

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

<b>1.1</b> Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași</b>
<b>1.2</b> Facultatea	<b>Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice</b>
<b>1.3</b> Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE</b>
<b>1.4</b> Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
<b>1.5</b> Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
<b>1.6</b> Programul de studii / Calificarea	<b>Familia și managementul resurselor familiale</b>

**2. Date despre disciplină**

<b>2.1</b> Denumirea disciplinei	Antreprenoriat în sectorul social (opt.)						
<b>2.2</b> Titularul activităților de curs	Lect. dr. Nicoleta Moron						
<b>2.3</b> Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Nicoleta Moron						
<b>2.4</b> An de studiu	II	<b>2.5</b> Semestrul	IV	<b>2.6</b> Tip de evaluare	E	<b>2.7</b> Regimul disciplinei*	Op

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

<b>3.1</b> Număr de ore pe săptămână	2	<b>3.2</b> curs	1	<b>3.3</b> seminar/laborator	1
<b>3.4</b> Total ore din planul de învățământ	24	<b>3.5</b> curs	12	<b>3.6</b> seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
<b>3.7</b> Total ore studiu individual					126
<b>3.8</b> Total ore pe semestru					150
<b>3.9</b> Numărul de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

<b>4.1</b> De curriculum	Nu este cazul
<b>4.2</b> De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (dacă este cazul)**

<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
-------------------------------------------------	---------------

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP3.CP3.</b> Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p><b>CP4.CP4.</b> Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p><b>CP6.CP6.</b> Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT4.CT4.</b> Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p><b>CT6.CT6.</b> Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p><b>CT7.CT7.</b> Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p><b>CT8.CT8.</b> Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p><b>CT9.CT9.</b> Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p><b>CT10.CT10.</b> Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explice</b> conceptele fundamentale privind antreprenoriatul în domeniul social;</li> <li>• <b>Analizeze</b> proiecte și inițiative de antreprenoriat în domeniul social;</li> <li>• <b>Utilizeze</b> elementele teoretice în practică pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.</li> </ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Delimitarea conceptelor de antreprenoriat și antreprenoriat în sectorul social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• discuția</li> <li>• explicația</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>• Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
2.	Forme de organizare ale activităților de antreprenoriat în sectorul social		
3.	Identificarea oportunităților de creare a impactului social		
4.	Modele de afacere socială		
5.	Planificarea afacerii sociale		
6.	Recapitularea temelor centrale		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anton S.G. (coord.), <i>Antreprenoriat: înființarea, finanțarea și managementul noilor afaceri</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2018.</li> <li>- Beugre C., <i>Social Entrepreneurship: Managing the Creation of Social Value</i>. Routledge, 2017.</li> <li>- Carlson C., <i>Social Entrepreneurship and Innovation</i>. SAGE Publications, 2022.</li> <li>- Collavo T., <i>Foundations of Social Entrepreneurship: Theory, Practical Tools and Skills</i>. London, Routledge, 2023.</li> <li>- Praszkiar R., Nowak A. (2012). <i>Social Entrepreneurship: Theory and Practice</i>. Cambridge University Press.</li> <li>- Wei-Skillern J., Austin J., Leonard H., &amp; Stevenson H, <i>Entrepreneurship in the Social Sector</i>, SAGE, 2007.</li> <li>- Vlăsceanu M., <i>Economie socială și antreprenoriat: o analiză a sectorului nonprofit</i>, Editura Polirom, Iași, 2010.</li> </ul>			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv – planificarea activităților	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expunerea problematizată</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul se desfășoară</li> </ul>

	de seminar și analiza cadrului conceptual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• discuția</li> <li>• studiul de caz</li> <li>• explicația</li> </ul>	conform programării de la orar
2.	Elemente specifice antreprenorialului în sectorul social		
3.	Inovarea socială în crearea impactului social		
4.	Identificarea oportunităților de creare a impactului social		
5.	Analiza diferitelor modele de afaceri sociale		
6.	Planificarea afacerii sociale		

#### **Bibliografie**

- Anton S.G. (coord.), *Antreprenoriat: înființarea, finanțarea și managementul noilor afaceri*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2018.
- Beugre C., *Social Entrepreneurship: Managing the Creation of Social Value*. Routledge, 2017.
- Carlson C., *Social Entrepreneurship and Innovation*. SAGE Publications, 2022.
- Collavo T., *Foundations of Social Entrepreneurship: Theory, Practical Tools and Skills*. London, Routledge, 2023.
- Praszkiar R., Nowak A. (2012). *Social Entrepreneurship: Theory and Practice*. Cambridge University Press.
- Wei-Skillern J., Austin J., Leonard H., & Stevenson H, *Entrepreneurship in the Social Sector*, SAGE, 2007.
- Vlăsceanu M., *Economie socială și antreprenoriat: o analiză a sectorului nonprofit*, Editura Polirom, Iași, 2010.

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina „Antreprenoriat în sectorul social” răspunde nevoilor organizațiilor publice și private de cunoaștere și abordare a problemelor sociale cu care se confruntă grupurile vulnerabile.

### **10. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere în nota finală (%)</b>
<b>10.4</b> Curs	- Cunoașterea terminologiei specifice domeniului studiat - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite ca urmare a participării la curs	- Examen	- 50%
<b>10.5</b> Seminar / Laborator	- Participarea activă la seminar; - Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar.	- Evaluare pe parcursul semestrului	- 50%
<b>10.6</b> Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.</li> </ul>			

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,  
Lect. dr. Nicoleta Moron**

**Titular de seminar,  
Lect. dr. Nicoleta Moron**

**Data avizării în departament,  
27.09.2024**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**