

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și filosofia religiei						
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Alexandru Tofan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Ioan Alexandru Tofan						
2.4 An de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Discipline absolvite anterior: Metafizică, Hermeneutică, Filosofie medievală
4.2 De competențe	abilități critice și interpretative, cunoașterea momentelor importante ale istoriei filosofiei

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
-------------------------------	--

	nu sunt
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu sunt

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizarile și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citește, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul.
Competențe transversale	Descopera și dezvoltă o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, cautând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiența, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovada de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovada de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Analiza textelor majore ale filosofiei religiei din perioada modernă și din secolul XX; identificarea paradigmelor definitorii pentru această disciplină; identificarea de continuități/discontinuități între secolul al XIX-lea și secolul XX în privința construcției conceptuale a filosofiei religiei
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei (ob. cognitiv) • Interpretarea textelor din aria tematică a filosofiei religiei plecând de la modele hermeneutice clasice (ob. instrumental-aplicativ) • Problematizarea unor situații istorice/evenimente culturale plecând de la textele fondatoare ale filosofiei religiei (ob. atitudinal)

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Curs introductiv 1. Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (I): Credință și rațiune 2. Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (II): Descartes și Pascal 3. Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (III): iluminismul și critica rațională a religiei 4. Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (IV): Hegel – filosofie și religie 5. Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (V): Bergson – religie și conștiință 6. Premise ale filosofiei religiei în secolul XX (VI): W. James – religie și pragmatism 7. Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul XX (I): fenomenologie 8. Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul	Prelegere, dezbateri, problematizare	Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului

	XX (II): fenomenologie 9. Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul XX (III): existențialism 10. Ipostaze ale filosofiei religiei în secolul XX (IV): hermeneutică		
Bibliografie W. Desmond (et alii) – Philosophy and Religion in German Idealism (Dordrecht, Boston, 2004) Lacoste (et alii) – Histoire de la théologie (Paris, 2009) M. Peterson (et alii) – Philosophy of Religion. Selected Readings (Oxford, 2014) R. Westfall – Science and Religion in Seventeenth-Century England, (Connecticut, 1970) *** H, Bergson, Cele două surse ale moralei și religiei (Iași, 1992) J. D, Caputo, G. Vattimo, După moartea lui Dumnezeu (București, 208) J. L, Chretien et alii, Fenomenologie și teologie (Iași, 1996) G. W. F, Hegel, Credință și știință, în Studii filosofice (București, 1967) G. W. F, Hegel, Prelegeri de filosofie a religiei (București, 1995) M, Heidegger, Fenomenologie și teologie, în Repere pe drumul gândirii (București, 1988) W, James, Tipurile experienței religioase (Cluj, 1998) I, Kant, Religia în limitele rațiunii pure (București, 2004) G, Marcel, Omul Problematic (Cluj, 1998)			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Seminarul se desfășoară prin analiza detaliată a unor fragmente din textele prezentate pe larg la curs. 1.Dilemele modernității (Descartes-Pascal) – 1 ședință 2.Filosofia religiei în idealismul german (Kant-Hegel) – 2 ședințe 3.Filosofia religiei în secolul al XIXlea (Nietzsche-Bergson-James-Kierkegaard) – 4 sedințe 4.Filosofia religiei în secolul XX (Heidegger-Marcel-Levinas-Marion-Caputo) – 5 ședințe 5.Limitele filosofiei religiei (Adorno-Jaspers) – 1 ședință	Comentariu de text, discuție critică	Vezi bibliografia de la curs (partea a doua), din care vor fi selectate pentru discuție aprox 20 pagini/ședință, relevante pentru tema aflată în discuție
Bibliografie H, Bergson, Cele două surse ale moralei și religiei (Iași, 1992) J. D, Caputo, G. Vattimo, După moartea lui Dumnezeu (București, 208) J. L, Chretien et alii, Fenomenologie și teologie (Iași, 1996) G. W. F, Hegel, Credință și știință, în Studii filosofice (București, 1967) G. W. F, Hegel, Prelegeri de filosofie a religiei (București, 1995) M, Heidegger, Fenomenologie și teologie, în Repere pe drumul gândirii (București, 1988) W, James, Tipurile experienței religioase (Cluj, 1998) I, Kant, Religia în limitele rațiunii pure (București, 2004) G, Marcel, Omul Problematic (Cluj, 1998)			

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacității critice și interpretative, precum și asumarea unui set de valori centrate pe toleranță și dialog reprezintă achiziții importante vizate în cadrul cursului care reprezintă, în același timp, competențe esențiale în orice domeniu de activitate. În același timp, cultura filosofică dobândită reprezintă o condiție a desfășurării oricărei activități în aria ocupațională primară care este vizată în special de absolvenții de Filosofie (învățământ, cultură, politică).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

			(%)
10.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei	Examen oral	50
10.5 Seminar / Laborator	Evaluarea critică a textelor și a argumentelor	Susținerea referatului	50
10.6 Standard minim de performanță: înțelegerea noțiunilor fundamentale ale disciplinei.			

**Data completării,
20.09.2024**

**Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ioan Alexandru Tofan**

**Titular de seminar,
Prof.univ.dr. Ioan Alexandru Tofan**

**Data avizării în departament,
29.09.2024**

**Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**