

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași       |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice |
| 1.3 Departamentul                     | DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                            |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Filosofie                                          |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                          |               |   |                     |   |                          |    |
|----------------------------------------|--------------------------|---------------|---|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Introducere in filosofie |               |   |                     |   |                          |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Mihai-Dan Chițoiu        |               |   |                     |   |                          |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Corina-Andreea Domnari   |               |   |                     |   |                          |    |
| 2.4 An de studiu                       | I                        | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | Ob |

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

|                                                                                                |    |          |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |          |    |                       | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele                                     |    |          |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |          |    |                       | 11  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |          |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |          |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |          |    |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |          |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |          |    |                       | 69  |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      |    |          |    |                       | 125 |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         |    |          |    |                       | 5   |

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 4.1 De curriculum | Nu sunt |
| 4.2 De competențe | Nu sunt |

**5. Condiții (dacă este cazul)**

|                                                 |         |
|-------------------------------------------------|---------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                   | Nu sunt |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu sunt |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizarile și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.</p> <p>Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.</p> <p>Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii.</p> <p>Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om.</p> <p>Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.</p> <p>Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii</p> <p>Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.</p> <p>Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevarea temelor centrale ale gândirii filosofice</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a textului filosofic</li> <li>Inițierea în temele majore ale filosofiei</li> </ul> |

## 8. Conținut

| 8.1 | Curs                                                                                                                     | Metode de predare                          | Observații<br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>I. Specificul și originile filosofiei</b><br>A înțelege filosofia. Text, discurs și interpretare                      | Prelegerea, comentariul de text, dezbateră | 2 ore pentru fiecare temă de curs<br><br>Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului. |
| 2   | Originile grecești ale filosofiei - de la <i>Mythos la Logos</i>                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3   | <b>II. Definiții ale filosofiei</b><br>David Armeanul și cele șase definiții ale filosofiei                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4   | Filosofia în tradiția lui Platon: „ <i>Filosofia este pregătire pentru moarte</i> ”                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5   | Filosofia în tradiția lui Aristotel: „ <i>Filosofia este artă a artelor și știință a științelor</i> ”                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6   | Filosofia între <i>exoterike</i> și <i>esoterike</i> : înțelesul creștin al filosofiei                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7   | <b>III. Obiect și metodă în filosofie</b><br>Ce înseamnă a filosofa? Între Orient și Occident: de la Platon la Heidegger |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8   | Metoda în filosofie                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9   | <b>IV. Teme perene ale filosofiei</b><br>Cunoaștere și minte                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10  | Sine și voință liberă                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11  | Rățiunea                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12  | Trupul                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13  | Lumea                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14  | Realitatea ultimă                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Bibliografie

Ilie Pârvu, *Cum se interpretează operele filosofice*, Ed. Punct, București, 2001;

Robert C. Solomon, Kathleen M. Higgins, *The Big Questions. A Short Introduction to Philosophy*, Wadsworth Cengage

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Learning, Belmont, 2014.</p> <p>Jean-Paul Vernant, <i>Originile gândirii grecești</i>, Ed. Meridiane, 1995;</p> <p>Jean-Paul Vernant, <i>Mit și gândire în Grecia antică</i>, Ed. Symposion, 1995;</p> <p>Pierre Hadot, <i>Ce este filosofia antică?</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997;</p> <p>David, <i>Introducere în filozofie</i>, Ed. Academiei, București, 1977;</p> <p>Dan Chițoiu, <i>Repere în filosofia bizantină</i>, Ed. Axis, Iași, 2003;</p> <p>Anton Dumitriu, <i>Culturi eleate și culturi heraclitice</i>, Ed. Cartea Românească, 1987;</p> <p>Jacqueline Russ, <i>Metodele în filosofie</i>, Ed. Univers enciclopedic, 1999;</p> <p>Jeanne Hersch, <i>Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene</i>, Ed. Humanitas, București, 1994;</p> <p>Simon Blackburn, <i>A compelling introduction to philosophy</i>, Oxford University Press, Oxford, 1999.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Seminar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare</b>             | <b>Observații</b><br>(ore și referințe bibliografice)                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Introducere în tematica de seminar (1 ședință)</p> <p>Natura actului filosofic (1 ședință)</p> <p>Semnificațiile filosofiei în orizontul grec (1 ședință)</p> <p>Sensurile filosofiei în perioada elenistă: definițiile filosofiei la David Armeanul (1 ședință)</p> <p>Sensurile filosofiei în spațiul chinez (1 ședință)</p> <p>Sensurile și mizele filosofiei în spațiul indian (1 ședință)</p> <p>Introducere în metoda carteziană (1 ședință)</p> <p>Rolul <i>metodei</i> în filosofie: „Reguli și concepte specifice” (1 ședință)</p> <p>Problema <i>Frumosului</i> în gândirea filozofică: Platon și Plotin (2 ședințe)</p> <p>Semnificația conceptelor <i>Eu, Sine</i> în filosofie (1 ședință)</p> <p><i>Liber arbitru și libertate</i>. Dimensiune etică și ontologică? (1 ședință)</p> <p>Necesitatea discursului filosofic astăzi. În ce fel este filosofia de actualitate? (1 ședință)</p> <p>Evaluare scrisă de seminar (1 ședință)</p> | Expunere, problematizare, explicație | Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărei teme din tematica seminarului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor prezentate la curs |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>William James Earle, <i>Introducere în filosofie</i>, Ed. All Education, București, 1999;</p> <p>Ilie Pârvu, <i>Cum se interpretează operele filozofice</i>, Ed. Punct, București, 2001;</p> <p>A.C.Grayling, <i>Istoria filosofiei</i>, trad. din lb. engleză de Louis Ulrich și Tudor Ulrich, Ed. Trei, București, 2022;</p> <p>Pierre Hadot, <i>Ce este filosofia antică?</i>, Ed. Polirom, Iași, 1997;</p> <p>David Armeanul, <i>Introducere în filozofie</i>, Ed. Academiei, București, 1977;</p> <p>Paul Deussen, <i>Filosofia upanișadelor</i>, Ed. Herald, București, 2007;</p> <p>Anne Cheng, <i>Istoria gândirii chineze</i>, trad. de Florentina Vișan și Viorel Vișan, Ed. Polirom, Iași, 2001;</p> <p>Rene Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i>, trad. de Daniela Roventța-Frumușani și Alexandru Boboc, Ed. Academiei Române, 1990;</p> <p>R.G. Collingwood, <i>Eseu despre metoda filozofică</i>, Ed. Humanitas, București, 2015;</p> <p>Jacqueline Russ, <i>Metodele în filosofie</i>, Ed. Univers enciclopedic, București, 1999;</p> <p>Platon, <i>Opere IV</i>, Phaidros, ediție îngrijită de Petru Creția, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983;</p> <p>Plotin, <i>Enneade, I-II</i>, ediție bilingvă, traducere și comentarii Vasile Rus, Liliana Peculea, Alexander Baumgarten, Gabriel Chindea, Ed. Iri, București, 2003;</p> <p>Pierre Hadot, <i>Plotin sau simplitatea privirii</i>, Ed. Polirom, Iași, 1998;</p> <p>Marcus Aurelius, <i>Gânduri către sine însuși</i>, Ed. Humanitas, București, 2013;</p> <p>Sfântul Augustin, <i>Opera Omnia, De libero arbitrio</i>, vol. II, traducere, note introductive, note și comentarii de Vasile Sav, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;</p> <p>Jean-Paul Sartre, <i>Existențialismul este un umanism</i>, Ed. George Coșbuc, Bistrița, 1994;</p> <p>Epictet, <i>Manualul și fragmente</i>, Editura Saeculum Vizual, București, 2002.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                        |

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de „Introducere în filosofie” se înscrie în aria curriculară a cursurilor de filosofie. Servește absolventului la a

înțelege modul de constituire și evoluția actului de filosofare.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                                           | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                           | Examinarea cunoștințelor teoretice dobândite în cadrul activităților de curs și seminar                                        | Examen oral                                                       | 50%                             |
| 10.5 Seminar                                                                                                                        | Realizarea și susținerea unui referat, prezență activă la seminarii (70% din totalul întâlnirilor) și evaluare scrisă de final | Prezentarea unei lucrări de seminar<br>Evaluare finală de seminar | 50%                             |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Dobândirea abilității de înțelegere a modului de constituire a unei teme majore din filosofie |                                                                                                                                |                                                                   |                                 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                   |                                 |

**Data completării,**  
28 septembrie 2024

**Titular de curs,**  
Prof. univ. dr. Mihai-Dan Chițoiu

**Titular de seminar,**  
Drd. Corina-Andreea Domnari

**Data avizării în departament,**  
29 septembrie 2024

**Director de departament,**  
**conf.univ.dr. Cristian Moisuc**