

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Diversitate culturală și familială					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. NICOLETA MORON					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. NICOLETA MORON					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					37
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Obiective

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. Utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Cultură și diversitate culturală	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Modele teoretice de abordare a diversității culturale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Diversitatea familială	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Abordări în studierea diversității familiale	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Factori care contribuie la diversificarea modelului familial	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Familiiile transnaționale, interculturale, mixte	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie
Viitorul familiei	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar; • Temele de curs se regăsesc la bibliografie

Bibliografie

1. Adler, M.A., & Lenz, K. (Eds.). (2023). The Changing Faces of Families: Diverse Family Forms in Various Policy Contexts. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003193500>
2. Goody J. (2003). Familia europeană. Iași: Editura Polirom.
3. Kraus, B., Stašová L. & Junová I. (2020) Contemporary Family Lifestyles in Central and Western Europe: Selected Cases. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-48299-2>
4. Mișu A. (2002). Antropologie culturală, Cluj-Napoca: Editura Dacia.
5. Segallen M. (2011) Sociologia familiei. Iași: Ed. Polirom.
6. Trask B. & Hamon R. (2007). Cultural Diversity and Families: Expanding Perspectives. Sage Publications.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematicii de seminar	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Familia simplă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Familia compusă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Familia vitregă	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Familia monoparentală	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Familia vârstnică	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
Familia transnațională	• expunerea problematizată • discuția • explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar

Bibliografie

- Adler, M.A. & Lenz, K. (Eds.). (2023). The Changing Faces of Families: Diverse Family Forms in Various Policy Contexts. Routledge.
- Băran Pescaru A. (2004) Familia azi. O perspectivă sociopedagogică. București: Editura Aramis.
- Cienfuegos, J., Brandhorst R., & Bryceson D.F. (2023) Handbook of Transnational Families Around the World. Springer International Publishing.
- Goody J. (2003). Familia europeană. Editura Polirom.
- Johnson A. (2007). Dicționarul Blackwell de sociologie. Editura Humanitas.
- Kraus, B., Stašová L. & Junová I. (2020) Contemporary Family Lifestyles in Central and Western Europe: Selected Cases. Springer.
- Leeder E. (2020). The Family in Global Perspective. Cognella Academic Publishing.
- Mișu A. (2002). Antropologie culturală, Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Segallen M. (2011) Sociologia familiei. Iași: Ed. Polirom.
- Stan D. (2001) Sociologia ruralului tradițional românesc. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.
- Trask B. & Hamon R. (2007). Cultural Diversity and Families: Expanding Perspectives. Sage Publications.
- Ungureanu D. (2008) Zidul de aer: tratat despre mentalități. Editura Bastion

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Diversitate culturală și familială” răspunde nevoilor organizațiilor publice și private de practică eficientă în contextul diversității culturale și familiale.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	40
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			
	Pondere		0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare mixtă	
	Pondere		100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Proiect	50%	Nu
		Verificare orală periodică	50%	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	60
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu este cazul	

10.4 Standard minim de performanță	
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.	

Data completării,

**Titular de curs,
Lect. Dr. NICOLETA MORON**

**Titular de seminar,
Lect. Dr. NICOLETA MORON**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**