

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie                                          |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                   |               |    |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofie orientală               |               |    |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu |               |    |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu |               |    |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | III                               | 2.5 Semestrul | VI | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | Op |

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 48 | 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 23  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 11  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |          |    |                       | 52  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 100 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 4   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 De curriculum | Discipline absolvite anterior: Introducere în filosofie, Terminologie filosofică, Metodologie filosofică |
| 4.2 De competențe | Abilități interpretative, cunoașterea momentelor importante din istoria filosofiei                       |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului |  |
|-------------------------------|--|

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
|                                                 | Nu sunt |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu sunt |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.</p> <p>Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.</p> <p>Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferențele de valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Precizarea particularităților care marchează culturile și filosofiele Orientului</li> <li>Stabilirea identității principalelor modele culturale orientale și a specificului acestora în raport cu spațiul cultural european</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei orientale: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici</li> <li>Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură</li> <li>Identificarea prin gândire critică a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme</li> <li>Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice și dezvoltarea abilităților de interpretare a unei tradiții culturale specifice</li> <li>Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                            | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Orientul: paradigme civilizaționale</p> <p>Cadrele culturii și filosofiei chineze</p> <p>Principalele teme culturale și tradiții spirituale ale Chinei</p> <p><i>Dao De Jing</i> și specificul filosofiei chineze</p> <p>Confucianismul: de la filosofie la forme culturale și stat</p> <p>Reperete fundamentale ale culturii și filosofiei indiene: <i>Vedele</i> și <i>Upanișadele</i></p> <p><i>Bhagavad-Gita</i>: temeiurile spirituale și culturale ale hinduismului</p> <p>Doctrina budistă</p> <p>De la budismul micului vehicul la budismul</p> | Prelegerea, comentariul de text, dezbaterile | <p>2 ore pentru fiecare temă de curs</p> <p>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | zen: evoluția spiritualității budiste<br>Cultura și filosofia persană<br>Islamul între <i>sunni</i> și <i>shia</i><br>Paradigme în filosofia arabă<br>Paradigme în filosofia ebraică<br>Orientul și evoluțiile sale culturale recente |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Bibliografie

C.P.Fitzgerald, *Istoria culturală a Chinei*, Ed. Humanitas, București, 1998;  
Marcel Granet, *Civilizația Chineză*, Ed. Nemira, București, 2000.  
Lao Zi, *Cartea despre Dao și putere*, Ed. Humanitas, București, 1993;  
Theofil Simenschy, *Cultură și filosofie indiană în texte și studii*, Ed. Bibliotheca Orientalis, București, 1978;  
Bhagavad-Gita, Ed. Herald, București, 2023;  
Remus Rus, *Istoria filosofiei islamice*, Ed. Enciclopedică, București, 1996.  
Fridh Hof Schuon, *Să înțelegem Islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, București, 1994.  
Moshe Idel, *Cabala. Noi perspective*, Ed. Nemira, București, 2000.

| 8.2 | Seminar / Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                    | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Strategii interpretative în înțelegerea unor paradigme culturale ne-europene<br>Limbile orientale și articularea para-conceptuală a spiritualității acestui spațiu<br><i>Dao și Daoismul</i><br><i>Confucianismul</i> și idealul omului veritabil<br>Termenii și temele filosofiei indiene<br>Artă și cod simbolic în tradiția chineză<br>Artă și cod simbolic în tradiția indiană<br><i>Zoroastrismul</i> și paradigma luptei dintre lumină și întuneric<br>Perspective antropologice și articularea socială în spațiul chinez<br>Perspective antropologice și articularea socială în spațiul indian<br>Mistică și filosofie în spațiul islamic:<br><i>Sufismul</i><br><i>Suni vs. shia</i> : act și interpretare în Islam<br>Filosofia iudaică între <i>Kabbalah</i> și <i>Hasidism</i><br>Orient vs. Occident: Globalism și limită culturală | Expunere, problematizare, explicație | 2 ore pentru fiecare temă de seminar<br><br>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs |

#### Bibliografie

Anton Dumitriu, *Culturi eleate și culturi heracleitice*, Ed. Cartea Românească, București, 1987.  
C.P. Fitzgerald, *Istoria culturală a Chinei*, Ed. Humanitas, București, 1998.  
Marcel Granet, *Civilizația Chineză*, Ed. Nemira, București, 2000.  
Lao Zi, *Cartea despre Dao și putere*, Ed. Humanitas, București, 1993.  
Alan Watts, *Dao ca o curgere de apă*, Ed. Humanitas, București, 1996.  
Confucius, *Analecte*, Ed. Cartex, București, 2019.  
Theofil Simenschy, *Cultură și filosofie indiană în texte și studii*, Ed. Bibliotheca Orientalis, 1978.  
Upanișad, Ed. Herald, București, 2006.  
Bhagavad-Gita, Ed. Herald, București, 2023;  
Burchard Brentjes, *Civilizația veche a Iranului*, Ed. Meridiane, București, 1976.  
Remus Rus, *Istoria filosofiei islamice*, Ed. Enciclopedică, București, 1996.  
Fridh Hof Schuon, *Să înțelegem Islamul. Introducere în spiritualitatea lumii musulmane*, Ed. Humanitas, București, 1994.  
Moshe Idel, *Cabala. Noi perspective*, Ed. Nemira, București, 2000.

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de „Filosofie orientală” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de istorie a filosofiei. Servește absolventului la a aprecia mai corect importanța acestei arii culturale și a unor moduri de filosofare specifice.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                          | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                           | Examinarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul activităților de curs și seminar            | Examen oral din tematică | 50%                             |
| 10.5 Seminar / Laborator                                                                                                                                            | Realizarea și susținerea unui referat, prezență activă la seminarii (70% din totalul întâlnirilor) | Susținerea referatului   | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Minim 4 la examinarea finală la care se adaugă 1 punct pentru îndeplinirea în proporție de 50 % a activităților de la seminar |                                                                                                    |                          |                                 |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                          |                                 |

**Data completării,**  
28 septembrie 2024

**Titular de curs,**  
Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu

**Titular de seminar,**  
Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu

**Data avizării în departament,**  
29 septembrie 2024

**Director de departament,**  
**conf.univ.dr. Cristian Moisuc**