

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diversitate culturală și familială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Nicoleta Moron						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Nicoleta Moron						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------------	---------------

5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizeze critic și longitudinal funcțiile și disfuncțiile grupului familial; înțeleagă și explice caracteristicile familiilor tradiționale și moderne din diverse spații socioculturale; aplice informațiile asimilate la activitățile de curs și seminar într-o micro-cercetare referitoare la problemele socio-asistențiale ale familiei actuale.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Cultură și diversitate culturală	<ul style="list-style-type: none"> expunerea problematizată discuția explicația 	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară conform programării de la orar Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Modele teoretice de abordare a diversității culturale		
3.	Dimensiunile diversității familiale		
4.	Abordări în studierea diversității familiale		
5.	Factori care contribuie la diversificarea modelului familial		
6.	Famiiliile transnaționale, interculturale, mixte		
7.	Viitorul familiei		

Bibliografie

- Adler, M.A. & Lenz, K. (Eds.). (2023). *The Changing Faces of Families: Diverse Family Forms in Various Policy Contexts*. Routledge.
- Goody J. (2003). *Familia europeană*. Editura Polirom.
- Kraus, B., Stašová L. & Junová I. (2020). *Contemporary Family Lifestyles in Central and Western Europe: Selected Cases*. Springer.
- Leeder E. (2020). *The Family in Global Perspective*. Cognella Academic Publishing.

- Mihiu A. (2002). *Antropologie culturală*. Editura Dacia.
- Segallan M. (2011) *Sociologia familiei*. Editura Polirom.
- Trask B. & Hamon R. (2007). *Cultural Diversity and Families: Expanding Perspectives*. Sage Publications.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar: prezentare exigente și tematică seminar	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea problematizată • discuția • explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar. • Fiecare student trebuie să realizeze și susțină un proiect de seminar.
2.	Familia simplă		
3.	Familia compusă		
4.	Familia vitregă		
5.	Familia monoparentală		
6.	Familia vârstnică		
7.	Familia transnațională		

Bibliografie

- Adler, M.A. & Lenz, K. (Eds.). (2023). *The Changing Faces of Families: Diverse Family Forms in Various Policy Contexts*. Routledge.
- Băran Pescaru A. (2004) *Familia azi. O perspectivă sociopedagogică*. București: Editura Aramis.
- Cienfuegos, J., Brandhorst R., & Bryceson D.F. (2023) *Handbook of Transnational Families Around the World*. Springer International Publishing.
- Goody J. (2003). *Familia europeană*. Editura Polirom.
- Johnson A. (2007). *Dicționarul Blackwell de sociologie*. Editura Humanitas.
- Kraus, B., Stašová L. & Junová I. (2020) *Contemporary Family Lifestyles in Central and Western Europe: Selected Cases*. Springer.
- Leeder E. (2020). *The Family in Global Perspective*. Cognella Academic Publishing.
- Mihiu A. (2002). *Antropologie culturală*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Segallan M. (2011) *Sociologia familiei*. Iași: Ed. Polirom.
- Stan D. (2001) *Sociologia ruralului tradițional românesc*. Iași: Editura Universității „Al. I. Cuza”.
- Trask B. & Hamon R. (2007). *Cultural Diversity and Families: Expanding Perspectives*. Sage Publications.
- Ungureanu D. (2008) *Zidul de aer: tratat despre mentalități*. Editura Bastion.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Diversitate culturală și familială” răspunde nevoilor instituțiilor (de securitate, educație, asistență socială etc.) de practică eficientă în contextul diversității culturale și familiale. De asemenea, angajatorii, instituțiile publice și private își vor putea construi expectanțe și strategii de acțiune în funcție de tipul de familie căruia aparțin angajații sau beneficiarii lor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite ca urmare a participării la curs	- Examen oral	- 60%
10.5 Seminar / Laborator	- Participarea activă la seminare; - Elaborarea și susținerea unor proiecte de seminar.	- Evaluare pe parcursul semestrului	- 30%

10.6 Standard minim de performanță

- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate.

Data completării,
27.09.2024

Titular de curs,
Lect. dr. Nicoleta Moron

Titular de seminar,
Lect. dr. Nicoleta Moron

Data avizării în departament,
27.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI

