



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie contemporană					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. George Bondor					
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc					
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*
						Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	
------------	--

profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizarile și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizarile și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.
Competențe transversale	Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite. Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea cu principalele direcții, teme, presupoziii și metode din filosofia contemporană
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • înțeleagă noțiunile specifice disciplinei; • explice, analizeze și interpreteze conținuturile teoretice ale disciplinei; • fie familiarizați cu principalele curente, concepte, probleme și teme ale filosofiei actuale

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Teorii asupra modernității	Prelegerea, sinteza	
2.	Viața: diferență și multiplicitate	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea	
3.	Exteriorul. Altceva decât rațiunea (Foucault)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
4.	Problema diferenței. Poststructuralism și postmodernism (Deleuze, Derrida)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
5.	Problema diferenței. Poststructuralism și postmodernism 2 (Lyotard, Vattimo)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	

6.	Diferența antropologică (Agamben)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea	
7.	Repetiție, transcendență, autenticitate	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului	
8.	Experiența hermeneutică a lui „tu”. Distanța temporală și fuziunea orizonturilor (Gadamer)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	
9.	Spațiul public (Arendt)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, problematizarea, exemplificarea	

10.	Transcendență și etică (Levinas)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea	
11.	Posibilul și revelația. Fenomenologia donației (Marion)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea	
12.	Hermeneutică și revelație (Ricoeur)	Prelegerea, analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului, sinteza, problematizarea, exemplificarea	

Bibliografie

1. E. Husserl, *Meditații carteziene*, Humanitas, 1991;
2. Martin Heidegger, *Sein und Zeit*, 12. Auflage, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1972 (*Ființă și timp*, Humanitas, București, 2003);
3. Hans-Georg Gadamer: *Wahrheit und Methode*, in: *Gesammelte Werke*, Bd. 1 & Bd. 2, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1990 (*Adevăr și metodă*, Teora, București, 2001);
4. Paul Ricoeur, *Eseuri de hermeneutică*, Humanitas, București, 1995;
5. F. Nietzsche, *Voința de putere*, Eikon, Oradea, 1999, pp. 309-338;
6. J.-L. Marion, *Fenomenul saturat*, în *Fenomenologie și teologie*, Polirom, Iași, 1996, pp. 77-127;
7. G. Vattimo, *Dialectică, diferență, gândire slabă*, în *Gândirea slabă* Pontica, Constanța, 1998, pp. 10-26.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Problema gândirii în filosofia contemporană. Hannah Arendt Introducere în filosofia Hannei Arendt – <i>Viața Spiritului</i> , volumul I: Gândirea	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
2.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, Introducere, pp. 1-23.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
3.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. I, §§ 1-4, pp. 25-41	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
4.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. I, §§ 5-7, pp. 41-56.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
5.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. I-II, §§ 8-9, pp. 56-77.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
6.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. II, §§ 10-11, pp. 78-93.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
7.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. II, §§ 12-13, pp. 94-118.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
8.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. III, §§ 14-15, pp. 119-139	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
9.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. III, §§ 16-17, pp. 139-165.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
10.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. III-IV, §§ 18-19, pp. 165-183.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	

11.	Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului</i> , Vol. I, cap. IV, §§ 20-21, pp. 183-196.	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
12.	Discuție liberă și recapitulare	analiza și interpretarea unor texte importante ale domeniului; sinteza, analiza, problematizarea, exemplificarea	
Bibliografie Hannah Arendt, <i>Viața Spiritului. O investigație inovatoare despre cum gândim</i> , tr. S.G. Drăgan, Editura Humantas, București, 2018.			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză, de problematizare și de interpretare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Familiarizarea cu fundamentele teoretice și istorice ale disciplinei: presupozii, principii, valori, modalități de gândire și practici; - Capacitatea de a identifica argumente ale disciplinei și de a formula propriile idei și argumente în domeniu	evaluare finală	50%
10.5 Seminar / Laborator	- Capacitatea de a explica principalele concepte și teze - Capacitatea de a analiza un text și o situație cu metodele învățate	evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Prezență la seminare de min. 50%; Activitate la seminare cuantificabilă printr-o notă (prezentarea unui referat, lectura textelor propuse, realizarea unei sinteze de seminar); Nota examenului aferent cursului trebuie să fie minim 5. Nota finală: minim 5			

**Data completării,
19.09.2024**

**Titular de curs,
Prof. dr. George Bondor**

**Titular de seminar,
Asist. dr. Ioan Ciprian Bursuc**

**Data avizării în departament,
29.09.2024**

**Director de departament,
Conf.univ.dr. Cristian Moisuc**