

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie românească				
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Alexandru Tofan				
2.3 Titularul activităților de seminar	Ciprian Bursuc				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei*					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Istoria filosofiei moderne
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.
Competențe transversale	Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu paradigmele importante ale gândirii filosofice românești
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Cunoască noțiunile specifice disciplinei • Discute critic și să interpreteze episoade ale culturii române contemporane • Înțeleagă modul în care tradiția filosofică occidentală a influențat și a modelat filosofia românească a secolului XX

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Curs introductiv 1. Filosofie românească și teme ale filosofiei europene (4 cursuri) 2. Construcția identității în filosofia românească (4 cursuri) 3. Relația dintre discurs filosofic și eveniment istoric în filosofia românească interbelică (4 cursuri) Curs recapitulativ	Prelegerea, discuția critică	Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme menționate în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului

Bibliografie

N. Bagdasar – Istoria filosofiei românești, Societatea română de filosofie, 1940
V. Cernica – Filosofie românească interbelică: perspectivă fenomenologică, Institutul European, 2006
I. Ianoși – O istorie a filosofiei românești, Apostrof, 1996
E. Lovinescu – Istoria civilizației române moderne, Editura Științifică, 1972
H. Nakamura – Orient și Occident: o istorie comparată a ideilor, Humanitas, 1997
C. Noica – Modelul cultural european, Humanitas, 1993
Z. Ornea – Anii treizeci. Extrema dreaptă românească, EST, 2009

L. Blaga – Despre conștiința filosofică, Humanitas, 2005

- Opere 8. Trilogia cunoașterii, Minerva, 1883

- Trilogia culturii, Humanitas, 1993

M. Florian – Recesivitatea ca structură a lumii, Fundația PRO, 2003-2004

N. Ionescu – Curs de metafizică, Humanitas, 1991

C. Noica – Devenirea întru ființă. Scrisori despre logica lui Hermes, Humanitas, 1998

- Istoricitate și eternitate. Repere pentru o istorie a culturii românești, Jurnalul literar, 1998

- Schiță pentru istoria lui cum e cu puțință ceva nou, Humanitas, 1995

M. Vulcănescu – Dimensiunea românească a existenței, Ed. Fundației culturale române, 1991

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Seminar introductiv: clarificări tematice, repere bibliografice, concepte	discuția critică, întrebări, analize metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	
	Teorii ale interogativității.		
	Problema identității.		
	Fenomenologie și ontologie.		

Bibliografie

Dragomir, Alexandru. 2005.(**CPDP**) *Cinci plecări din prezent*. Bucharest: Humanitas.

Dragomir, Alexandru. 2006. *Caietele timpului*. Bucharest: Humanitas.

Dragomir, Alexandru. 2008. (**CBM**) *Crase banalități metafizice*. Bucharest : Humanitas.

Dragomir, Alexandru. 2008. (**S**) *Seminte*. Bucharest: Humanitas.

Dragomir, Alexandru. 2010. *Meditații despre epoca modernă*. Bucharest: Humanitas.

Dragomir, Alexandru. 2016. *The World We Live In*. tran. Brown, J.C. Springer, “Phaenomenologica”

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cultivarea abilităților interpretative, a gândirii critice și a puterii de argumentare, precum și confruntarea cu problematizări ale ideilor de adevăr și sens reprezintă elemente necesare ale dezvoltării unui mod de gândire deschis și profund, iar acesta este, la rândul său, o condiție a asumării unui rol social și a desfășurării activităților asumate în comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Susținerea unui referat; dovedirea asimilării noțiunilor specifice disciplinei prin răspunsul la întrebări	Examen oral	50
10.5 Seminar / Laborator	Posibilitatea de a interpreta un text și de a discuta critic teza acestuia	Evaluare de parcurs. Prezentarea unei lucrări de seminar	50
10.6 Standard minim de performanță: înțelegerea noțiunilor fundamentale ale disciplinei			

Data completării,
20.09.2024

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ioan Alexandru Tofan

Titular de seminar,
as.univ.dr.Ciprian Bursuc

Data avizării în departament,
29.09.2024

Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc