

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofia limbajului				
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Alexandru Tofan				
2.3 Titularul activităților de seminar	Ciprian Bursuc				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei*
					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Hermeneutică
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.
Competențe transversale	Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu paradigmele importante ale filosofiei limbajului
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Identifice și să analizeze critic teme și concepte fundamentale ale disciplinei - Argumenteze / să respingă o teză

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Curs introductiv: Probleme tradiționale în filosofia limbajului (naturalism și convenționalism; originea limbajului; limbaj și realitate; limbaj și gândire) – 1 curs „Linguistic Turn” și filosofia secolului XX – 1 curs <u>Filosofia limbajului în tradiția filosofiei analitice</u> Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus – 2 cursuri Wittgenstein, Cercetări filosofice – 2 cursuri Filosofia limbajului după Wittgenstein (probleme, concepte, teze) – 2 cursuri <u>Filosofia limbajului în tradiția filosofiei continentale</u> Saussure și lingvistica generală – 1 curs Structuralism, poststructuralism – 2 cursuri Deconstructivism, fenomenologie, hermeneutică – 2 cursuri Curs recapitulativ – 1 curs	Prelegere și discuție critică	Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme menționate în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului

Bibliografie

Austin, J. L., Cum să faci lucruri cu vorbe (Pitești, 2005).
 Carnap, R., „Depășirea metafizicii prin analiza logică a limbajului” (București, 1995).
 Coșeriu, E., Istoria filozofiei limbajului (București, 2011).
 Derrida, J., Scriitură și diferență (București, 1998)
 Frank, M., What is neostructuralism? (Minneapolis, 1989)
 Devitt, M. și Sterelny, K., Limbaj și realitate. O introducere în filosofia limbajului (Iași, 2000).
 Gadamer, H.-G., Adevăr și metodă (București, 2001)
 Heidegger, M., Unterwegs zur Sprache (Pfullingen, 1959)
 Koegler, H. H., The Power of Dialogue. Critical Hermeneutics after Gadamer and Foucault (Cambridge Mass, 1999)
 Michelfelder, D. (et alii), Dialogue and Deconstruction. The Derrida-Gadamer Encounter (New York, 1989)
 Saussure, F. de, Scrieri de lingvistică generală (Iași, 2003).
 Wittgenstein, L., Tractatus Logico-Philosophicus (București, 1991).
 Wittgenstein, L., Cercetări filosofice (București, 2013).

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Originea limbajului Naturalism și convenționalism Limbaj și realitate Limbaj și gândire	discuția critică, dialog euristic, întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	

Bibliografie

Platon, *Cratylus*
 Aristotel, *Despre interpretare*
 Ada Bronowski, *Λεκτα, Langage Ordinaire Chez Les Stoïciens*
 Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), *Eseu despre originea limbajului*
 Jacob Grimm (1785-1863), *Originea limbajului*
 Ernest Renan (1823-1892), *Despre originea limbajului*
 Noam Chomsky (1928-), Jean Piaget (1896-1980), *Teorii ale limbajului*

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cultivarea abilităților interpretative, a gândirii critice și a puterii de argumentare, precum și confruntarea cu problematizări ale ideilor de adevăr și sens reprezintă elemente necesare ale dezvoltării unui mod de gândire deschis și profund, iar acesta este, la rândul său, o condiție a asumării unui rol social și a desfășurării activităților asumate în comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei	Examen oral	50
10.5 Seminar / Laborator	Evaluarea critică a textelor și a argumentelor	Susținerea referatului	50
10.6 Standard minim de performanță: Capacitatea de a înțelege și explica noțiunile fundamentale ale filosofiei limbajului			

Data completării,
20.09.2024

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ioan Alexandru Tofan

Titular de seminar,
as.univ.dr. Ciprian Bursuc

Data avizării în departament,
29.09.2024

Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc