

 Această imagine nu se poate afișa.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere pentru dezvoltare personală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Daniela Șoitu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Daniela Șoitu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea literaturii de specialitate este obligatorie.
-------------------------------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>CP1.CP1.</b> Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;;</p> <p><b>CP3.CP3.</b> Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p><b>CP5.CP5.</b> Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p><b>CP6.CP6.</b> Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT2.CT2.</b> Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p><b>CT3.CT3.</b> Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p><b>CT4.CT4.</b> Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p><b>CT5.CT5.</b> Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p><b>CT9.CT9.</b> Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p><b>CT10.CT10.</b> Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p><b>CT11.CT11.</b> Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p><b>CT12.CT12.</b> Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p><b>CT13.CT13.</b> Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p><b>CT14.CT14.</b> Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	<p>Dezvoltarea abilităților de identificare și analiză a elementelor dezvoltării personale</p> <p>Identificarea resurselor individuale pentru dezvoltare personală și socială</p> <p>Dezvoltarea competențelor de autogestionare a resurselor și autodezvoltare</p>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explice</b> dimensiunile psiho-sociale ale dezvoltării personale;</li> <li>• <b>Aplice</b> principalele teorii ale consilierii în dezvoltarea personală;</li> <li>• <b>Descrie</b> modelele de lucru specifice abordărilor consilierii pentru dezvoltarea personală;</li> <li>• <b>Utilizeze</b> strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială, adaptate situațiilor;</li> <li>• <b>Analizeze</b> situații și contexte favorabile dezvoltării personale prin consiliere.</li> </ul>

### 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dezvoltare personală. Perspective	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea</li> <li>• expunerea problematizată</li> <li>• explicația</li> <li>conversația euristică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul și seminariile se desfășoară conform programării de la orar</li> <li>Temele de curs se regăsesc la bibliografie</li> </ul>
2.	Teorii și forme ale dezvoltării personale		
3.	Strategii de autocunoaștere		
4.	Strategii de cunoaștere a celorlalți		
5.	Motivația și devenirea umană		
6.	Tendențe în dezvoltarea personală		
7.	Dezvoltarea pe parcursul întregii vieți		
8.	Procesul de consiliere pentru dezvoltarea personală		
9.	Modele de consiliere pentru dezvoltarea personală		
10.	Modelul abilităților de viață		
11.	Modelul managementului personal		
12.	Modelul competențelor cheie		
13.	Planificarea dezvoltării personale		
14.	Monitorizare și evaluare în dezvoltarea personală		

## Bibliografie

### Referințe principale:

1. Butler-Bowdon, T. – 2008, *50 de cărți fundamentale pentru dezvoltarea personală*. Ed. Meteor Press, București
2. Gîrleanu, Daniela-Tatiana – 2002, *Consiliere în asistența socială. Curs*, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași

### Referințe suplimentare:

3. Butler-Bowdon, T. – 2008, *50 de cărți fundamentale pentru dezvoltarea personală*. Ed. Meteor Press, București
4. Dafinoiu, Ion – 2000, *Elemente de psihoterapie integrativă*, Ed. Polirom, Iași
5. Dryden, Windy (coord.) – 2010, *Manual de terapie individuală*, Ed. Polirom, Iași
6. Dumitrașcu, Hanibal (coord.) – 2012, *Consiliere în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași
7. Egan, Gerard - 1990, *The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping*, Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California
8. Goleman, Daniel – 2001, *Inteligența emoțională*, Ed. Curtea Veche, București
9. Maslow, A.H. – 2009, *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București
10. Nelson-Jones, Richard – 2009, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Nevoi personale în dezvoltarea continuă		
2.	Cunoașterea celorlalți și autocunoaștere: abilități, dorințe, resurse, ținte		
3	Inteligența emoțională. Factori de influență în dezvoltarea personală	• expunerea problematizată • dezbateră	• Seminarul se desfășoară conform programării de la orar
4	Atitudini față de sine și față de alții în dezvoltarea personală	• observația dirijată • observația independentă • explicația • studiul de caz	Fiecare student trebuie: • să realizeze un plan de dezvoltare personală • să se implice în exercițiul de cercetare al dezvoltării personale
5	Îndrumarea dezvoltării personale a beneficiarilor asistenței sociale		
6	Avantaje ale consilierii pentru dezvoltarea personală		
7	Proiectarea în echipă a dezvoltării personale		

### Bibliografie

1. Angel, Pierre, coord., *Dicționar de coaching - - concepte, practici, instrumente, perspective*, Iași, Polirom, 2008
2. Avram, Eugen, *Psychology in a positive world - - resources for personal, organizational, and social development*, București, Editura Universității din București, 2008
3. Bradberry Travis, *Inteligența emoțională - - tot ce trebuie să știi pentru a-ți folosi eficient EQ-ul (Emotional intelligence quick book: everything you need to know to put your EQ to work)*: București, Amaltea, 2008
4. Butler-Bowdon, T., *50 de cărți fundamentale pentru dezvoltarea personală*. Ed. Meteor Press, București, 2008
5. Ciorbea, Iulia, *Personalitatea psihoterapeutului și procesul terapeutic*, Iași, Polirom, 2010
6. Covey, Stephen R., *Eficiența în 7 trepte sau Un abecedar al înțelepciunii (Seven Habits of Highly Effective People)*: București, Allfa, 2009
7. Faulkner Charles, ed., *NLP și succesul (NLP. The new technology of achievement)*: București, Curtea Veche, 2006
8. Gîrleanu, Daniela-Tatiana, *Consiliere în asistența socială. Curs*, Editura Universității « Al.I.Cuza » Iași, 2002
9. Goleman, D., *Inteligența emoțională*, Ed. Curtea Veche, București, 2001
10. Maslow, A.H., *Motivație și personalitate. Cele șapte trepte ale piramidei motivației umane*. Editura Trei, București, 2009
11. Mitrofan, L., *Dezvoltarea personală - competență universitară transversală (o nouă paradigmă educațională)* : București, Editura Universității, 2007
12. Nelson-Jones, Richard, *Manual de consiliere*. Ed. Trei, București, 2009
13. Șoitu, Daniela, *Formarea viitorilor asistenți sociali pentru activitatea de consiliere, în Consilierea în asistența socială*, H. Dumitrașcu (coord.), Ed. Polirom, Iași, pp.
14. Șoitu, Daniela, *Consilierea, între profesie și serviciu social, în Tratat de asistență socială. Ediția a doua*, G. Neamțu (coord.), Ed. Polirom, Iași, 2011
15. Thatchenkery Tojo, *Inteligența apreciativă - - cum să descoperi calitățile de la temelie creativității și succesului (Appreciative intelligence - Seeing the mighty oak in the acorn)*: București, Codecs, 2008

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Consilierea pentru dezvoltare personală” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza critică a perspectivelor dezvoltării personale și ale consilierii pentru dezvoltare personală</li><li>• Realizarea unei prezentari critice a unor lucrari de referință (o carte -in limba romana - și un articol publicat intr-o limba straina in reviste internationale din BDI etc) din domeniul dezvoltarii personale pe parcursul vietii si a starii de bine</li></ul>	Susținere argumentativă	50%
10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea activă la seminarii</li><li>• Realizarea unui plan de dezvoltare personală</li><li>• Realizarea unui plan de dezvoltare pentru un beneficiar de servicii sociale / o persoana vulnerabilă</li></ul>	Evaluare pe parcurs	50%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea unei prezentări critice a unor lucrări de referință din domeniul dezvoltării personale</li><li>• Realizarea unui plan de dezvoltare personală</li><li>• Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj.</li></ul>			

Data completării,  
17/09.2024

Titular de curs,  
prof.univ.dr. Daniela Soitu

Titular de seminar,  
prof.univ.dr. Daniela Soitu

Data avizării în departament,  
18.09.2024

Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI