

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția familiei în context european						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihăilă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Maria-Marinela Mihăilă						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	OB

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Număr de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Sociologia familiei / legislația în domeniul asistenței sociale
4.2 De competențe	Digitale

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	On-site / mixt
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	On-site / mixt



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizia privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegii și partenerii;</p> <p>CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul protecției familiei în context european și ale ariei de specializare, managementul resurselor familiale; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, respectiv „asistența familială”;Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului demografic și familial.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">analizeze critic interdependențele în diada familie-comunitate cu accent pe abordarea pozitivă/ apreciativă a „crizei” familiale, respectiv a „justiției familiale” – analize comparative în context european;înțeleagă și explice schimbările de la nivelul subsistemelor familiale – structură și funcții - corelate cu dinamismul în plan socio-juridic și cultural;aplice informațiile asimilate la activitățile de curs și seminar într-o micro-cercetare referitoare la protecția familiei în contextul socio-juridic european pe trei direcții de analiză: politici sociale în domeniul populației și familiei; cadrul normativ și instituțional; măsuri socio-juridice și economice implicite și explicite.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
------------	-------------	--------------------------	-------------------



			(ore și referințe bibliografice)
1.	Definirea conceptelor de „familie”, „rudenie”, „filiație” și „parentalitate”		
2.	Familie și societate <i>versus</i> societate și familie – perspectiva socio-antropologiei istorice		
3.	Specificitatea cunoașterii socio-juridice a sistemului familial sau „universul parentalității”		
4.	Schimbări și tendințe în structura și funcțiile familiei moderne și post-moderne		
5.	Subsistemul conjugal /„cuplul” – căsătoria, izvor fundamental al relațiilor de rudenie		
6.	Concubinajul, uniunea consensuală și formele alternative de căsătorie		
7.	Aspecte bioetice privitoare la reproducere și filiație: filiația naturală sau firească; adoptivă sau civilă; fictivă sau ca rezultat al procreației asistate medical		
8.	Cuplul conjugal, filiația și parentalitatea		
9.	„Autoritatea părintească” și responsabilitatea parentală		
10.	Sistemul de protecție socio-juridică a familiei. Criterii de analiză în context european		
11.	Politici demografice și cele privitoare la familie – analize comparative în context european		
12.	Normativitatea socio-juridică în domeniul protecției familiei în context european		
13.	Tipuri de măsuri socio-juridice și economice implicite și explicite		
14.	Bioetica aplicabilă la situațiile speciale privind protecția familiei în context european: logosul separator și (re)definirea cuplului conjugal; procreația „artificială” și problematica cunoașterii originilor genetice; „filiațiile nefirești” și „homoparentalitatea”; fenomenul „suprafiliației” și deresponsabilizarea parentală; familia biologic-afectivă vs familia tehnico-voluntaristă.		
		<ul style="list-style-type: none">•descrierea•expunerea problematizată•explicația•conversația reproductivă,conversația euristică	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară conform programării de la orar.• Temele de curs se regăsesc în bibliografie.
Bibliografie			
Referințe principale:			
Alexandrescu, Maria. 2022. Studii de sociologia educației. Educația familială și educația școlară. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.			
Batâr, Dumitru. 2004. <i>Familia în dinamica societății</i> . Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.			
Gavriluță, Nicu. 2009. <i>Antropologie socială și culturală</i> . Polirom.			
Iluț, Petru. 2005. <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> . Polirom.			
Goody, Jack.2003. <i>Familia europeană. O încercare de antropologie istorică</i> . Iași: Polirom.			
Leeder, E. 2004. <i>The Family in Global Perspective</i> . Londra: Sage Publications.			
Mihăilă, Maria Marinela. 2017. „Bioethical Aspects Regarding Filiation as a Result of Artificial			



Fecundation” / Aspecte bioetice privind filiația ca rezultat al fecundației artificiale), în Romanian Journal of Legal Medicine. Rom J Leg Med 25 (2) 221-226 (2017).

Mihăilă, Maria Marinela. 2014. **Protecția familiei în context european**. București: Editura Didactică și Pedagogică.

Mihăilescu, Ioan. 1999. *Familia în societățile europene*. București: Editura Universității.

Mihu, Achim. 2002. *Antropologie culturală*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.

Roudinesco, Élisabeth. 2006. *Familia în dezordine*. București: Editura Trei.

Sandu, Maria. 2016. Efectele secularizării asupra relației părinți-copii. Studiu de caz: Iași. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Segalen, Martin. 2011. *Sociologia familiei*. Iași: Editura Polirom.

Stan, Dumitru. 2015. *Maladii ale socialului. Teorii explicative, cercetări și remedii posibile*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Referințe suplimentare:

Bacaci, Alexandru, Viorica C. Dumitrache și Cristina C. Hageanu. 2009. *Dreptul familiei*. București: All Beck.

Băran Pescaru, A. 2004. *Familia azi. O perspectivă sociopedagogică*. București: Editura Aramis.

Bruel, A; Faget, J. Et al. 2001. *De la parenté à la parentalité*. Paris: Erès.

Cojocaru, Daniela. 2008. *Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*. Iași: Polirom.

Fondation d'Auteuil. 2009. *Familles et professionnels de l'action sociale. Éduquer ensemble*. Lyon: Chronique sociale.

Ghebrea, Georgeta. 2000. *Regim social-politic și viața privată. Familia și politica familială în România*. București: Editura Universității.

Sandu, Maria. 2003. *Filiația, Abordare socio-juridică*. Iași: Editura Fundației AXIS.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematicii de seminar	•expunerea problematizată •discuția •explicația	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar • Fiecare student trebuie să susțină cel puțin o temă de seminar.
2.	Politici demografice și cele privitoare la familie: caracteristici, tendințe, soluții reformatoare analize critice		
3.	Standarde internaționale, europene și reforma legislativă la nivel național privind protecția familiei în contextul european – analize comparative		
4.	Situații problematice legate de viața de familie în cadrul societății moderne și post-moderne – criză familială sau proces adaptativ?		
5.	Conjugalitatea afectivă, criza sexualității și responsabilitatea de cuplu		
6.	Stabilirea / dovedirea filiației și parentalitatea – provocări, tendințe și soluții reformatoare		
7.	Responsabilitatea parentală și filială – premise socio-juridice cu valențe culturale pentru revigorarea familiei contemporane		

Bibliografie

Mihăilă, Maria Marinela. 2016. „The Parental Responsibility and the Religious Values Transmission through Family” („Responsabilitatea parentală și transmiterea familială a valorilor religioase”), în *Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (serie nouă)* „Sociologie și Asistență Socială”, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom IX/Nr. 1 din 2016, pp. 7-18.

Mihăilă, M. M. 2015. "Efectele secularizării asupra rudeniei spirituale" (*The Effects of Secularization on Spiritual Kinship*), în volumul conferinței GIDNI 2 International Conference „Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity”, Târgu Mureș, *Petru Maior University*, 2015, pp. 15-24.

Mihăilă, Maria Marinela. 2011. *Filiația și formele de protecție socială a familiei/Filiation and Types of Social Protection of the Family*, în *Revista de Asistență Socială*, anul X, nr. 4/2011, București, pp. 129-150.



Mihăilă, M. M. 2012. *“Parental Care” and the Assumption of Parental Responsibility (“Ocotirea părintească” și asumarea responsabilității parentale)*, în volumul colectiv al Conferinței Internaționale “Semnificație și Interpretare în societatea bazată pe cunoaștere”, Institutul European.

Mihăilă, M. M. 2012. *Bioethical Aspects Regarding Filiation as a Result of Artificial Fecundation (Aspecte bioetice privind filiația ca rezultat al fecundației artificiale)*, în volumul colectiv al Conferinței „Rethinking the Politics for the Knowledge Society”, Secțiunea *Ethics, social and political philosophy*, Institutul European.

Mihăilă, M. M. 2011. *Parentalitatea în contextul transformărilor familiale*, în Dumitru Batâr, Dorel Morândău (coord.), „Repere pentru construirea unei radiografii sociale”, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu.

Revue Critique de Droit International Privé; Revue Internationale de Droit Privé comparé; Revue Trimestrielle de Droit civil

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Protecția familiei în context european” răspunde nevoii instituțiilor și organizațiilor din domeniul incluziunii sociale, de organizare și funcționare în baza unor principii socio-juridice, strategii, metode, tehnici și procedee fundamentate științific care să respecte totodată, etica și deontologia profesională privind adoptarea unei legislații moderne contextualizată bioetic cu privire la protecția socio-juridică a familiei și copilului în context european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Susținerea unei lucrări științifice / proiect pe o temă de specialitate	<ul style="list-style-type: none">• Examen oral (sesiunea de examene)• Examen scris (sesiunea de restanțe)	50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la seminarii 1p.• Elaborarea și susținerea unei teme de seminar 2p.• Participarea la dezbateri 1p.• Punctaj din oficiu 1p	<ul style="list-style-type: none">• Inregistrarea prezențelor• Evaluare prezentării temei de seminar• Evaluarea intervențiilor la dezbateri.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea cunoștințelor, principiilor de cercetare, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unei lucrări științifice / proiect pe o temă din domeniul protecției familiei în context european.			

Data completării,
27.09. 2024

Titular de curs,
Conf.Univ.Dr. Maria-Marinela Mihăilă

Titular de seminar,
Conf.Univ.Dr. Maria-Marinela Mihăilă

Data avizării în departament,
27.09. 2024

Director de departament,
Conf.Univ.Dr. Mihaela RADOI