



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. CARMEN COZMA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. CARMEN COZMA						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestru	V	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Din care: Total ore on-line	0	din care: 3.8 curs on-line	0	din care: 3.9 seminar on-line	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.10 Total ore studiu individual					112
3.11 Total ore pe semestru					150
3.12 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Istoria filosofiei
4.2 De competențe	–

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	–
5.2 De desfășurare a seminarului	–

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. 2. Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. 3. Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. 4. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. 5. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.
Competențe transversale	Descoperă și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.



	Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performante și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descoperă noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovadă de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și înțelegerea valorilor și principiilor etice, precum și a importanței acestora
7.2. Obiectivele specifice	- dezvoltarea unei concepții filosofico-morale asupra vieții - modelarea comportamentului moral responsabil

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Etica, filosofie morală; delimitări conceptuale	prelegere; problematizare; selecție de texte și comentariu	
2.	Arealul eticii generale		
3.	Dimensiunea teleologică a eticii		
4.	Taxonomii în interpretarea moralei		
5.	Sinteză analitică a valorilor etice		
6.	Doctrine etice majore		
7.	Abordarea areteică și deontică a moralei		
8.	Etica virtuții		
9.	Normativitate morală		
10.	Orientări în dezbaterile etice actuală		
11.	Tematizări ale eticii aplicate		
Bibliografie (selectivă) Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> Carmen Cozma, <i>Introducere în aretologie. Mic tratat de etică</i> Jonathan Haidt, <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> Vladimir Jankēlēvitch, <i>Paradoxul moralei</i> Immanuel Kant, <i>Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica rațiunii practice</i> Alasdair MacIntyre, <i>Tratat de morală. După virtute</i> John Stuart Mill, <i>Utilitarismul</i> Friedrich Nietzsche, <i>Omenesc, prea omenesc</i> Peter Singer, <i>Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic</i>			
8.2	Seminar	Metode de predare	Observații



1.	Lectura și analiza de texte clasice ale istoriei filosofiei, cu tematică dominant etică	analiză de text; dezbateri	
2.	Concepte-cheie și/sau de limită ale eticii		
3.	Actualitatea filosofiei morale elenistice		
4.	Categorii cu rol arhitectonic în istoria doctrinelor morale		
5.	Dis/Continuități în operele și/sau curentele de gândire etică		
6.	Situații general-umane/concepte/principii/teorii sub semnul interogației etice		
7.	Argumente pentru cultura etică în lumea contemporană		
8.	Abordări etice și starea-de-bine umană		
Bibliografie (selectivă) Platon, <i>Laheș; Menon; Lysis</i> Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> Epicur, <i>Scrisoare către Menoiceus</i> Marcus Aurelius, <i>Către mine însumi</i> Baruch Spinoza, <i>Etica</i> Immanuel Kant, <i>Întemeierea metafizicii moravurilor. Critica rațiunii practice</i> Arthur Schopenhauer, <i>Aforisme asupra înțelepciunii în viață</i> John Stuart Mill, <i>Utilitarismul</i> Friedrich Nietzsche, <i>Despre genealogia moralei</i> Ștefan Lupașcu, <i>Omul și cele trei etici ale sale</i> Emmanuel Levinas, <i>Totalitate și infinit</i> André Comte-Sponville, <i>Mic tratat al marilor virtuți</i> A.C. Grayling, <i>Alegerea lui Hercule. Plăcerea și datoria în secolul XXI</i>			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul relațiilor publice

Studiul Eticii contribuie la formarea continuă a personalității, pe fondul cunoașterii, asimilării și aplicării unor valori și principii fundamentale pentru moralitatea personală și publică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4, 10.5	- continuă (participarea activă la cursuri și seminarii) - finală (examen)	- conversație tematică la orele de curs și seminar - lucrare scrisă finală	- activitatea pe parcurs (50%) - lucrare scrisă finală (50%)
10.6 Standard minim de performanță cunoașterea, înțelegerea, explicarea și utilizarea adecvată a aparatului conceptual de bază al eticii			



09.09.2024

Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Prof.univ.dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament
29.09.2024

Director de departament
conf.univ.dr. Cristian Moisuc