



FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale / Asistent social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția familiei în context european						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihail						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihail						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	3	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DA

* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

** DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Online/ mixt
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	Online/ mixt

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4. Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul protecției familiei în context european și ale ariei de specializare, managementul resurselor familiale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, respectiv „asistența familială”; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului demografic și familial.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să :</p> <ul style="list-style-type: none"> analizeze critic interdependențele în diada familie-comunitate cu accent pe abordarea pozitiv / apreciativă a „crizei” familiale, respectiv a „justiției familiale” – analize comparative în context european; înțeleagă și explice schimbările de la nivelul subsistemelor familiale – structurale și funcționale – corelate cu dinamismul în plan socio-juridic și cultural; aplice informațiile asimilate la activitățile de curs și seminar într-o micro-cercetare referitoare la protecția familiei în contextul socio-juridic european pe trei direcții de analiză: politici sociale în domeniul populației și familiei; cadrul normativ și instituțional; măsurile socio-juridice și economice implicite și explicite.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea conceptelor de „familie”, „rudenie”, „filiatie” și „parentalitate”	<ul style="list-style-type: none"> descrierea expunerea problematizat explicarea 	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară conform programului de la orar.
2.	Familie și societate <i>versus</i> societate și familie – perspectiva socio-antropologiei istorice		



3.	Specificitatea cunoașterii socio-juridice a sistemului familial sau „universul parentalității”	• conversația reproductivă , • conversația euristică	• Temele de curs se regăsesc în bibliografie.
4.	Schimbările și tendințele în structura și funcțiile familiei moderne și post-moderne		
5.	Subsistemul conjugal sau „cuplu” – căsătoria, izvor fundamental al relațiilor de rudenie		
6.	Concubinajul, uniunea consensuală și formele alternative de căsătorie		
7.	Aspecte bioetice privitoare la reproducere și filiație: filiația naturală sau firească ; adoptivă sau civilă ; fictivă sau ca rezultat al procreației asistate medical		
8.	Redefinirea „cuplului”, filiația și parentalitatea		
9.	„Autoritatea părintească ” și responsabilitatea parentală		
10.	Sistemul de protecție socio-juridică a familiei. Criterii de analiză în context european		
11.	Politici demografice și cele privitoare la familie – analize comparative în context european		
12.	Normativitatea socio-juridică în domeniul protecției familiei în context european		
13.	Tipuri de măsuri socio-juridice și economice implicite și explicite		
14.	Bioetica aplicabilă la situațiile speciale privind protecția familiei în context european: logosul separator și (re)definirea cuplului conjugal; procreația „artificială ” și problematica cunoașterii originilor genetice; „filiațiile nefirești” și „homoparentalitatea”; fenomenul „suprafiliației” și deresponsabilizarea parentală ; familia biologică-afectivă vs familia tehnico-voluntaristă .		

Bibliografie

Referințe principale:

Batâr, Dumitru. 2004. *Familia în dinamica societății*. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Gavriliu, Nicu. 2009. *Antropologie socială și culturală*. Polirom.

Ilu, Petru. 2005. *Sociopsihologia și antropologia familiei*. Polirom.

Goody, Jack. 2003. *Familia europeană. O încercare de antropologie istorică*. Iași: Polirom.

Leeder, E. 2004. *The Family in Global Perspective*. Londra: Sage Publications.

Mihail, Maria Marinela. **2013/2014. Protecția familiei în context european**. București: Editura Didactică și Pedagogică .

Mihăilescu, Ioan. 1999. *Familia în societățile europene*. București: Editura Universității .

Mihu, Achim. 2002. *Antropologie culturală*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.

Roudinesco, Elisabeth. 2006. *Familia în dezordine*. București: Editura Trei.

Sandu, Maria. 2016. Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: Iași. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Segalen, Martin. 2011. *Sociologia familiei*. Iași: Editura Polirom.

Stan, Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

**Referințe suplimentare:**

Bacaci, Alexandru, Viorica C. Dumitrache și Cristina C. Hageanu. 2009. *Dreptul familiei*. București: All Beck.

Bran Pescaru, A. 2004. *Familia azi. O perspectivă sociopedagogică*. București: Editura Aramis.

Bruel, A.; Faget, J. Et al. 2001. *De la parenté à la parentalité*. Paris: Erès.

Cojocaru, Daniela. 2008. *Copilaria în construcția parentalității. Asistența maternală în România*. Iași: Polirom.

Fondation d'Auteuil. 2009. *Familles et professionnels de l'action sociale. duquer ensemble*. Lyon: Chronique sociale.

Ghebrea, Georgeta. 2000. *Regim social-politic și viaa privată. Familia și politica familială în România*. București: Editura Universității.

Sandu, Maria. 2003. *Filiația, Abordare socio-juridică*. Iași: Editura Fundației AXIS.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematicii de seminar	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •discuția •explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programului de la orar • Fiecare student trebuie să susțină în cel puțin o temă de seminar.
2.	Politici demografice și cele privitoare la familie: caracteristici, tendințe, soluții reformatoare analize critice		
3.	Standarde internaționale, europene și reforma legislativă la nivel național privind protecția familiei în contextul european – analize comparative		
4.	Situații problematice legate de viaa de familie în cadrul societății moderne și post-moderne – criză familială sau proces adaptativ?		
5.	Conjugalitatea afectivă, criza sexualității și responsabilitatea de cuplu		
6.	Stabilirea / dovedirea filiației și parentalitatea – provocări, tendințe și soluții reformatoare		
7.	Responsabilitatea parentală și filială – premise socio-juridice cu valențe culturale pentru revigorarea familiei contemporane		

Bibliografie

Mihail, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family” („Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”), în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă)* „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.

Mihail, M. M. 2015. „Efectele secularizării asupra rudeniei spirituale” (*The Effects of Secularization on Spiritual Kinship*), în volumul conferinței GIDNI 2 International Conference „Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity”, Târgu Mureș, Petru Maior University, 2015, pp. 15-24.

Mihail, Maria Marinela. 2011. *Filiația și formele de protecție socială a familiei/Filiation and Types of Social Protection of the Family*, în *Revista de Asistență Socială*, anul X, nr. 4/2011, București, pp. 129-150.

Mihail, M. M. 2012. „Parental Care” and the Assumption of Parental Responsibility („Ocroțirea părintească și asumarea responsabilității parentale), în volumul colectiv al Conferinței Internaționale „Semnificația și Interpretarea în societatea bazată pe cunoaștere”, Institutul European.

Mihail, M. M. 2012. *Bioethical Aspects Regarding Filiation as a Result of Artificial Fecundation (Aspecte bioetice privind filiația ca rezultat al fecundației artificiale)*, în volumul colectiv al Conferinței „Rethinking the Politics for the Knowledge Society”, Secțiunea *Ethics, social and political philosophy*, Institutul European.

Mihail, M. M. 2011. *Parentalitatea în contextul transformărilor familiale*, în Dumitru Batâr, Dorel Morându (coord.), „Repere pentru construirea unei radiografii sociale”, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu.

Revue Critique de Droit International Privé; Revue Internationale de Droit Privé comparé; Revue Trimestrielle de Droit civil

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Protecția familiei în context european” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul incluziunii sociale, de organizare și funcționare în baza unor principii socio-juridice, strategii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să respecte totodată, etica și deontologia profesională privind adoptarea unei legislații moderne contextualizată bioetic cu privire la protecția socio-juridică a familiei și copilului în context european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea unei lucrări științifice / proiect pe o temă de specialitate	Examen oral (sesiunea de examene) Examen scris (sesiunea de restanțe)	50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminariile 1p.• Elaborarea și susținerea unei teme de seminar 2p.• Participarea la dezbateri 1p.• Punctaj din oficiu 1p	<ul style="list-style-type: none">• Înregistrarea prezențelor• Evaluarea prezențelor la temele de seminar• Evaluarea intervențiilor la dezbateri.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea cunoștințelor, principiilor de cercetare, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unei lucrări științifice / proiect pe o temă de specialitate.			

Data completării
27.09.2021Titular de curs
Conf.Univ.Dr. Maria-Marinela MihailTitular de seminar
Conf.Univ.Dr. Maria-Marinela MihailData avizării în departament
27.09.2021Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei