

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Epistemologie				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Marius Popescu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Marius Popescu				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezenta la curs în proporție de macar 50%
--------------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar (cel puțin 50% din numărul total de seminarii)
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.
Competențe transversale	Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovadă de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale epistemologiei: presupuziții, principii, valori, modalități de gândire și practici.
7.2 Obiectivele specifice	Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme epistemologice generale și de ramură. Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Raportul dintre știință și filosofie.	Prelegerea academică, expunerea	A se vedea bibliografia atașată
2.	Reflecția filosofică asupra științei de-a lungul timpului.		
3.	Înțelesul conceptului de știință.		
4.	Știința normală și știința extraordinară.		
5.	Logica și metodologia științei.		
6.	Definirea termenilor cunoaștere, cunoașterea științifică.		
7.	Teoria științifică și funcțiile ei.		
8.	Cunoaștere prin luare la cunoștință / cunoaștere prin descriere.		
9.	A priori / a posteriori în cunoaștere.		
10.	Forme de realism.		
11.	Empirismul și pozitivismul logic.		
12.	Construcția apriorică.		
13.	Externalism / internalism.		
14.	Epistemologii anticipative.		

Bibliografie			
Ștefan Celmare, <i>Perspective epistemologice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 1993. J. Dancy, E. Sosa, <i>Dicționar de filosofie cunoașterii</i>, vol. I –II, Editura Trei, București, 1999 T. Dima, <i>Explicație și înțelegere</i>, vol. 1, Editura Științifică, București, 1980; vol. 2, Editura Graphix, Iași, 1994 Gh. Enescu (ed.), <i>Logica Științei</i>, Editura Politică, București, 1970 M. Flonta, <i>Cognitio</i>, Editura All, București, 1994 M. Flonta, <i>Imagini ale științei</i>, Editura Academiei, București, 1994 I. Kant, <i>Critica rațiunii pure</i>, Editura IRI, București, 1998 Th. Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, Editura Științifică, București, 1976 Th. Kuhn, <i>Tensiunea esențială</i>, Editura științifică, București, 1981 W. H. Newton-Smith, <i>Raționalitatea științei</i>, Editura Științifică, București, 1994 I. Pârvu (ed.), <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i>, Editura Politică, București, 1974 I. Pârvu, <i>Teoria științifică</i>, Editura Științifică, București, 1981 K. Popper, <i>Logica cercetării</i>, Editura Științifică, București, 1981 K. Popper, <i>Mizeria istoricismului</i>, Editura All, București, 1996 B. Russell, <i>Problemele filosofiei</i>, Editura All, București, 1998			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Urmează tematica susținută la cursuri, cu discutarea unor situații particulare sau concrete; analiză de cazuri și texte date (extrase din textele bibliografice pentru curs, cu indicarea paginilor în cadrul primului seminar)	- dezbateră, analiza pe text, comentariu	A se vedea bibliografia cursului
Bibliografie			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Însușirea conceptelor și teoriilor fundamentale	Examen	50%
10.5 Seminar / Laborator	Evaluarea continuă a activității din timpul semestrului	Observarea sistematică, proiectul individual, portofoliul.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme epistemologice generale și de ramură. Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme			

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
lect.univ.dr. Cristian Moisuc

Titular de seminar,
lect.univ.dr. Cristian Moisuc

Data avizării în departament,
29.09.2024

Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc

