

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fenomenologie					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. George Bondor					
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*
						Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	
------------	--

profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizarile și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizarile și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
Competențe transversale	Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite. Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1	Familiarizarea cu stilul filosofic propus de fenomenologie
Obiectivul general	
7.2	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:
Obiectivele specifice	
	• înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei; • explicarea, analiza și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei; • familiarizarea studenților cu principalele concepte, probleme și teme ale fenomenologiei

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Situația filosofiei la sfârșitul secolului al XIX-lea. Moștenirea lui Brentano	Prelegerea, sinteza	
2.	Orientarea către subiect. Conceptul de transcendental	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
3.	Metoda fenomenologică (1): de la Descartes la Husserl. Reducția, evidența, intuiția	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
4.	Metoda fenomenologică (2): Heidegger. Reducție, destrucție și construcție	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
		Prelegerea, analiza și	

5.	Intenționalitatea	interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
6.	Contraintenționalitatea și problema alterității: Husserl, Levinas, Marion	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea	
7.	Problema ființei în orizontul fenomenologiei. Cotitura ontologică a fenomenologiei	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului	
8.	Conceptul de fenomen: Heidegger, Marion	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea,	

		exemplificarea	
9.	Structuri existențiale și dispoziții afective	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
10.	Reflecție, descriere, explicitare. De la fenomenologia reflexivă la fenomenologia hermeneutică: Heidegger, Gadamer, Ricoeur	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea	
11.	Problema transcendenței	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea	
12.	Problema temporalității	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea, exemplificarea	
13.	Evidență și adevăr	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea, exemplificarea	
14.	Contribuții recente în fenomenologie	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea, exemplificarea	

Bibliografie

Dermot Moran, Timothy Mooney (eds.), *The Phenomenology Reader*, Routledge, London / New York, 2002.
Franz Brentano, *Psihologia din punct de vedere empiric*, în Ion Tănăsescu (ed.), *Conceptul de intenționalitate la Brentano*, Paideia, 2002, pp. 23-55.
E. Husserl, *Meditații carteziene*, Humanitas, București, 1994.
E. Husserl, *Idei privitoare la o fenomenologie pură și la o filozofie fenomenologică*, Humanitas, București, 2011.
M. Heidegger, *Problemele fundamentale ale fenomenologiei*, Humanitas, București, 2006.
M. Heidegger, *Ființă și timp*, Humanitas, București, 2003.
M. Heidegger, *Prolegomene la istoria conceptului de timp*, trad. rom. Humanitas, 2005.
Jean Grondin, *Le tournant herméneutique de la phénoménologie*, PUF, Paris, 2003.
Hans-Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, Teora, București, 2001.
Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, Humanitas, București, 1995.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Introducere. Începuturile fenomenologiei	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
2.	Întoarcerea la ego. Intenționalitatea conștiinței	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
3.	Reducția fenomenologică și problema evidenței (I)	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
4.	Reducția fenomenologică și problema evidenței (II)	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
5.	Reflecție și descriere. Noesă și noemă	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
6.	Conștiința internă a timpului. Problema	analiza și interpretarea unor	

	sintezei	texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
7.	Problema ființei și fenomenologia	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
8.	Reducție, destrucție și construcție fenomenologică	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
9.	Conceptul de fenomen	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
10.	Intenționalitatea și grija	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
11.	Ce este un existențial?	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
12.	Proiectul analiticii existențiale	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
13.	Proiecte fenomenologice	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
14.	Recapitulare	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Bibliografie E. Husserl, <i>Meditații carteziane</i> , Humanitas, București, 1994, §§ 1-22. M. Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , Humanitas, București, 2003, §§ 1-12.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și de problematizare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Familiarizarea cu fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei: presupoziii, principii, valori, modalități de gândire și practici; - Capacitatea de a identifica argumente ale disciplinei și de a formula propriile idei și argumente în domeniu	evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator	- Capacitatea de a explica principalele concepte și teze	evaluare pe parcurs	50%

	- Capacitatea de a analiza un text și o situație cu metodele învățate		
10.6 Standard minim de performanță			
Prezență la seminare de min. 50%; Activitate la seminare cuantificabilă printr-o notă (prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar); Nota examenului aferent cursului trebuie să fie minim 5. Nota finală: minim 5			

**Data completării,
19.09.2024**

**Titular de curs,
Prof. dr. George Bondor**

**Titular de seminar,
Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc**

**Data avizării în departament,
29.09.2024**

**Director de departament,
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc**