

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Familia vârstnică					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea literaturii de specialitate este obligatorie
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea temelor este obligatorie.

6. Obiective

- Dezvoltarea perspectivelor de analiză, diagnoză și intervenție cu privire la dimensiunile psiho-sociale și de sănătate ale familiei vârstnice;
- Identificarea direcțiilor de evaluare și acțiune în managementul resurselor familiilor vârstnice;

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- Explice dimensiunile psiho-sociale ale familiei vârstnice;
- Aplice principalele teorii gerontologice în cercetarea îmbătrânirii;
- Descrie modelele adaptative ale persoanelor vârstnice în situații de doliu și văduvie;
- Utilizeze strategiile de evaluare, intervenție și cercetare în asistența socială a familiei vârstnice;
- Analizeze fenomene și situații demografice, de îngrijire integrată și de lungă durată.
- Considere impactul digitalizării și al fenomenelor de actualitate asupra familiei vârstnice.

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;
- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
- CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;
- CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Statutul familiei vârstnice. Etape de viață ale familiei vârstnice	conversația euristica; prelegere interactivă; predare bazată pe dovezi	
Calitatea vieții persoanelor vârstnice	predare bazată pe dovezi	
Starea de sănătate și determinanții stării de bine la persoanele vârstnice. Starea de bine în familia vârstnică.	predare reflexivă	
Familia vârstnică în comunitate. Identificarea factorilor de risc. Managementul de caz	învățare bazată pe problematizare învățare bazată pe dovezi	
Politici, servicii și beneficii sociale pentru familia vârstnică	conversația euristica; studii de caz	
Îngrijirea de lungă durată. Strategia pentru o viață activă și IDL	studierea ecosistemelor	
Solidaritate formală și informală. Îngrijitorii informali	învățare bazată pe problematizare; sinectica	
Gen și îmbătrânire. Relațiile în familia vârstnică.	predare reflexivă;	
Perspectiva cursului vieții în studiul familiei vârstnice.	învățare bazată pe problematizare învățare bazată pe dovezi	
Politici de pensionare. Asigurări, beneficii și servicii	algoritmizare; gândire critică	
Pensionarea. Pregătirea familiei vârstnice pentru această etapă de viață	învățare bazată pe problematizare învățare bazată pe dovezi	
Îmbătrânirea sănătoasă și autonomă	gândire critică; studii de caz	
Fenomene și provocări. Digitalizarea. Schimbările climatice	învățare bazată pe problematizare învățare bazată pe dovezi	
Voluntariatul persoanelor vârstnice, Abordări intergeneraționale	învățare bazată pe problematizare studii de caz	

Bibliografie

Referințe principale:

Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași
Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) - 2016, Noi perspective asupra cursului vieții, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași
Șoitu, D., Matei, A., (coord.) - 2020, Îngrijirea de lungă durată. Practici, Măsuri, Politici, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi,
Șoitu, D., Š. Hošková-Mayerová, F. Maturo (Editors) Decisions and Trends in Social Systems. Innovative and Integrated Approaches of Care Services. Vol 198, Springer International Publishing, eBook ISBN: 978-3-030-69094-6;

Referințe suplimentare:

Attia, P., Gifford, B. (2023) Știința și arta longevității, Ed. Lifestyle, Bucureșt
Bogdan, C. (1997) Geriatrie, Editura Medicală, București
Duda, R. (1983) Gerontologie medico-socială, Ed. Junimea, Iași
Fontaine, R. (2007) Psihologia îmbătrânirii, Ed. Polirom, Iași
Goffman, E. (2004) Aziluri. Eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, traducere de Anacaona Mândrilă, Ed. Polirom, Iași
Goian, C. (coord.) (2024) Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale, Ed. Polirom, Iași
Greger, M. (2024) Cum să încetinești îmbătrânirea, trad. Valentin Sebastian, Bookzone
Iacob, L.-M. (coord.) - 2001, Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție, Iași
Koch, M. (2006). Vârsta reinventată, trad. Mihaela Popa-Căpățână, ed. RAO, București
Levitin, D. (2023) Revoluția longevității, trad. Delia Aghelescu, Ed, Litera București
Luca, C. și Șoitu, D (coord.)- 2012, Metodologie de asistență psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice, AAS, Iași
Șoitu, D. (2020). Researching Ageing by the Life Course Perspective în Qualitative and Quantitative Models in Socio-Economic Systems and Social Work, J.L. Sarasola Sanchez Serano et.all (eds). AG 2020, pp. 83-88;
https://doi.org/10.1007/978-3-030-18593-0_7
Șoitu, D., Șoitu, C. (2020). Romania in Extended Working Life Policies. International Gender and Health Perspectives, Ní Léime, A., Ogg, J., Rašticová, M., Street, D., Krekula, C., Bédiová, M., Madero-Cabib, I. (Editors). Springer Open, Switzerland, pp. 385-394. ISBN 978-3-030-40984-5 ISBN 978-3-030-40985-2 (eBook);
https://doi.org/10.1007/978-3-030-40985-2_30

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici. Studii si stadii. Nevoi ale persoanelor vârstnice	invatare bazata pe problematizare invatare bazata pe dovezi;	
Roluri si relatii sociale ale familiei vârstnice. Cercetarea etapelor și a factorilor care influentează viața familiei vârstnice. Îmbătrânirea sănătoasă și activă. Starea de bine în familia vârstnică	brainstorming invatare bazata pe problematizare invatare bazata pe dovezi	
Standardele minime de calitate ale serviciilor de îngrijire la domiciliu pentru persoane vârstnice	algoritmizare, gandire critica; lucrul in grup	
Conținutul dosarului pentru beneficiarul îngrijit rezidențial. Rolul familiei	studiul de caz; observatia dirijata ; observatia independenta; problematizarea	
Standardele minime de calitate ale serviciilor sociale de zi pentru persoane vârstnice	invatare bazata pe problematizare invatare bazata pe dovezi; lucrul in echipa;	
Campanii sociale cu și pentru familia vârstnică	invatarea bazata pe experiente	

Bibliografie

- Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) (2016). Noi perspective asupra cursului vieții, Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi
- Șoitu, D., Matei, A., (coord.) (2020) Îngrijirea de lungă durată. Practici, Măsurii, Politici, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași
- Maturo, A., Hošková-Mayerová, Š., Soitu, D.-T., Kacprzyk, J. (Eds). (2017). Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models, Springer International Publishing Switzerland, (Lista A1) 426 p, <http://www.springer.com/us/book/9783319405834>, eBook ISBN: 978-3-319-40585-8; DOI: 10.1007/978-3-319-40585-8; Hardcover ISBN: 978-3-319-40583-4
- Soitu, D., (2021). Lifelong Investments for a Healthy Ageing. In Șoitu, D., Š. Hošková-Mayerová, F. Maturo (Editors) Decisions and Trends in Social Systems. Innovative and Integrated Approaches of Care Services. Vol 198, Springer International Publishing, eBook ISBN: 978-3-030-69094-6; Softcover ISBN: 978-3-030-69093-9 DOI: 10.1007/978-3-030-69094-6; pp. 41-52
- Șoitu, D., (2021). Long-term Healthcare System. Development and Future Policies for Romania. In Șoitu, D., Š. Hošková-Mayerová, F. Maturo (Editors). Decisions and Trends in Social Systems. Innovative and Integrated Approaches of Care Services. Vol 198, Springer International Publishing, eBook ISBN: 978-3-030-69094-6; Softcover ISBN: 978-3-030-69093-9 DOI: 10.1007/978-3-030-69094-6; pp. 141-156
- Șoitu, D., Johansen, K.-J. (2017). The space of innovation and practice on welfare, health and social care education and practice in Romania and Norway. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă). Sociologie și asistență socială, tom X no.1, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISSN print 2065-3131, pp. 5-17. Disponibil la: <http://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/456>
- Lupu, A., Șoitu, D., (2017). Resource allocation, personal and practical experiences of providers and beneficiaries of social and health care services for elderly and disabled persons. A qualitative analysis. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă). Sociologie și asistență socială, tom X no.1, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISSN print 2065-3131, pp. 67-78. Disponibil la: <http://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/469>
- Șoitu, D. (2018). The integrated social design of future long-term care. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă). Sociologie și asistență socială, tom XI no.1, ISSN print 2065-3131, pp. 5-15.
- Șoitu, C., Șoitu, D., (2021). Top Management of Social care Services for the Elderly in Romania. In Șoitu, D., Š. Hošková-Mayerová, F. Maturo (Editors) (2021). Decisions and Trends in Social Systems. Innovative and Integrated Approaches of Care Services. Vol 198, Springer International Publishing eBook ISBN: 978-3-030-69094-6; Softcover ISBN: 978-3-030-69093-9 DOI: 10.1007/978-3-030-69094-6; pp. 115-125
- Șoitu D., Rebeleanu, A.. (2016). Determinanți ai sănătății în perioada adultă. Evenimente, decizii și tranziții personale. În Șoitu D., Rebeleanu, A. (Eds.) (2016). Noi perspective asupra cursului vieții. Cercetări, politici și practici. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, ISBN: 978-606-714-272-3, pp. 17-56
- Șoitu, D. (2015). Social vulnerabilities and ageing. Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă). Sociologie și asistență socială, tom VIII no.2, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISSN print 2065-3131, pp. 73-82 Disponibil la: <http://www.phil.uaic.ro/index.php/asas/article/view/394>
- Documente internaționale ale Organizației Mondiale a Sănătății în domeniul îmbătrânirii sănătoase
- o Legislație de bază (cu modificari și completări):
- Legea 292 / 2011; Legea 17 / 2000; Legea 197 / 2012; Legea 16/2000
- Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări)
- Nomenclatorul serviciilor sociale (H.G. 867 / 2015)
- Grila gerontologică de evaluare nevoilor socio-medicale (H.G. 886/2000)
- Reglementări privind managementul de caz, identificarea nevoilor sociale ale persoanelor vârstnice la nivel comunitar, îngrijitorul informal

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Familia vârstnică” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă	Pondere (min. 30%)	50
------------------------	--------------------	----

Curs	Forma de evaluare			Verificare mixtă
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Referat	50	Da
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare orală
	Pondere			50
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare
		Verificare orală periodică	50	Da
		Portofoliu	50	Da

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare mixtă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Activitatea de predare-invatare va urmări trei dimensiuni:

Analiza critică a tematicii îmbătrânirii, a politicilor sociale și a sistemului de servicii de îngrijire pentru familia vârstnică în contextul digitalizării;
 Participarea activă la activitățile practice de seminar și la Campania “Bucurii sociale”
 Implicarea în exercițiul de cercetare pe tema îngrijirii în familia vârstnică în contextual digitalizării
 Realizarea unui interviu cu o familie vârstnică pe teme alese la nivel de grupă - îngrijirea formală și îngrijirea informală în contextul digitalizării;
 Sintetizarea și analiza critică a informațiilor legislative, din literatura academică, din practica și a datelor culese prin interviu într-un portofoliu final.

10.4 Standard minim de performanță

Fiecare student trebuie:

- să prezinte critic un material bibliografic legislativ (în limba română) pe tematica aleasă la nivel de grupă ;
- să se implice în etapa de documentare a cercetării pe tema îngrijirii formale și informale în contextul digitalizării - câte două articole sau capitole în limbi străine din bazele de date;

Să realizeze un interviu cu o persoană/familie 50+ pe tema aleasă în grupă - îngrijirea formală sau informală în contextul digitalizării

Să organizeze și să participe activ la acțiunile practice de seminar și la Campania “Bucurii sociale”

Să elaboreze un portofoliu de cercetare pe tema studiată (sinteza materialului bibliografic în limba română, a două articole/capitole în limba engleză, a interviului și a activității practice).

- Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. DANIELA TATIANA SOITU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**