporturile logice între categoriile fundamentale (noțiuni, propoziții aristotelice, propoziții moleculare); 5. <i>Inferența: inferențe imediate</i> cu propoziții analizate, prin echivalență, precum și prin utilizarea raporturilor din pătratul și din hexagonul logic; <i>inferențe imediate</i> cu propoziții moleculare, prin echivalență, precum și prin utilizarea raporturilor din pătratul și din hexagonul logic; <i>inferențe mediate</i> cu propoziții analizate; inferențe mediate cu propoziții moleculare; 6. <i>Demonstrația și argumentarea</i> 7. <i>Erorile de argumentare</i>.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	<p>Aristotel, <i>Organon</i>, I, II, Editura „Iri”, București, 1997;</p> <p>Botezatu, Petre, <i>Introducere în logică</i>, vol.1 și 2, Editura Graphix, Iași, 1994;</p> <p>Didilescu, Ion; Petre Botezatu, <i>Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1975;</p> <p>Dumitriu, Anton, <i>Istoria logicii</i>, vol. I-IV, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997;</p> <p>Enescu, Gheorghe, <i>Fundamentele logice ale gândirii</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989;</p> <p>Ioan, Petru, <i>Logica integrală</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 1999;</p> <p>Toma, Melentina, <i>Erorile de argumentare în perspectiva unei tipologii semiotice</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2005</p>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR	<ol style="list-style-type: none"> 1.Operații cu noțiuni generice, exerciții; 2.Operații cu noțiuni colective, exerciții;

	<p>3.Operații cu propoziții, exerciții;</p> <p>4.Aplicații utilizând structurile generate de relațiile dintre categoriile logice fundamentale;</p> <p>5.Interpretarea propozițiilor în diferite limbaje;</p> <p>6.Inferențe imediate cu propoziții aristotelice, exerciții;</p> <p>7.Inferențe imediate cu propoziții moleculare, exerciții;</p> <p>8.Inferențe mediate cu propoziții analizate, exerciții;</p> <p>9.Inferențe mediate cu propoziții moleculare, exerciții;</p> <p>10.Interpretarea functorilor prin conjuncție, disjuncție și negație;</p> <p>11.Evaluarea inferențelor silogistice prin diferite metode și identificarea erorilor;</p> <p>12.Evaluarea inferențelor moleculare prin diferite metode și identificarea erorilor;</p> <p>13.Identificarea erorilor de argumentare utilizând texte din diverse domenii.</p>
BIBLIOGRAFIE	Identică cu bibliografia cursului.
REPERE METODOLOGICE	<i>Strategii didactice:</i> expunerea, exercițiul, conversația, explicația, demonstrația, analiza de text; <i>Materiale didactice:</i> protocoale de seminar; tipuri de texte publice specifice domeniului. <i>Resurse:</i> lucrările menționate în bibliografie, materiale audio-vizuale.

EVALUARE	metodele	La seminar, se vor utiliza <i>observația sistematică și exercițiul</i> . Evaluarea tematicii predate în cadrul prelegerilor se va face sub forma unei probe scrise de 2 ore.
	forme	Evaluare formativă la seminar, evaluare sumativă, prin examen; Evaluarea orală și scrisă, la seminar; evaluarea scrisă, la examen.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	<i>Formula notei finale:</i> Evaluarea aplicațiilor de la seminar, respectiv evaluarea prin examen vor constitui câte 50% din nota finală. Evaluarea pe parcurs, la seminar, este dată de: evaluarea realizării temelor și evaluarea prezenței active.
	standardele minime de performanță	Cunoașterea formelor logice și a regulilor de operare cu acestea; realizarea operațiilor cu categoriile logice fundamentale, respectând normele tehnice; alcătuirea de inferențe valide, după cerințe date; identificarea tipurilor de inferențe și evaluarea acestora, în situații concrete; identificarea erorilor logice în texte de specialitate și în discursul public; realizarea unui minim de șapte teme la seminar.

10.10.2020

Conf.univ.dr. Melentina Toma

Data avizării în departament:

Director de departament: Prof. dr. Petru Bejan