

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Frăguța Zaharia						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	OB

* E – examen; C – colocviu; EVP – verificare pe parcurs; PP – prezentare proiect

** OB – discipline obligatorii; OP – discipline opționale; F – discipline facultative

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care:	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						39
Tutoriat						6
Examinări						6
Alte activități.....						0
3.7 Total ore studiu individual						111
3.8 Total ore pe semestru						125
3.9 Număr de credite						5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale; CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;
Competențe transversale	CT2 Respectarea standardelor etice și de integritate profesională CT3 Dezvoltarea capacității de aplicare a valorilor și principiilor etice funcție de contexte socio-profesionale CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea și apropierea conceptelor și doctrinelor etice fundamentale Utilizarea corespunzătoare a cunoștințelor de bază, reflecția critică asupra și evaluarea unor situații etice dilematice în domeniul de activitate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studierii acestei discipline, studenții vor fi capabili să: • Explice valorile și principiile etice fundamentale; • Utilizeze perspective etice de referință în abordarea unor situații concrete; • Aplice cunoștințele dobândite în procesul educației continue și al optimizării pregătirii profesionale; • Demonstreze grijă în promovarea și menținerea unui ethos instituțional; • Acționeze cu integritate în context social și profesional.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Delimitări conceptuale în arealul Eticii	• expunere • problematizare • conversație • euristică • comentariu de text	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Necesitatea unei culturi a integrității în societatea contemporană		
3.	Axiologie și normativitate etică		
4.	Integritatea academică – valoare fundamentală în educație		
5.	Doctrine etice majore		
6.	Dezvoltare morală și transformare intelectuală în universitate		
7.	Coduri de conduită etică		

Bibliografie**Referințe principale:**

Aristotel. *Etica Nicomahică*. 1988. București: Editura Științifică și enciclopedică
Tracey Bretag (ed.). *Handbook of Academic Integrity*. 2016. Singapore: Springer
Carmen Cozma. „In Search of the Meaningfulness of Academic Ethics: Make Ethics Count in the Modern University”. In vol. *Contemporary Issues and Challenges in Humanities, Arts and Higher Education*. 2020. Bucharest: Eikon Press
Carmen Cozma, *Introducere în aretologie. Mic tratat de etică*, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, 2001; ediția a doua 2004
Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice. Întemeierea metafizicii moravurilor*, Editura IRI, București, 1995
John Stuart Mill, *Utilitarismul*, Editura All, București, 2014
Donald L. McCabe, Kenneth D. Butterfield and Linda K. Tresiño. *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*. 2012. Baltimore: The Johns Hopkins University Press

Referințe suplimentare:

Carmen Cozma. „Fundamente ale eticii și integrității academice”. În vol. *Calitate în educație prin responsabilitate socială și etică profesională*. 2018. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”
M. Josephson and M. Mertz. *Honor above all*. 2004. Los Angeles, CA: Josephson Institute of Ethics
Lawrence Kohlberg. *Essays on Moral Development*, Volume II. 1984. San Francisco: Harper & Row
Frăguța Zaharia, *[Și] Fenomenologia vieții personale în filosofia lui Constantin Micu Stăvilă*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2019.
Frăguța Zaharia, „Freedom – Responsibility Report: Philosophical Tradition and Present” în: Anca-Diana Bibiri, Camelia Grădinaru, Emanuel Grosu, Andreea Mironescu, Roxana Patraș (editori), *Exploring the Digital Turn*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2019

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Etică și integritate academică” vine în întâmpinarea nevoilor actuale de a conștientiza și soluționa problemele grave de încălcare a eticii și moralei, la nivel individual și public, de lucru pentru afirmarea și dezvoltarea unor valori și norme ale onestității, în sfera vieții personale și socio-profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	• Cunoașterea conceptelor etice de bază • Utilizarea adecvată a terminologiei axiologice și normative însușite • Capacitatea de a surprinde și de a căuta soluții la problemele de încălcare a eticii în mediul social • Participarea activă la orele de curs • Elaborarea unui microreferat cu temă dată	Examen	50% - redactarea și prezentarea microreferatului 50% - prezența și participarea activă la ore pe parcursul semestrului
10.6 Standard minim de performanță			
• Aplicarea cunoștințelor în redactarea și prezentarea unui microreferat cu temă dată.			

Data completării
1.10.2024

Titular de curs
Dr. Frăguța Zaharia

Titular de seminar
-

Data avizării în departament
1.10.2024

Director de Departament
Conf.Univ.Dr. Mihaela RĂDOI