

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Familia și managementul resurselor familiale |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|-----|---------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Corp și sănătate în sistemul familial | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Cristina Gavriluță | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Cristina Gavriluță | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | II | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei* | Ob |

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | |
|--|----|----------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 108 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | |
| 4.2 De competențe | |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|----------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general | Să cunoască și să aplice în context profesional noțiunile specifice disciplinei |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor fundamentale și a marilor curente specifice abordărilor din domeniul socioantropologiei medicale, a corpului și a familiei. • Descrierea, analiza și interpretarea diferitelor date referitoare la corp și sănătate în sistemul familial. • Relevarea condiționărilor culturale și sociale ale perspectivelor și reprezentărilor sociale asupra corpului și bolii • Dezvoltarea capacității de a realiza cercetări socioantropologice pe teme studiate • Dezvoltarea capacității de a gândi și opera cu concepte într-un spațiu interdisciplinar |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|---|---|
| 1. | Corpul și societate. | <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea • expunerea problematizată • explicația • conversația reproductivă • conversația euristica | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc în bibliografie |
| 2. | Reprezentări sociale ale corpului | | |
| 3 | Ipoteze ale corpului și percepțiile sale în sistemul familial | | |
| 4 | Corp sexualitate și inițiere în viața socială și familială | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 5 | Practici și tehnici corporale contemporane. | | |
| 6 | Normalitate patologie și vulnerabilități ale corpului | | |
| 7 | Boală și vindecare. Perspectivă asupra reprezentării bolii în societate și în sistemul familial. | | |
| 8 | Corp și putere | | |
| 9 | Igienă și sănătate în spațiul familial | | |
| 10 | Repere etice și morale în gestionarea corpurilor | | |

- LE BRETON, D., 2002, *Antropologia corpului și modernitatea*, Timișoara, Editura Amarcord
- COAKLEY S., 2003, *Religia și trupul*, București, Editura Univers
- BONDOR G. (coord.), 2011, *Sensuri ale corpului*, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza
- KAUFMAN J C, 1998, *Trupuri de femei – priviri de bărbați*, București, Editura Nemira
- FOUCAULT M., , 2005, *A supraveghea, a pedepsi*, Pitești, Editura Paralela 45
- KIRKEGAARD S., , 1999, *Boala de moarte*, București, Editura Humanitas
- FUCUYAMA F., 2004, *Viitorul nostru postuman*, București, Editura Humanitas
- CORBIN A., COURTINE J. J., VIGARELLO G., 2008, *Istoria corpului. De la renaștere la secolul luminilor*, București, Editura Art
- CORBIN A., COURTINE J. J., VIGARELLO G., 2008, *Istoria corpului. De la Revoluția Franceză la Primul Război Mondial*, București, Editura Art
- CORBIN A., COURTINE J. J., VIGARELLO G., 2008, *Istoria corpului. Mutațiile privirii*, București, Editura Art,
- FRANKLIN S. and LOCK M. (editors), *Remaking Life and Death: Toward an Anthropology of the Biosciences* (2003);
- LOCK M., in *New Horizons in Medical Anthropology: Essays in Honour of Charles Leslie* (edited with Mark Nichter, 2002),
- LE BRETON D., *Anthropologie de la douleur*, Paris, Métailié.
- ADAM Ph., HERZLICH C, 1994, *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Nathan Université, Paris.
- GRUENAI S. M.E., 1985, *Mariages en ville et malnutritions aiguës*, Sciences Sociales et Santé, 3 : 57-83.
- ANDRIEU B., 2005. *À la recherche du corps. Épistémologie de la recherche française en sciences humaines et sociales*. Nancy, Presses Universitaires de Nancy.
- DOZON J.P et FASSIN D. (ss dir), 2001, *Critique de la santé publique. Une approche anthropologique*, Paris, Voix et Regards, Balland.
- FAIZANG S., 2001, *L'anthropologie médicale dans les sociétés occidentales. Récents développements et nouvelles problématiques*, Sciences sociales et santé.
- SEGALIN Martine, *Sociologie de la famille*, Paris, Armand Colin, 1981
- WEBER Florence, *La sang, le nom, le quotidien : une sociologie de la parenté pratique*, La Courneuve, Éditions Aux lieux d'être, 2005.
- MEULDERS-KLEIN M.-T. et I. THERY, *Les recompositions familiales aujourd'hui*, Paris, Nathan, 1993.
- KAUFMAN, Jean-Claude, *La femme seule et le Prince charmant. Enquête sur la vie en solo*, Paris, Nathan, Essais et Recherches, 1999.
- MALINOWSKI, Bronislaw, *La sexualité et sa répression dans les sociétés primitives*, trad. fr., Paris, Payot, 1967 (1re éd. en langue anglaise 1927).
- JACQUARD, Albert, *Eloge de la différence. La génétique et les hommes*. Paris, Seuil, 1978.
- HERITIER, Françoise, *Masculin/Féminin. La pensée de la différence*, Paris, Editions Odile Jacob, 1996.
- BIANQUIS I., LE BRETON D. & MECHIN C., 1997. *Usages culturels du corps*. Paris, L'Harmattan
- BOLTANSKI L., 1971. « Les usages sociaux du corps », *Annales ESC*, 26, 1.
- BROMBERGER C., DURET P., KAUFMANN J.-C., LE BRETON D., SINGLY F. de & VIGARELLO G., 2005. *Un corps pour soi*. Paris, PUF.
- DÉTREZ C., 2002. *La construction sociale du corps*. Paris, Seuil.
- DURET P., ROUSSEL P., 2003. *Le corps et ses sociologies*. Paris, Nathan.
- FASSIN D., MEMMI D., 2004. *Le gouvernement des corps*. Paris, EHESS.
- FOUCAULT M., 1976. *Histoire de la sexualité*. Paris, Gallimard.
- FRAZER J. G., 1931 [trad. française]. *Le Dieu qui meurt*. Paris, Geuthner
- GODELIER M., PANOFF M., 1998 (dir.). *La production du corps*. Paris, Éditions des Archives Contemporaines.
- TRAVAILLOT Y., 1998. *Sociologie des pratiques d'entretien du corps*. Paris, PUF. Cristina Gavriluță, *The Everyday Sacred. Symbols, Rituals, Mythologies*, Lambert Academic Publishing, Germania, 2013
- GAVRILUȚĂ C., *Sociologia sportului*, Iași, Editura Polirom, 2010, 280 p., ISBN 978-973-46-1589-6
- GAVRILUȚĂ C., *Socioantropologia fenomenelor divinatorii*, Iași, Editura Institutul European, 2008, 296 p., ISBN 978-973-611-578-3
- GAVRILUȚĂ C., *Sacrul și californizarea culturii*, București, Editura Paideia, 2008, 208 p., ISBN 978-973-596-415-3
- GAVRILUȚĂ C., „Ethical Perspectives in Sociological Research in the Medical Environment and on People with Vulnerabilities// Perspective etice în cercetarea sociologică din mediul medical și asupra persoanelor cu vulnerabilități”, *Revista Romana de Bioetica*, Vol. 10, Nr. 4, Octombrie-December 2012, pp. 44 - 57, (<http://www.bioetica.ro/bioetica/ie2/info.jsp?item=10868&node=1275>)

- GAVRILUȚĂ C, Daniela Șoitu, Ethics, „Medicine and the Challenges of the Contemporary World”, *Revista Romana de Bioetica*, Vol. 10, Nr. 4, Octombrie-Decembrie 2012, pp. 31-34, (<http://www.bioetica.ro/bioetica/ie2/info.jsp?item=10867&node=1275>)
- GAVRILUȚĂ C, Mihaela Frunză, „Four Anthropological And Religious Arguments In Favour Of The Organ Donation” in *Journal European of Science and Theology*, september 2012 Vol.8, http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/32/6_Gavrilita_Frunza.pdf, pp. 47-57
- GAVRILUȚĂ C, Mihaela Frunză, „Transplantation debates in Roumania between bioethics and religion”, *Journal for the Study of Religion and Ideologies JSRI*, vol.11, No 31, Spring 2012 pp. 49-71
- GAVRILUȚĂ C., „Tradiție și modernitate – două paradigme ale dezvoltării sociale”, în *Anuarul Muzeului Etnografic al Moldovei VII*, Iași, 2007, pp.233-251

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1. | Corpul în modernitate: repere socioantropologice | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | - |
| 2. | Vârsta, rolurile familiale și practicile corporale | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | - |
| 3 | Corp și vesmânt – perspective socioantropologice | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 4 | Corpuri de femei, corpuri de bărbați. Discursuri sociale, ideologii și standarde de percepție și evaluare. | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 5 | Controlul corpului. Practici și reprezentări. | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 6 | Corpul mașină și limitele sale | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 7 | Corpuri și identități | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 8 | Suferință și vindecare. Despre terapiile corpului și ale familiei. | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 9 | Îmbătrânirea corpului | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |
| 10 | Rolul familiei în educarea și gestionarea corpului | Prezentare, dezbateri, exemple, exerciții | |

- LE BRETON, D., 2002, *Antropologia corpului și modernitatea*, Timișoara, Editura Amarcord
- COAKLEY S., 2003, *Religia și trupul*, București, Editura Univers
- BONDOR G. (coord.), 2011, *Sensuri ale corpului*, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza
- GAVRILUȚĂ C., „Moshe Idel, cartea și hermeneutica negativului, / Moshe Idel The Book And The Hermeneutics Of The Negative” în *Journal for the Study of Religion and Ideologies*, volume 6, No. 18 ~ Winter 2007 (<http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/issue/view/21>), pp. 226-236
- GAVRILUȚĂ C., „Expressions and Social Representations of the Feminism Divination Practice/ „Expresii și reprezentări sociale ale femininului în practicile divinatorii”, *Journal for the Study of Religion and Ideologies*, volume 5, No. 14 ~ Summer 2006 - What Does Feminism Need? Challenges and Developments in Gender Studies, pp.70-78 (<http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/issue/view/16>)
- FRUNZĂ M., GAVRILUȚĂ C., Beatrice Ioan, „The present survey is part of a broader research study on attitudes to transplantation reflected in the Romanian press”, *Organs Tissues & Cells*. 2013, Marzo, vol.16,nr.1/ 2013, pp. 47- 52
- BROMBERGER C., DURET P., KAUFMANN J.-C., LE BRETON D., SINGLY F. de & VIGARELLO G., 2005. *Un corps pour soi*. Paris, PUF.
- DÉTREZ C., 2002. *La construction sociale du corps*. Paris, Seuil.
- BIANQUIS I., LE BRETON D. & MECHIN C., 1997. *Usages culturels du corps*. Paris, L’Harmattan
- BOLTANSKI L., 1971. « Les usages sociaux du corps », *Annales ESC*, 26, 1.
- BROMBERGER C., DURET P., KAUFMANN J.-C., LE BRETON D., SINGLY F. de & VIGARELLO G., 2005. *Un corps pour soi*. Paris, PUF.
- DÉTREZ C., 2002. *La construction sociale du corps*. Paris, Seuil.
- DURET P., ROUSSEL P., 2003. *Le corps et ses sociologies*. Paris, Nathan.
- FASSIN D., MEMMI D., 2004. *Le gouvernement des corps*. Paris, EHESS.
- FOUCAULT M., 1976. *Histoire de la sexualité*. Paris, Gallimard.
- GAVRILUȚĂ C. & FRUNZĂ M., „Medicii și transplantul de organe. Donarea de organe pentru transplant. Opinii și reprezentări medicale”, *Revista Postmodern opening*, Volum 3, Nr. 4, Decembrie, 2012, pp. 21-35
- GAVRILUȚĂ C, IOAN B., „Organ Transplantation From Ages And Informing Strategies Point Of View //Transplantul de organe din perspectiva vârstelor și a strategiilor de informare”, în *Analele științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, serie nouă, Sociologie și Asistență Socială*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Tom V/nr.1, iunie 2012, pp. 219-228

- ȘOITU D., GAVRILUȚĂ C., MATURO A. (editors) *Interdisciplinary approaches in social sciences* Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza din Iasi, 2013. ISBN: 978-973-703-902-6
- GAVRILUȚĂ C., „Alternatives to Globalization And The Multiculturalism Phenomenon”, în vol. *The Challenges of Multiculturalism in Central and Eastern Europe*, Cluj-Napoca, Editura Provopress, 2005, 14 p.
- GAVRILUȚĂ C., „Miturile lumii moderne în viziunea lui Mircea Eliade” în vol.: Tudor Ghideanu (coord.) *Adversus Haereses, vol.II. Filosofie creștină și dialog cultural*, Iași, Editura Lumen, 2008, pp. 157-171

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele dobândite în urma acestui curs contribuie la îmbogățirea experienței de evaluare, expertiză și în munca de consiliere în domeniul familial.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe | Realizarea unei lucrări în care să se valorifice aplicarea în plan practic a noțiunilor și perspectivelor predate la curs | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator | Prezență Activitate de seminar | Participarea la activitățile de seminar (prezentări, referate, dezbateri) | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| | | | |

Data completării,
1.10.2014

Titular de curs,
prof. univ. dr. Cristina Gavriliuță

Titular de seminar,
prof. univ. dr. Cristina Gavriliuță

Data avizării în departament,

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi