

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale/ Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FAMILIA PERSOANELOR CU NEVOI SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU						
2.3 Titularul activităților de seminar	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminar/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explice conceptele fundamentale ale domeniului; Describe contexte și activități specifice asistentului în activitatea cu membri ai familiei persoanelor cu dizabilități; Analizeze implicațiile, la nivelul familiei, ale nevoilor speciale ale unui membru al său

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Relația deficiență - surditate - handicap;	<ul style="list-style-type: none"> descrierea expunerea problematizată explicarea conversația reproductivă conversația euristică 	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară conform programului de la orar Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Principii fundamentale de protecție socială a persoanelor cu nevoi speciale;		
3.	Metode de intervenție specifice asistenței sociale		
4.	Rolul asistentului social în intervenția specifică persoanelor cu nevoi speciale		
5.	Serviciile și prestațiile sociale pentru persoanele cu nevoi speciale		



6.	Tipuri de instituții și rolurile asistentului social în relația cu persoana cu nevoi speciale		
7.	Familia de origine a persoanei cu nevoi speciale		
9.	Familia constituită de persoane cu nevoi speciale		

Bibliografie

- Ciofu, Carmen **Interacțiunea părinți-copii**, Editura Medical Amaltea, București, 1998
- Coulshed, Veronica **Practica asistenței sociale**, Editura „Alternative”, București, 1993,
- *Department for International Development (DFID), Disability, Poverty and Development*, februarie 2000
- Helander, E. (1992) **Prejudice and Dignity**, UNDP
- *Holt România, Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și a familiei*, Editura Lumen, 2002
- *Livad -Cadeschi, Ligia; De la mila la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea*, Nemira, 2001
- *Manea Livius, (2000) Protecția socială a persoanelor cu handicap*, București, Editura Ansa
- *Rozorea, Anca, (1998) Deficiența de vedere*, Editura Pro Humanitate, București
- *Rusu, Constantin – coordonator, (1997) Deficiența. Incapacitate. Handicap.*, Editura Pro Humanitate, București
- *Șoitu, Coniu (2000) Defectologie și asistență socială*, Ed. Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș
- *Vrăzmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale*; UNICEF
- *Weiss, Thomas, (1998) Copilul cu nevoi speciale*, Ed. Triade, Cluj
- *William Heward (1996) Exceptional Children – An Introduction to Special Education*, Englewood Cliffs, Merrill/Prentice Hall

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematic seminar		
2.	Instituții implicate în protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale;		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea și încadrarea în grad de handicap ; • Planul de intervenție personalizat ; • Planul individualizat de servicii ; 	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea problematizată • discuția • explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Instituții rezidențiale pentru persoanele cu nevoi speciale; • Instituționalizare, efectele instituționalizării și alternative la instituționalizare 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Centre de zi; • Locuințe protejate; • Asistentul personal / asistentul personal profesionist ; 		
6.	Servicii sociale bazate pe comunitate pentru persoanele cu nevoi speciale;		



7.	Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale pentru persoanele cu nevoi speciale		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">• Ciofu, Carmen Interac iunea p rin i-copii, Editura Medical Amaltea, Bucure ti, 1998• William Heward (1996) Exceptional Children – An Introduction to Special Education, Englewood Cliffs, Merrill/Prentice Hall• Wood, Philip, (1980) Clasificatiune Internationale des handicaps - Un Manuel de Classification des Maladies, Paris, O.M.S. ***, DSM-IV , Ed. Asocia ia psihiatrilor liberi din România, Bucure ti, 2000			

9. Coroborarea con inutului disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii, asocia ilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Familia persoanei cu nevoi speciale” r spunde nevoii comunit ții, ONG-urilor i Instituțiilor publice de a g si un r spuns la nevoile de sprijin nu doar ale persoanelor cu nevoi speciale ci i a membrilor familiilor acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoa terea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvat a no iunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro i contra din disciplina studiat	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezen a activ la seminarii• Elaborarea i sus inerea proiectului de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desf urate	<ul style="list-style-type: none">• Inregistrarea prezen elor• Evaluare prezentare proiecte	50%
10.6 Standard minim de performan <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor i valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o tem de specialitate.			

Data complet rii
27.09.2021

Titular de curs
PROF. DR. CON IU TIBERIU OITU

Titular de seminar
PROF. DR. CON IU TIBERIU OITU

Data aviz rii în departament
27.09.2021

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei