

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>Terminologie filosofică</b>				COD: L:F03	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				L1	Semestrul I		STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	69	5	E		ROMÂNĂ
2	2	-	-						

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. ADRIAN MURARU		Filosofie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	CONF. UNIV. DR. ADRIAN MURARU		Filosofie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	<p><b>În perimetrul cunoașterii, înțelegerii, explicații și interpretării:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei;</li> <li>- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;</li> <li>- familiarizarea studenților cu principalele concepte ale terminologiei filosofice.</li> </ul> <p><b>Instrumental-aplicative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice;</li> <li>- studii de caz</li> </ul> <p><b>Atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>- includerea în referențialul cognitiv a unui perimetru terminologic care explică paradigmele gândirii europene, cu asumarea atitudinilor subsecvente.</li> </ul>
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.
CONȚINUTUL CURSULUI	1. Limbaj și gândire: paradigme ale vocabularului filosofic. Terminologia filosofică: definiții. 2. Terminologia filosofică: spațiul european - privire diacronică (greacă veche - latină - limbi moderne). 3. Terminologie filosofică: prezumtivi termeni în limba română. Aplicații (Johannes Damascenus, <i>Dialectica</i> , III). 4. Lexic filosofic esențial (domenial). Aplicații (Johannes Damascenus, <i>Dialectica</i> , III). 5. Lexic filosofic esențial (privire diacronică). Aplicații (Johannes Damascenus, <i>Dialectica</i> , III). 6. Limbaj și gândire: gândul filosofic în limba română.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ioan Oprea, <i>Terminologie filosofică românească</i> , Editura Științifică, București, 1996. Francis Peters, <i>Termenii filosofiei grecești</i> , Ed. Humanitas, București, 1995. Gheorghe Ivănescu, <i>Terminologia filosofică premodernă românească</i> (manuscris, Academia Română, Filiala Iași, fondul Ivănescu).
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	1. Concepte filosofice fundamentale 2. Diacronia terminologiei filosofice (aplicație: dialogurile lui Platon) 3. Terminologia filosofică românească (aplicație: dialogurile lui Platon)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Ioan Oprea, <i>Terminologie filosofică românească</i> , Ed. Științifică, București, 1996 Francis Peters, <i>Termenii filosofiei grecești</i> , Ed. Humanitas, București, 1997

	Platon, <i>Dialoguri</i>
REPERE METODOLOGICE***	<b>Metode de predare – învățare:</b> prelegerea, dezbaterăa unor texte ale unor autori afirmați în domeniu; metoda comparativă (în explicarea diacroniei terminologiei filosofice); studiul de caz (greacă veche, latină, română, alte limbi moderne).

EVALUARE	metodele	Evaluare sumativă.
	forme	Examen oral.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Examen oral (final) 100%.
	standardele minime de performanță****	Explicarea unor termeni filosofici esențiali (ex: „ființă”, „substanță”, „esență”, „știință”) în diacronia lor, prin raportare la tradiția filosofică europeană. Identificarea echivalenților premoderni ai unor termeni filosofici moderni esențiali (ex: „ființă”, „substanță”, „esență”, „știință”).

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\* la nivel de descriptor

\* strategia didactică, materiale, resurse

\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

1 octombrie 2021

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Adrian Muraru

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Conf. univ. dr. Adrian Muraru

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament