

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologie filosofică				
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan Alexandru Tofan				
2.3 Titularul activităților de seminar	Ciprian Bursuc				
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E
					2.7 Regimul disciplinei*
					Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	-

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

	-
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe. Aplica metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. Citeste, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse. Utilizează metode științifice pentru cercetarea istoriei și a culturii. Analizează sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și a interpreta trecutul
Competențe transversale	Descopera și dezvolta o perspectivă individuală cu privire la rolurile, semnificația și scopul cuiva, inclusiv cu privire la ceea ce înseamnă a trăi, a muri și a fi om. Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. Arată un real interes pentru noutate, o deschidere pentru a câștiga experiență, găsește subiecte și teme fascinante, explorează activ și descopera noi domenii Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. Da dovadă de competență interculturală și de respect față de valorile și normele culturale. Da dovadă de toleranță și de apreciere față de diferitele valori și norme deținute de persoane și culturi diferite și dezvoltate în circumstanțe diferite sau în momente și locuri diferite.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu paradigmele importante ale gândirii filosofice
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • recunoască paradigme importante din istoria filosofiei în raport cu texte clasice • identifice etapele unui demers metodologic și a presupuzițiilor acestuia • identifice diverse metode filosofice •

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. 2.	Curs introductiv: delimitări conceptuale, precizări bibliografice Paradigme filosofice. Filosofie analitică și filosofie continentală Concepte fundamentale ale hermeneuticii: sens, interpretare Teoria celor 4 sensuri Hermeneutică și critică: distincții, problematizări, complementarități Hermeneutica suspiciunii: premise și modalități interpretative Sensul literal. Limite și posibilități ale interpretării	Prelegerea, discuția critică	Bibliografia minimală este menționată în secțiunea de mai jos. În cazul fiecărui autor menționat în programul cursului se va alege o lucrare reprezentativă care va fi analizată ca aplicație a problemelor generale prezentate în prima parte a cursului

	Analiza logică a limbajului Experimentul de gândire Explicație și înțelegere Descrierea fenomenologică Demersul critic. Critica ideologiei Metafizică și critica metafizicii. Nietzsche Deconstrucție și text		
--	--	--	--

Bibliografie

Caputo, John D., *Radical Hermeneutics. Repetition, Deconstruction and the Hermeneutical Project*, Bloomington, Indiana, 1987

Carnap, Rudolf, „Depășirea metafizicii prin analiza logică a limbajului” în *Filosofie contemporană* (ed. Alexandru boboc și Ioan N. Roșca), Garamond, București, 1992

Gadamer, Hans-Georg, *Adevăr și metodă*, Teora, București, 2001

Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, Humanitas, București, 2012

Horkheimer, Max și Theodor W. Adorno, *Dialectica luminilor*, Polirom, Iași, 2012

Huegli, Anton și Paul Luebcke, *Filosofia în secolul XX* (vol. I și vol. II), ALL, București, 2003

Koegler, Hans H., *The Power of Dialogue. Critical Hermeneutics after Gadamer and Foucault*, Cambridge, Massachussets, 1999

LaCocque, André și Paul Ricoeur (editori), *Cum să înțelegem Biblia*, Polirom, Iași, 2002

Nietzsche, Friedrich, *Voința de putere*, Aion, București, 1999

Pânzaru, Ion, *Practici ale interpretării de text*, Polirom, Iași, 1999

Ricoeur, Paul, *Eseuri de hermeneutică*, Humanitas, București, 1995

Wittgenstein, Ludwig, *Tractatus Logico-philosophicus*, Humanitas, București, 1991

*** *The Routledge Companion to Thought Experiments* (ed. Michael T. Stuart et alii), Routledge, London & New York, 2018

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
	Metodologie filosofică aplicată. Teorii ale interogativității	discuția critică, dialog euristic, întrebări, analize și sinteze metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	

Bibliografie

Dragomir, Alexandru, *Cinci plecări din prezent*, București: Humanitas, 2005.

Dragomir, Alexandru, *Crase banalități metafizice*, București: Humanitas, 2008.

Dragomir, Alexandru, *Semințe*. București: Humanitas, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cultivarea abilităților interpretative, a gândirii critice și a puterii de argumentare, precum și confruntarea cu problematizări ale ideilor de adevăr și sens reprezintă elemente necesare ale dezvoltării unui mod de gândire deschis și profund, iar acesta este, la rândul său, o condiție a asumării unui rol social și a desfășurării activităților asumate în comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Susținerea unui referat; dovedirea asimilării noțiunilor specifice disciplinei prin răspunsul la întrebări	Examen oral	50
10.5 Seminar / Laborator	Posibilitatea de a interpreta un	Evaluare de parcurs.	50

	text și de a discuta critic teza acestuia	Prezentarea unei lucrări de seminar	
10.6 Standard minim de performanță: Înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, evaluarea critică a textelor și a argumentelor			

**Data completării,
20.09.2024**

**Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ioan Alexandru Tofan**

**Titular de seminar,
As.univ.dr. Ciprian Bursuc**

**Data avizării în departament,
29.09.2024**

**Director de departament,
conf.univ.dr. Cristian Moisuc**