

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Carmen Cozma					
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Carmen Cozma					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei* Op

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	etică
4.2 De competențe	Nu sunt

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu sunt
-------------------------------	---------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu sunt
---	---------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea conținuturilor arealului eticii academice Înțelegerea importanței eticii și integrității academice în dezvoltarea personalității acțiunea cu integritate în perioada studiilor universitare, precum și în viitoarea profesie (de: cadru didactic, cercetător, consilier filosofic)
Competențe transversale	Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovadă de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	- înțelegerea necesității eticii și integrității academice - asimilarea și aplicarea conceptelor și teoriilor etice axate pe problema integrității în ansamblul educației universitare
7.2 Obiectivele specifice	- formarea abilității de documentare în domeniul legislației cu privire la creația intelectuală - dezvoltarea gândirii asupra și a grijii în promovarea și susținerea integrității în mediul academic

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	DE CE ESTE NEVOIE DE O CULTURĂ A INTEGRITĂȚII? INTEGRITATEA – VALOARE FUNDAMENTALĂ ÎN EDUCAȚIE; INTEGRITATEA ACADEMICĂ ETICĂ, MORALITATE, INTEGRITATE ȘI LEGALITATE RESPONSABILITATE MORAL-PROFESIONALĂ, DATORIE ETICĂ, INTEGRITATE ACADEMICĂ; DOCTRINE ETICE DEZVOLTAREA ETICĂ, TRANSFORMARE INTELLECTUALĂ ȘI MORALĂ ÎN UNIVERSITATE STANDARDE ȘI PRACTICI ETICE DE CREARE ȘI PROMOVARE / DE RESTAURARE A INTEGRITĂȚII ACADEMICE ROLUL CODURILOR MORALE ȘI DE ONOARE	Prelegerea, comentariul de text, dezbateră	Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos.

Bibliografie

D. Gould and J. Roberts. A Handbook for Developing and Sustaining Honor Systems. 2007. Portland, OR: Council for Spiritual and Ethical Education
M. Josephson and M. Mertz. Honor above all. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics
Im. Kant. Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor. 1995. București: Editura IRI

Lawrence Kohlberg. Essays on Moral Development, Volume II. 1984. San Francisco: Harper & Row Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K Tresiño. Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Urmează structura cursului	Expunere, problematizare, explicație	2 ore pentru fiecare temă de seminar Bibliografia minimală va fi augmentată cu alte titluri în cazul în care studenții vor alege această disciplină opțională
Bibliografie			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Examinarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul activităților de curs	Examen oral din tematică	50%
10.5 Seminar / Laborator	Participare activă, examinarea cunoștințelor însușite	- conversație tematică redactarea unui referat cu temă dată	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării,
27 septembrie 2024

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Carmen Cozma

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Carmen Cozma

Data avizării în departament,
29 septembrie 2024

Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc