

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Familia persoanei cu nevoi speciale		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI SOITU		
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Utilizarea telefoanelor mobile este interzisă pe durata desfășurării cursului, cu excepția utilizării pentru activități / sarcini didactice Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

6. Obiective

Obiectiv general: Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale a persoanelor cu nevoi speciale

Obiective specifice: La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

§ Explice conceptele fundamentale ale domeniului;

§ Descrie contexte și activități specifice asistentului în activitatea cu membri ai familiei persoanelor cu dizabilități;

§ Analizeze implicațiile, la nivelul familiei, ale nevoilor speciale ale unui membru al său

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;
- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Relația deficiență - sărăcie - handicap;	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regasesc la bibliografie
Principii fundamentale de protecție socială a persoanelor cu nevoi speciale;	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	
Metode de intervenție specifice asistenței sociale	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	
Rolul asistentului social în intervenția specifică persoanelor cu nevoi speciale	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	
Servicii și prestații sociale pentru persoanele cu nevoi speciale	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	
Tipuri de instituții și rolurile asistentului social în relația cu persoana cu nevoi speciale	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	
Familia de origine a persoanei cu nevoi speciale	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	
Familia constituită de persoana cu nevoi speciale.	expunerea problematizată/ explicația/conversația euristică	

Bibliografie

Department for International Development (DFID), Disability, Poverty and Development, februarie 2000

- Helander, E. (1992) Prejudice and Dignity, UNDP
- Holt România, Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și a familiei, Editura Lumen, 2002
- Livadă-Cadeschi, Ligia; De la milă la filantropie. Instituții de asistare a săracilor din Țara Românească și Moldova în secolul al XVIII-lea, Nemira, 2001
- Manea Livius, (2000) Protecția socială a persoanelor cu handicap, București, Editura Șansa
- Rozorea, Anca, (1998) Deficiența de vedere, Editura Pro Humanitate, București
- Rusu, Constantin – coordonator, (1997) Deficiență. Incapacitate. Handicap., Editura Pro Humanitate, București
- Singer, G.H.S. & Powers, L.E. (eds.) – Families, Disability, and Empowerment: Active Coping Skills and Strategies for Family Interventions, Routledge, 2021.
- Șoitu, Conțiu (2000) Defectologie și asistență socială, Ed. Dimitrie Cantemir, Târgu Mureș
- Turnbull, A., Turnbull, R. & Wehmeyer, M. – Exceptional Lives: Special Education in Today's Schools, 9th Edition, Pearson, 2020.
- Vrașmas, Traian; Daunt, Patrick; Mușu, Ionel, (1996) Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educativ speciale; Unicef
- UNICEF & WHO Reports (2021–2023) – privind incluziunea copiilor cu dizabilități și sprijinul familial în politicile publice.
- Weiss, Thomas, (1998) Copilul cu nevoi speciale, Ed. Triade, Cluj
- William Heward (1996) Exceptional Children – An Introduction to Special Education, Englewood Cliffs, Merrill/Prentice Hall

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Instituții implicate în protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale;	expunerea problematizată/ discuția/ explicația	Seminarul se desfășoară conform programării de la orar Temele se regasesc la bibliografie
Evaluarea și încadrarea în grad de handicap ; Planul de intervenție personalizată ; Planul individualizat de servicii ;	expunerea problematizată/ discuția/ explicația	
Instituții rezidențiale pentru persoanele cu nevoi speciale; Instituționalizare, efecte ale instituționalizării și alternative la instituționalizare	expunerea problematizată/ discuția/ explicația	
Centre de zi; Locuințe protejate; Asistentul personal / asistentul personal profesionist ;	expunerea problematizată/ discuția/ explicația	
Servicii sociale bazate pe comunitate pentru persoanele cu nevoi speciale;	expunerea problematizată/ discuția/ explicația	
Standarde obligatorii de calitate privind serviciile sociale pentru persoanele cu nevoi speciale	expunerea problematizată/ discuția/ explicația	

Bibliografie

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare practică
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Nu
		Autoevaluare	50	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Absolvirea cursului este condiționată de participarea la minimum 50%+1 din seminariile desfășurate

10.4 Standard minim de performanță

Aplicarea principiilor, normelor și valorilor specifice profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării,
Titular de curs,
Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI
SOITU

Titular de seminar,
Prof. Dr. CONTIU TIBERIU CRISTI
SOITU

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI