

**FI A DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale / Asistent social

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Fr. Guță Zaharia						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

\* E – examen; C – colocviu; EVP – verificare pe parcurs; PP – prezentare proiect

\*\* DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					111
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale; CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind familia și managementul resurselor familiale;
<b>Competențe transversale</b>	CT2 Respectarea standardelor etice și de integritate profesională CT3 Dezvoltarea capacității de aplicare a valorilor și principiilor etice funcție de contexte socio-profesionale CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

<b>7.1 Obiectivul general</b>	Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conceptelor și doctinelor etice fundamentale Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor de bază, reflecția critică asupra și evaluarea unor situații etice dilematice în domeniul de activitate
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explice valorile și principiile etice fundamentale;</li> <li>• Utilizeze perspective etice de referință în abordarea unor situații concrete;</li> <li>• Aplice cunoștințele dobândite în procesul educației continue și al optimizării pregătirii profesionale;</li> <li>• Demonstreze grijă în promovarea și menținerea unui ethos instituțional;</li> <li>• Acționeze cu integritate în context social și profesional.</li> </ul>

**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (ore și referințe bibliografice)</b>
1.	Delimitări conceptuale în arealul Eticii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunere</li> <li>• problematizare</li> <li>• conversație</li> <li>• euristic</li> <li>• comentariu de text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programului de la orar</li> <li>• Temele de curs se regăsesc în bibliografie</li> </ul>
2.	Necesitatea unei culturi a integrității în societatea contemporană		
3.	Axiologie și normativitate etică		
4.	Integritatea academică – valoare fundamentală în educație		
5.	Doctrină etică majoră		
6.	Dezvoltare morală și transformare intelectuală în universitate		
7.	Coduri de conduită etică		

**Bibliografie****Referințe principale:**

Aristotel. *Etica Nicomahic*. 1988. București: Editura Științifică și enciclopedic  
Tracey Bretag (ed.). *Handbook of Academic Integrity*. 2016. Singapore: Springer  
Carmen Cozma. „In Search of the Meaningfulness of Academic Ethics: Make Ethics Count in the Modern University”. In vol. *Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education*. 2020. Bucharest: Eikon Press  
Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

**Referințe suplimentare:**

Carmen Cozma. „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională*. 2018. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”  
M. Josephson and M. Mertz. *Honor above all*. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics  
Lawrence Kohlberg. *Essays on Moral Development, Volume II*. 1984. San Francisco: Harper & Row

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a conștientiza și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de lucru pentru afirmarea și dezvoltarea unor valori și norme ale onestității, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea conceptelor etice de bază</li><li>• Utilizarea adecvată a terminologiei axiologice și normative însușite</li><li>• Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul social</li><li>• Participarea activă la orele de curs</li><li>• Elaborarea unui microreferat cu temă dată</li></ul>	Examen	50% - redactarea și prezentarea microreferatului 50% - prezența și participarea activă la orele pe parcursul semestrului
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui microreferat cu temă dată.</li></ul>			

Data completării  
27.09.2021

Titular de curs  
Dr. Fr. Guță Zaharia

Titular de seminar  
-

Data avizării în departament  
27.09.2021

Director de Departament  
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminea