

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în terapia familială				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU				
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare*	E
				2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					12
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Participarea la cursurile Familia în situații de criză, Consiliere pentru dezvoltare personală
--

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență activă la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență activă la temele de seminar. Susținerea temelor de seminar la data aleasă. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

6. Obiective

Generale:

Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului;

Familiarizarea cu intervenția familială sistemică;

Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica terapiei familiale

Specifice:

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

Explice conceptele de familie, sistem și terapie familială

Describe școlile de terapie familială

Analizeze critic școlile de terapie familială

Utilizeze concepte pentru elaborarea de proiecte pentru diferite categorii vulnerabile, aflate în situație de vulnerabilitate

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;
- CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;
- CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Terapia de familie – delimitări conceptuale. Perspectivă istorică	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Concepte de bază în terapia familială : context interpersonal, complementaritate, circularitate, triangulare, structura familiei, proces/ conținut, simptom (funcția simptomului), povestea vieții, cultură	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Ciclul de viață familial	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapii de familie de tip comunicațional	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia cognitiv comportamentală	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia multiplă de familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Terapia de familie de tip experiențial	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia structurală de familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia trans-generațională de familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia strategică de familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia sistemică de familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia narativă de familie	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia de familie integrativă	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
Terapia centrată pe emoții	• descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă - conversația euristică	• Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Patterson, J. & al. (2018) Tehnici esențiale în terapia de familie, Editura Catharsis Media
 Mitrofan, I., Vasile, D., (2001) Terapii de familie, Colecția Alma Mater, Editura SPER, București
 Nichols, M.P., Schwartz, C.R., (2005) Terapia de familie. Concepte și metode, Person Education, traducerea realizată de Asociația de Terapie Familială, ediția a șasea
 Konya, Z., Konya A., (2012) Terapie familială sistemică, Editura Polirom, Iași

Referințe suplimentare:

Barnes, G.G., (1998) Family Therapy in Changing Times, Macmillan Press Ltd.
 Bohart, C.A., Greenberg, S. L., (2011) Empatia în psihoterapie, Editura Trei, București, , trad. Timofte, A.
 Boszormeni-Nagy, I., and co., (1984) Invisible Loyalties Reiprocity In Intergenerational Family Therapy”, Editura Brunner-Mazel Pubical, NY
 Carr, Alan, (2006) Family Therapy. Concepts, Process and Practice, 2 end. Edition, University Collehe Dublin and Clanwilliam Institute Dublin, Ireland, John Wiley & Sons, LYD
 Erickson, G.D. și Hogan P.T., (1972) Family Therapy. An Introduction to Theory anf Technique, Brooks/ Cole Publishing Company Monterey, California
 Geller, D.J., Norcross C.J., Orlinsky, E.D., (2008) Formarea pentru psihoterapie, Editura Trei, București, trad. Ilie, C.T.
 Holdevici, I., (2009) Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală, Editura trei, București
 Irimescu, G., (2017) Therapeutic stories between evaluation and intervention in family and child social work, Scientific annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New series
 Irimescu, G., (20019) New and Old Aproaches in Social Assistance and Families Therapies Practice” in, Yearly Journals of Sociology and Social Work
 Madanes, Cloé, (2011) Terapia strategică de familie, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, , trad. Sirețchi A.
 Minuchin, Salvador, (1974) Families & Family Therapy, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts
 Minuchin, Salvador, (1981) Family Therapy Techniques, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts
 Mitrofan, I., Stoica, D., (2005) Analiza transgenerațională în terapia unificării, Editura Sper, București
 Satir, V., (2011) Terapia familiei, Editura Trei, București, , trad. Constantinescu, C.
 Steve de Shazer, (1982) Patterns of Brief Family Therapy. An Ecosystemic Approach, The Guilfor Press.,
 Wallin. J.D., (2010) Atașamentul în psihoterapie, Editura trei, București, , trad. Dumitrescu, M.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentare tematică de seminar	• expunerea problematizată • discuția • explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie
Concepte de bază în terapia familială: context interpersonal, complementaritate, circularitate, triangulare, structura familiei, proces/ conținut, simptom (funcția simptomului), ciclul de viață familial, povestea vieții, cultură- aplicații; Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării, colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familiala (integral sau parțial) sau o tehnica de evaluare și/ sau intervenție	• expunerea problematizată • discuția • explicația • jocul de rol • aplicații practice	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie
Terapii de familie de tip comunicațional - aplicații Terapia cognitiv comportamentală- aplicații. Proiect individual - asemănări și deosebiri între aceste două școli de terapie familială pe baza unor criteriile de analiză stabilite . Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familiala (integral sau parțial) sau o tehnica de evaluare și/ sau intervenție	• expunerea problematizată • discuția • explicația • jocul de rol • aplicații practice	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Terapia multiplă de familie - aplicații Terapia de familie de tip experiențial- aplicații Proiect individual - asemănări și deosebiri între aceste două școli de terapie familială pe baza unor criterii de analiză stabilite Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familială (integral sau parțial) sau o tehnică de evaluare și/ sau intervenție	• expunerea problematizată • discuția • explicația • jocul de rol • aplicații practice	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie
Terapia structurală de familie- aplicații Terapia trans-generațională de familie- aplicații Proiect individual - asemănări și deosebiri între aceste două școli de terapie familială pe baza unor criterii de analiză stabilite Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familială (integral sau parțial) sau o tehnică de evaluare și/ sau intervenție	• expunerea problematizată • discuția • explicația • jocul de rol • aplicații practice	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie
Terapia strategică de familie- aplicații Terapia sistemică de familie - aplicații Proiect individual - asemănări și deosebiri între aceste două școli de terapie familială pe baza unor criterii de analiză stabilite Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familială (integral sau parțial) sau o tehnică de evaluare și/ sau intervenție	• expunerea problematizată • discuția • explicația • jocul de rol • aplicații practice	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie
Terapia narativă de familie - aplicații Terapia de familie integrativă - aplicații. Proiect individual - asemănări și deosebiri între aceste două școli de terapie familială pe baza unor criterii de analiză stabilite Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familială (integral sau parțial) sau o tehnică de evaluare și/ sau intervenție	• expunerea problematizată • discuția • explicația • jocul de rol • aplicații practice	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Referințele bibliografice se regăsesc la secțiunea bibliografie

Bibliografie

Bibliografie

Audrey E. Ellenwood și Lars Brok, Schimbă. Depășirea impasurilor terapeutice prin descompunerea rolurilor profesionale rigidizate, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2014, trad. Sirețchi A.
Alfred Adler, Cooperarea între sexe, Editura Trei, București, 2016
Bank, S.P., Kahn, M.D., Psihologia relațiilor fraterne, Editura Trei, București, 2016, trad. Nica, O.A.
Bowlby, J., Crearea și ruperea leăturilor afective, Editura Trei, București, 2016
Burnham, John, Terapia de familie, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2013, trad. Sirețchi A.
Burns, G., Vindecarea prin povești, Editura Trei, București, 2016
Eersel, P.V. Maillard, C., Mă dor strămoșii, Editura Philobia, 2011
Forward, S., Socrii toxici, Editura Trei, 2010
Jim Wilson, Prestația în practica terapeutică, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2010, trad. Ceucă, E.
Madanes, Cloé, Semnificatia secretă a banilor, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2012, trad. Sirețchi A.
Madanes, Cloé, Terapia strategică de familie, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2011, trad. Sirețchi A.
Mitrofan, I., Petre, L., Artgenograma. Diagnoza și terapia unificatoare transgenerațională, Editura Sper, București, 2013
Neuburger, R. Prima ședința de psihoterapie. 20 de motive de a face (sau nu) o psihoterapie, Editura Trei, București, 2011
Rogers, C., A deveni o persoană, Editura Trei, București, 2008
Rupert, F., Psihoterapia traumei, Editura Trei, București, 2012, trad. Adela Motoc
Richeter, H.E., Familia ca pacient. Terapia conflictelor în cuplu, Editura Trei, 2016
Satir, V., Arta de a făuri oameni, Editura Trei, București, 2010, trad. Dascălu, N.
Vasile, D., Trauma familială și resursele compensatorii, Editura Sper, București, 2012

Resurse on line:

www.instituteoffamilytherapy.org.uk / www.familyprocess.org / <http://findarticles.com/>
<http://www.sagepub.com/home.nav/> www.narrativepractice.org

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Introducere în terapia familială" oferă cunoștințe specializate pentru gestionarea situațiilor ce pot apărea în familiile ce au nevoie de terapie familială

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare				
	Pondere			0	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale				
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			100	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Da	
	Metode de evaluare		Detalii	Pondere	cu reexaminare
			Proiect	40	Nu
			Interevaluare	20	Nu
			Proiect	40	Nu

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

Evaluare examen : test scris - 4 puncte și 1 punct prezenta și participarea activă la prelegerile de la curs. (10 întâlniri)
Evaluare seminar: participarea activă la 5 întâlniri de seminar - 1 punct; evaluare proiect de seminar - etapa 1 - activitate individuală - 2 puncte și etapa 2, activitate de grup - 2 puncte.

10.4 Standard minim de performanță
• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării,

**Titular de curs,
Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU**

**Titular de seminar,
Prof. Dr. GABRIELA IRIMESCU**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI**