



## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale / Asistent social

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FAMILIE ȘI EDUCAȚIE						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	DO

\* E - examen; C - colocviu; EVP - verificare pe parcurs; PP - prezentare proiect

\*\* DO – discipline obligatorii; DA – disciplină opțională; DF – discipline facultative

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități .....					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					7

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor



## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale; CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului; CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea studenților cu specificul educației familiale</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li><b>Explice</b> conceptele fundamentale ale domeniului;</li><li><b>Descrie</b> contexte și activități specifice educației familiale</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Educație și învățare: definiții și cadru conceptual	<ul style="list-style-type: none"><li>descrierea</li><li>expunerea problematizată</li><li>explicarea</li><li>conversația reproductivă</li><li>conversația euristică</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cursul se desfășoară conform programului de la orar</li><li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li></ul>
2.	Contexte familiale și contexte ale educației		
3.	Educație formală, informală, nonformală		
4.	Activități de învățare acasă		
5.	Implicarea părinților și a familiei în educația școlară		



6.	Atragerea părinților în activitatea școlii		
7.	Educația parentală. Activități de suport ale părinților		
8.	Roluri parentale/familiale în educarea copilului cu nevoi speciale.		

**Bibliografie**

- Becker, H. J., and Epstein, J. L. (1982). *Parent involvement: A study of teacher practices. Elementary School Journal, 83, 85-102.*
- Bryk, A. S., Sebring, P. B., Allensworth, E., Luppescu, S., and Easton, J. Q. (2011). *Organizing schools for improvement: Lessons from Chicago. Chicago: University of Chicago Press.*
- Ciofu, Carmen **Interacțiunea părinților-copii**, Editura Medical Amaltea, București, 1998
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools (2nd ed.). Boulder, CO: Westview Press.*
- Institute of Education Sciences. (2013a). *Early Childhood Longitudinal Program (ECLS).* Washington, DC: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Retrieved from <http://nces.ed.gov/ecls/index.asp>.
- Institute of Education Sciences. (2013b). *National Education Longitudinal Study of 1988 (NELS: 88).* Washington, DC: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics. Retrieved from <http://nces.ed.gov/surveys/nels88/>.
- Livadaru-Cadeschi, Ligia; **De la mila filantropiei. Instituțiile de asistență a săracilor din țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea**, Nemira, 2001
- Weiss, Thomas, (1998) **Copilul cu nevoi speciale**, Ed. Triade, Cluj

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•expunerea problematizată</li> <li>•discuția</li> <li>•explicația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desfășoară conform programului de la oră</li> </ul>
2.	Rolul familiei în dezvoltarea fizică a copilului		
3.	Rolul familiei în dezvoltarea intelectuală a copilului		
4.	Rolul familiei în dezvoltarea morală a copilului		
5.	Rolul familiei în dezvoltarea estetică a copilului		
6.	Contexte familiale favorabile educației		
7.	Contexte familiale nefavorabile educației		

**Bibliografie**

- Ciofu, Carmen **Interacțiunea părinților-copii**, Editura Medical Amaltea, București, 1998
- Giddens, Anthony, (1997). *Sociologie*, București, Editura Bic All.
- Marzano, R. J. (2003). *What works in schools: Translating research into action.* Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- National Institute of Child Health and Human Development. (2012). *NICHD Study of Early Child Care and Youth Development (SECCYD).* Washington, DC:, U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. Retrieved from <http://www.nichd.nih.gov/research/supported/Pages/seccyd.aspx>.
- Sheldon, S. B. (2003). *Linking school-family-community partnerships in urban elementary schools to*



student achievement on state tests. Urban Review, 35, 149-166.

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina “ FAMILIE ȘI EDUCAȚIE ” răspunde nevoii comunității, ONG-urilor și Instituțiilor publice de a identifica și utiliza resursele familiale relevante pentru dezvoltarea individului, familiei și comunității.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota final (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea terminologiei utilizate</li><li>• Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor.</li><li>• Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiat</li></ul>	Examen	50%
10.5 Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezență activă la seminarii</li><li>• Elaborarea și susținerea proiectului de seminar</li><li>• Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Înregistrarea prezențelor</li><li>• Evaluare prezentare proiecte</li></ul>	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.</li></ul>			

Data completării  
27.09.2021

Titular de curs  
PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU

Titular de seminar  
PROF. DR. CONȚIU TIBERIU OITU

Data avizării în departament

27.09.2021

Director de Departament  
Conf.Univ.Dr. Romeo Asiminei