

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Familia în situații de criză						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Gabriela Irimescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.Univ.Dr. Gabriela Irimescu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					13
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Număr de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de seminar Nu se vor accepta cererile de amânare a prezențelor proiectelor

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia în situații de criză și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice cu privire la crizele familiale;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia în criză și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p>
Competențe transversale	<p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a așteptărilor personale;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explice conceptele de familie, criză și intervenție în situație de criză ▪ Describe modele de intervenție pentru intervenția în crizele individuale și familiale ▪ Analizeze critic modelele de intervenție ▪ Utilizeze concepte pentru elaborarea de proiecte pentru diferite categorii vulnerabile, aflate în situație de criză

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Criza – definire, tipologie	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea problematizată • explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programului de la orar
2.	Relația criză - stres		



3.	Comportamentul caracteristic al persoanelor în criză	• conversația reproductivă • conversația euristică	• Temele de curs se regăsesc la bibliografie • În varianta on-line, cursul se va susține pe platforma Cisco Webex, iar suportul de curs va fi postat pe Google Class.
4.	Strategii adaptative / strategii de coping		
5.	Criza individuală modele de intervenție		
6.	Criza familială – definire		
7.	Criza vs. non-criză familială		
8.	Criza familială - tipologie		
9.	Administrarea crizei		
10.	Criza familială – etape de rezolvare		
11.	Procesul de rezolvare a crizei familiale		
12.	Evaluarea intervenției în crizele familiale		
13.	Modelul orientat spre problema. Modelul centrat pe proces		
14.	Modelul systemic. Modelul cognitive-comportamental		
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale: Vrasti, R., (2012) <i>Ghid practic de intervenție în criză</i>, http://www.vrasti.org/Ghid%20Practic%20de%20Interventie%20in%20Criza.pdf</p> <p>Referințe suplimentare: Barus-Michel, Jacqueline, Ridet, L., Giust-Desprairies, Florance, (1998) <i>Crize. Abordare psihosocială clinică</i>, Ed. Polirom, Iași Ionescu, Ștefan; Jacquet, M. M.; Lhote, C., (2003) <i>Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice</i>, Editura Polirom, Iași Rapoport, L., „(1962) The state of crisis: Some theoretical considerations”, <i>Social Services Review</i>, nr. 36 (3), pp. 211-217. Golan, Naomi, (1986) <i>Crisis Theory</i> în „Social Work Treatment. Interlocking Theoretical Approaches”, third edition, Free Press, SUA Langsley, D. G., Kaplan, D., Pittman, F., Machotka, P., Flomenhaft, K. și DeYoung, C., (1968) <i>The treatment of families in crisis</i>, New York, Grune & Stratton Schneidman, E., (1973) „Crisis intervention: Some thoughts and perspectives”, în G. A. Specter și W. L. Clairborn (ed.), <i>Crisis intervention</i>, New York, Behavioral Publications Montreuil, M., Doron, J., (coord.) (2009) <i>Tratat de psihologie clinică și psihopatologie</i>, Editura Trei, București Holdevici, I., (2009) „Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală”, Editura trei Umana, R.; Gross, J.,S.; McConville, (1980) <i>Crisis in the family</i>, three approaches, Gardner Press, NY</p>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematic seminar	• expunerea problematizată	• Seminarul se desfășoară conform



2.	Activitate individual – Relația criză – stres – prezentare articole/ studii / lucrări	• discuția • explicația	program rii de la orar • Fiecare student trebuie să fac parte dintr-o echipă • Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 3-4 studenți. • Prezentarea lucrării în format ppt și word • În varianta on-line platformele folosite sunt Cisco Webex pentru prezentări și Google Class pentru postarea temelor de seminar
3.	Activitate individuală – Caracteristici ale persoanelor ce traversează situații de criză - prezentare articole/ studii / lucrări		
4.	Activitate individuală – strategii de coping – reziliență - prezentare articole/ studii / lucrări		
5	Activitate individuală – comunicarea empatică în situații de criză - prezentare articole/ studii / lucrări		
6.	Prezentare proiect. Criza familială determinată de divorț		
7.	Prezentare proiect. Criza familială determinată de violența în familie		
8.	Prezentare proiect. Criza familială determinată de aflarea unui diagnostic letal		
9	Prezentare proiect. Criza familială determinată de dobândirea unui handicap/ a unei infirmități		
10	Prezentare proiect. Criza familială determinată de pensionare		
11	Prezentare proiect. Criza familială determinată de nașterea unui copil cu handicap		
12	Prezentare proiect. Criza familială determinată de nașterea unui copil nedorit		
13	Prezentare proiect. Criza familială determinată de adicții		
14	Prezentare proiect. Criza familială determinată de o calamitate naturală (pierderea locuinței în urma inundațiilor/ cutremurelor etc.) Prezentarea punctajelor de seminar		

Bibliografie

Barus-Michel, Jacqueline, Ridet, L., Giust-Desprairies, Florance, (1998) *Crize. Abordare psihosocial clinic*, Ed. Polirom, Iași

Ionescu, ...; Jacquet, M. M.; Lhote, C., (2003) *Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice*, Editura Polirom, Iași

Golan, Naomi, (1986) *Crisis Theory* în „Social Work Treatment. Interlocking Theoretical Approaches”, third edition, Free Press, SUA

Irimescu, G., (2008) *Interventioning in family crises*, Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Irimescu, G. (2016) *Reziliența și etapele ciclului de viață în vârstă*, D., Rebeleanu, A. (coord.) *Noi perspective asupra cursului vieții*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Langsley, D. G., Kaplan, D., Pittman, F., Machotka, P., Flomenhaft, K. și DeYoung, C., (1968) *The treatment of families in crisis*, New York, Grune & Stratton

Montreuil, M., Doron, J., (coord.) (2009) *Tratat de psihologie clinică și psihopatologie*, Editura Trei, București

Holdevici, I., (2009) „Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală”, Editura Trei,

Umana, R.; Gross, J., S.; McConville, (1980) *Crisis in the family*, three approaches, Gardner Press, NY,.

Resurse :

www.online.sagepub.com, The Family Journal, Journal of Family Issues, *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, *Illness, Crisis & Loss Journal*, publicații online

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “Familia în situații de criză” răspunde nevoilor organizațiilor nonguvernamentale, publice și private de elaborare și management eficient a proiectelor de intervenție în situațiile de criză individuală și familială. De asemenea, cursul oferă cunoștințe specializate pentru gestionarea crizelor familiale pentru categorii diferite de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din cursurile desfășurate	Examen	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la seminariile• Elaborarea și susținerea proiectului de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluare prezentare proiecte: punctaj activitate la seminar (individual) - 20%; punctaj prezentare proiect de intervenție (echipă) - 30%	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate și redactarea unei lucrări științifice			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Gabriela IrimescuTitular de seminar
Conf.Univ.Dr. Gabriela IrimescuData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf. Univ.Dr. Romeo Asiminei