



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Violența în familie. Strategii de lucru cu victima și agresorul						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Gabriela Irimescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Gabriela Irimescu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezență obligatorie la 50%+1 din temele de seminar Nu se vor accepta cererile de amânare a prezențelor proiectelor



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	COMPETENȚE PROFESIONALE CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale; CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind violența în familie și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului; CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta deciziile privind strategiile de lucru cu victima și agresorul; CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
Competențe transversale	CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; CT4. Rezolvarea eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor; CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorii și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane; CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și a așteptărilor personale; CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	analiza conceptelor fundamentale privind violența în familie; cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale a victimelor abuzului / neglijării în mediul familial; familiarizarea studenților cu metodele specifice de intervenție în cazuri de violență domestică
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Explice conceptele de violență ▪ Descrie tipurile de violență la nivel familial, factorii de risc, factorii protectivi și efectele violenței în plan familial ▪ Analizeze critic modele de intervenție în situații de violență familială ▪ Utilizeze concepte pentru elaborarea de proiecte pentru victime și agresor

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Violența în familie – delimitări conceptuale;	• descrierea • expunerea	• Cursul se desfășoară conform



2	Teorii cu privire la fenomenul violenței familiale	problematizat • explica ia • conversa ia reproductiv conversa ia euristic	program rii de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie • In varianta on-line, cursul se va sustine pe platforma Cisco Webex, iar suportul de curs va fi postat pe Google Class.
3.	Forme ale violenței în familie		
4.	Factori de risc vs. factori protectivi în situațiile de violență familială		
5.	Profil victimă. Profil agresor		
6.	Violența manivestă vs. simbolică în mediul familial.		
6.	Specificul evaluării și investigației în cazurile de violență familială;		
7.	Servicii sociale pentru situații de violență familială		
8	Strategii de lucru cu victima		
9	Stategii de lucru cu victimele colaterale		
10	Strategii de lucru cu agresorul		
11	Intervenția la nivel individual		
12	Intervenția sistemică		
13	Intervenția la nivel comunitar		
14	Strategii de prevenire a situațiilor de violență familială.		

Bibliografie**Referin e principale:**

Irimescu, R. doi (coord.) (2017) *Violență asupra femeii. Ipostaze. Explicatii. Intervenții*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" din Iasi

Referin e suplimentare:

Burton J., (1997) *Violence explained. The sources of conflict, violence and crime and their prevention*, Manchester University Press, New York

Cunningham, A.; Jaffe, P.G.; Baker, L.; Dick, T.; Malla, S.; Mazaheri, N.; Poisson, S., (1998) *Theory-derived explanations of male violence against female partners: literature update and related implications for treatment and evaluation*, London Family Court Clinic

Kirkwood, Catherin, (1990) *Leaving Abusive Partners*, SAGE Publication

Irimescu, G., (2005) „Violen a în familie i metodologia interven iei” în Neam u, G. i Stan, D., (coord.) *Asisten a social . Studii i aplica ii*, Editura Polirom, Ia i

Irimescu, G., (2006) *Protec ia social a copilului abuzat*, Editura Universit ii „Al.I.Cuza”Ia i

Muntean, Ana, Popescu, Marciana, Popa Smaranda, (2001) *Victimele violen ei domestice: copiii i femeile*, Ed. Eurostampa, Timi oara

Popescu, Marciana, Muntean, Ana, (2000) *Violen a domestic - de la o realitate important la asumarea unei st ri de fapt*, în Mih ilesco, M., (coord.) *Un deceniu de tranzi ie. Situa ia copilului i a familiei în România*, UNICEF, Bucure ti

R dulescu, Sorin, M. , (2001) *Sociologia violen ei (intra) familiale: victime i agresori în familie*, Editura



Lumina Lex, București,
Shepard, M., Pence, E., (2003) *Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică*, Ed., Tehnica-Info, Chișinău

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigentă seminar; prezentarea tematică seminar	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programului de la orar • Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă • Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 4-5 studenți. • Prezentarea lucrării în format ppt și word • În varianta on-line platformele folosite sunt Cisco Webex pentru prezentări și Google Class pentru postarea temelor de seminar
2.	Prezentare proiect- Strategii de intervenție pentru victimele violenței în familie – studiu calitativ -		
3.	Prezentare proiect- Strategii de intervenție pentru agresorii violenței în familie – studiu calitativ		
4.	Prezentare proiect- Strategii de intervenție pentru victimele violenței în familie – studiu calitativ		
5.	Prezentare proiect Violenta simbolică efectele ei în plan familial și strategii de lucru cu victima – studiu calitativ		
6.	Prezentare proiect Violenta prin limbaj - efectele ei în plan familial și strategii de lucru cu victima – studiu calitativ		
7.	Prezentare proiect - Violența în mediul on line și efectele în plan familial - studiu calitativ		

Bibliografie

David P. Celani, (2014) *Iluzia iubirii. De ce se întoarce femeia maltrată la agresorul său*, Ed. Trei
Curic, I., Vaetisi, L. (2005) *Inegalitatea de gen: violența invizibilă*, Ed. Eikon.
Gheorghe, V., (2005) *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Ed. Evanghelistos,
Murphy, T., Oberlin, H.L. (2007) *Agresivitatea pasivă*, Ed. Trei
Evans, P., (2009) *Relații verbale abuzive*, Ed. Meteor Press
Simon Sânzianu, (2006) „Violență în familie prezentată în presa din România”, Ed. Lumen
Muntean, Ana, Popescu, Marciana, Popa Smaranda, (2001) *Victimele violenței domestice: copiii și femeile*, Ed. Eurostampa, Timișoara

Resurse :

HOT RÂRE Nr. 49 din 19 ianuarie 2011 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migrați victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Violența în familie. Strategii de lucru cu victima și agresorul” răspunde nevoilor organizațiilor nonguvernamentale, publice și private de elaborare și management eficient a proiectelor de intervenție în situațiile de violență domestică. De asemenea, cursul oferă cunoștințe specializate pentru gestionarea situațiilor de violență în familie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4.Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea terminologiei utilizate• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din cursurile desfășurate	Examen	50%
10.5 Seminar/Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezență activă la seminar• Elaborarea și susținerea proiectului de seminar• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluare prezentare proiecte: punctaj activitate la seminar (individual) - 20%; punctaj prezentare proiect de intervenție (echipă) - 30%	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Gabriela IrimescuTitular de seminar
Conf.Univ.Dr. Gabriela IrimescuData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf. Univ.Dr. Romeo Asiminei