

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Sociologia copilăriei					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. Dr. DANIELA COJOCARU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. Dr. DANIELA COJOCARU/ Specialist Dr. CATALIN GEORGE FEDOR					
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare*	E	2.7 Regimul disciplinei**	Ob

*E - Examen / C - Colocviu / V - Verificare

**OB - Obligatoriu / OP - Opțional / F - Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual*					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Nu este cazul.

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiective

--

7. Competențe/Rezultate ale învățării

• CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; • CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative. • CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; • CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; • CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;
--

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Abordarea presociologica a copilariei	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Abordarea sociologica a copilariei	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria in spatiul social/ Temporalitatea copilariei	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilarie versus copilarii	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria si munca	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria si corpul	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Cercetarea copilariei	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Copilaria si teoria sociala	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copiii - grup minoritar	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria - constructie sociala	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria in spatiul scolar	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria si parentalitatea	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Regularizarea copilariei	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie
Copilaria si tranzitia demografica	- descrierea - expunerea problematizată - explicația - observația dirijată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regasesc la bibliografie

Bibliografie

Cojocaru, D., 2008, Copilaria si constructia parentalitatii, Polirom, Iasi.
 Beck-Gernsheim, 2002, Reinventing the family: in search of new lifestyles, Polity Press, Cambridge;
 Corsaro W.A., 2005, The sociology of childhood, Sage Publications, London;
 Bernardes, J., 1997, Family studies. An introduction, Routledge, London;
 Boss G.P., Doherty, W.J., LaRossa R., Schumm, W.R., Steinmetz S.K., 1993, Sourcebook of family theories and methods. A contextual approach, Plenum Press, NY & London;
 Chambers, D., 2001, Representing the family, Sage Publications, London;
 Ilut, P., 2005, Sociopsihologia si antropologia familiei, Polirom, Iasi;
 Mihailescu I. (coord.), 2000, Un deceniu de tranzitie. Situatia copilului si familiei in Romania, UNICEF, Bucuresti;
 Stanciulescu E., 1997, Sociologia educatiei familiale, Polirom, Iasi;
 Sussman M.B., Steinmetz S.K., Peterson G.W., (eds.) 1999, Handbook of marriage and the family, Plenum Press, NY & London;
 Denzin N., K., Lincoln, Y.S. (coordonatori), 2005, The Sage handbook of qualitative research, Sage Publications;
 Iluț, P., 1997, Abordarea calitativă a socioumanului, Polirom, Iași;
 Chambers, D., 2001, Representing the family, Sage Publications, London;
 Goldscheider F.K., Waite L., 1991, New families, no families? University of California Press/

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Culturile copiilor	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor
Copilaria în spațiul privat / Copilaria în spațiul domestic	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor
Copilaria în spațiul urban-rural / Copilaria în spațiul școlar/	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor
Copilaria social structurală / Copilaria – construcție socială/	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor
Copilaria și munca / Copilarie versus copilarii	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor
Copilaria și parentalitatea	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor
Copilaria și tranziția demografică	- expunerea problematizată - discuția - observația dirijată - explicația	- Grupurile de studenți vor realiza o cercetare, ale carei etape vor fi prezentate și analizate în cadrul seminarelor

Bibliografie

Cojocaru, D., 2008, Copilaria și construcția parentalității, Polirom, Iași.
 Beck-Gernsheim, 2002, Reinventing the family: in search of new lifestyles, Polity Press, Cambridge;
 Corsaro W.A., 2005, The sociology of childhood, Sage Publications, London;
 Bernardes, J., 1997, Family studies. An introduction, Routledge, London;
 Boss G.P., Doherty, W.J., LaRossa R., Schumm, W.R., Steinmetz S.K., 1993, Sourcebook of family theories and methods. A contextual approach, Plenum Press, NY & London;
 Chambers, D., 2001, Representing the family, Sage Publications, London;
 Iluț, P., 2005, Sociopsihologia și antropologia familiei, Polirom, Iași;
 Mihailescu I. (coord.), 2000, Un deceniu de tranziție. Situația copilului și familiei în România, UNICEF, București;
 Stanciulescu E., 1997, Sociologia educației familiale, Polirom, Iași;
 Sussman M.B., Steinmetz S.K., Peterson G.W. (eds.) 1999, Handbook of marriage and the family, Plenum Press, NY & London;
 Denzin N., K., Lincoln, Y.S. (coordonatori), 2005, The Sage handbook of qualitative research, Sage Publications;
 Iluț, P., 1997, Abordarea calitativă a socioumanului, Polirom, Iași;
 Chambers, D., 2001, Representing the family, Sage Publications, London;
 Goldscheider F.K., Waite L., 1991, New families, no families? University of California Press/

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Sociologia copil[riei]" răspunde nevoii de formare a specialiștilor din domeniul familiei și managementul resurselor familiale, a organizațiilor de specialitate care oferă servicii familiilor vulnerabile și defavorizate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare			Verificare orală	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Nu	
		Verificare orală periodică	50	Nu	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare			Verificare mixtă	
	Pondere			50	
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale			Nu	
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Proiect	50	Nu	
		Verificare orală periodică	50	Nu	

10.2 Evaluare finală	Pondere (max. 70%)	50
	Forma de evaluare	Verificare scrisă finală

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)	
Nu sunt.	

10.4 Standard minim de performanță
La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Explice principalele concepte din domeniul sociologiei copilăriei - Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor sociale - Analizeze datele empirice, evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea socială) în domeniul sociologiei copilăriei - Elaboreze un proiect de cercetare în domeniul sociologiei copilăriei

Data completării,
Prof. Dr. DANIELA COJOCARU

Titular de seminar,
Prof. Dr. DANIELA COJOCARU/ Specialist Dr. CATALIN GEORGE FEDOR

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Dr. MIHAELA RADOI