



## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și Managementul Resurselor Familiale / Asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii și metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniela Cojocaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Daniela Cojocaru						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7. Regimul disciplinei**	DO

\* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

\*\* DO – discipline obligatorii; DA – disciplina opțională; DF – discipline facultative

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului.

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare;</p>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p><b>D2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</p> <p><b>D4.</b> Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <p>Explice principalele concepte din domeniul sociologiei copilăriei</p> <p>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor sociale</p> <p>Analizeze datele empirice, evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea socială) în domeniul sociologiei copilăriei</p> <p>Elaboreze un proiect de cercetare în domeniul sociologiei copilăriei</p>

**8. Conținut**

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Abordarea presociologică a copilăriei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
2.	Abordarea sociologică a copilăriei		
3.	Copilăria în spațiu social		
	Temporalitatea copilăriei		



4.	Copilaria si munca		
5.	Copilarie versus copilarii		
6.	Copilaria si corpul		
7.	Cercetarea copilariei		
8.	Copilaria si teoria sociala		
9.	Copilaria social structurala		
10.	Copiii - grup minoritar		
11.	Copilaria – constructie sociala		
12.	Copilaria in spatiul scolar		
13.	Copilaria si parentalitatea		
14.	Regularizarea copilariei		
15.	Copilaria si tranzitia demografica		

**Bibliografie****Referin e principale:**

Cojocaru, D., 2008, *Copilaria si constructia parentalitatii*, Polirom, Iasi.

Beck-Gernsheim, 2002, *Reinventing the family: in search of new lifestyles*, Polity Press, Cambridge;

Corsaro W.A., 2005, *The sociology of childhood*, Sage Publications, London;

**Referin e suplimentare:**

Bernardes, J., 1997, *Family studies. An introduction*, Routledge, London;

Boss G.P., Doherty, W.J., LaRossa R., Schumm, W.R., Steinmetz S.K., 1993, *Sourcebook of family theories and methods. A contextual approach*, Plenum Press, NY & London;

Chambers, D., 2001, *Representing the family*, Sage Publications, London;

Ilut, P., 2005, *Sociopsihologia si antropologia familiei*, Polirom, Iasi;

Mihailescu I. (coord.), 2000, *Un deceniu de tranzitie. Situatia copilului si familiei in Romania*, UNICEF, Bucuresti;

Stanciulescu E., 1997, *Sociologia educatiei familiale*, Polirom, Iasi;

Sussman M.B., Steinmetz S.K., Peterson G.W., (eds.) 1999, *Handbook of marriage and the family*, Plenum Press, NY & London;

Denzin N., K., Lincoln, Y.S. (coordonatori), 2005, *The Sage handbook of qualitative research*, Sage Publications;

Ilut, P., 1997, *Abordarea calitativ a socioumanului*, Polirom, Iasi;

Chambers, D., 2001, *Representing the family*, Sage Publications, London;

Goldscheider F.K., Waite L., 1991, *New families, no families?* University of California Press/

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observa ii (ore i referin e bibliografice)
-----	---------------------	-------------------	---



1.	Culturile copiilor		
2.	Copilaria in spatiul privat / Copilaria in spatiul domestic		
3.	Copilaria in spatiul urban / Copilaria in spatiul scolar/		
4.	Copilaria social structurala / Copilaria – constructie sociala/	<ul style="list-style-type: none"> <li>•expunerea problematizat</li> <li>•discu ia</li> <li>•observa ia dirijata</li> <li>•explica ia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desf oar conform program rii de la orar</li> <li>• Grupurile de studenti vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate si analizate in cadrul seminarelor</li> </ul>
5.	Copilaria si munca / Copilarie versus copilarii		
6.	Copilaria si parentalitatea		
7.	Copilaria si tranzitia demografica		

**Bibliografie****Referin e principale:**

Cojocaru, D., 2008, *Copilaria si constructia parentalitatii*, Polirom, Iasi.

Beck-Gernsheim, 2002, *Reinventing the family: in search of new lifestyles*, Polity Press, Cambridge;

Corsaro W.A., 2005, *The sociology of childhood*, Sage Publications, London;

**Referin e suplimentare:**

Bernardes, J., 1997, *Family studies. An introduction*, Routledge, London;

Boss G.P., Doherty, W.J., LaRossa R., Schumm,W.R., Steinmetz S.K., 1993, *Sourcebook of family theories and methods. A contextual approach*, Plenum Press, NY & London;

Chambers, D., 2001, *Representing the family*, Sage Publications, London:

Ilut, P., 2005, *Sociopsihologia si antropologia familiei*, Polirom, Iasi;

Mihailescu I. (coord.), 2000, *Un deceniu de tranzitie. Situatia copilului si familiei in Romania*, UNICEF, Bucuresti;

Stanculescu E., 1997, *Sociologia educatiei familiale*, Polirom, Iasi;

Sussman M.B., Steinmetz S.K., Peterson G.W.,(eds.) 1999, *Handbook of marriage and the family*, Plenum Press, NY & London;

Denzin N., K., Lincoln, Y.S. (coordonatori), 2005, *The Sage handbook of qualitative research*, Sage Publications;

Ilut, P.,1997, *Abordarea calitativ a socioumanului*, Polirom, Iasi;

Chambers, D., 2001, *Representing the family*, Sage Publications, London;

Goldscheider F.K., Waite L., 1991, *New families, no families?* University of California Press/

**9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia ilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina "Strategii i metode de cercetare calitativ " r spunde nevoii de formare a speciali tilor din domeniul familiei și managementul resurelor familiale, a organizațiilor de specialitate care oferă servicii familiilor vulnerabile i defavorizate.

**10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în</b>
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------



			<b>nota final (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea terminologiei utilizate</li><li>• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.</li><li>• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată</li></ul>	<b>Prezentarea raportului de cercetare</b>	<b>50%</b>
<b>10.5</b> Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezență activă la seminarii</li><li>• Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar</li><li>• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înregistrarea prezențelor</li><li>• Evaluarea prezentărilor de proiecte</li></ul>	<b>50%</b>
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea colectivă a unui raport de cercetare cu tema la alegere din domeniul sociologiei organizațiilor și a resurselor umane</li><li>• Parcurgerea tuturor etapelor necesare realizării unei cercetări calitative în domeniul sociologiei copilăriei</li></ul>			

Data completării  
**27.09.2021**

Titular de curs  
**Prof..Univ.Dr. Daniela COJOCARU**

Titular de seminar  
**Prof..Univ.Dr. Daniela COJOCARU**

Data avizării în departament  
**27.09.2021**

Director de Departament  
**Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei**