

 Această imagine nu se poate afișa.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Familia vârstnică						
2.2 Titularul activităților de curs	prof.univ.dr. Daniela Soitu						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof.univ.dr. Daniela Soitu						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Parcurgerea literaturii de specialitate este obligatorie.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Pregătirea temelor este obligatorie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea standardelor profesionale și de cercetare;</p> <p>CT2. Respectarea standardelor de integritate academică și onestitate profesională;</p> <p>CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabilă în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Dezvoltarea perspectivelor de analiză, diagnoză și intervenție cu privire la dimensiunile psiho-sociale și de sănătate ale familiei vârstnice;</p> <p>Identificarea direcțiilor de evaluare și acțiune în managementul resurselor familiilor vârstnice;</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice dimensiunile psiho-sociale ale familiei vârstnice; • Aplice principalele teorii gerontologice în cercetarea îmbătrânirii; • Describe modelele adaptative ale persoanelor vârstnice în situații de doliu și văduvie; • Utilizeze strategiile de evaluare și intervenție în asistența socială a familiei vârstnice • Analizeze fenomene și situații demografice, de îngrijire integrată și de lungă durată.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1. Statutul familiei vârstnice. Etape de viață ale familiei vârstnice	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea • expunerea • explicarea • conversația • euristica 	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se desfășoară conform programării de la orar • Temele de curs se regasesc la bibliografie
2. Calitatea vieții persoanelor vârstnice		
3. Starea de sănătate a persoanelor vârstnice. Starea de bine în familia vârstnică.		
4. Îngrijirea de lungă durată. Strategia pentru o viață activă și IDL		
5. Pensionarea. Pregătirea familiei vârstnice pentru această etapă de viață.		
6. Fenomene și provocări. Digitalizarea. Schimbările climatice		
7. Sănătate, educație și determinanții stării de bine la persoanele vârstnice. Rolul activității fizice		
8. Gen și îmbătrânire. Relațiile în familia vârstnică		
9. Familia vârstnică în comunitate		
10. Politici de pensionare. Asigurări, beneficii și servicii		
11. Standarde de calitate a serviciilor de îngrijire a familiei vârstnice. Managementul de caz		
12. Perspectiva cursului vieții în studierea familiei vârstnice. Well-being		
13. Solidaritate formală și informală. Îngrijitorii informali		
14. Organisme și organizații ale persoanelor vârstnice		
<p>Bibliografie</p> <p>Referințe principale:</p> <p>1. Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, <i>Vârsta a treia</i>, Editura Institutul European, Iași</p>		

2. Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) – 2016, *Noi perspective asupra cursului vieții*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași
3. Șoitu, D., Matei, A., (coord.) – 2020, *Îngrijirea de lungă durată. Practici, Măsuri, Politici*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași

Referințe suplimentare:

4. Attia, P., Gifford, B. (2023) *Știința și arta longevității*, Ed. Lifestyle, Bucureșt
5. Bogdan, C. (1997) *Geriatricie*, Editura Medicală, București
6. Duda, R. (1983) *Gerontologie medico-socială*, Ed. Junimea, Iași
7. Fontaine, R. (2007) *Psihologia îmbătrânirii*, Ed. Polirom, Iași
8. Goffman, E. (2004) *Aziluri. Eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate*, traducere de Anacaona Mândrilă, Ed. Polirom, Iași
9. Goian, C. (coord.) (2024) *Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale*, Ed. Polirom, Iași
10. Greger, M. (2024) *Cum să încetinești îmbătrânirea*, trad. Valentin Sebastian, Bookzone
11. Iacob, L.-M. (coord.) – 2001, *Vârsta a treia. Cunoaștere și intervenție*, Iași
12. Koch, M. (2006). *Vârsta reinventată*, trad. Mihaela Popa-Căpățână, ed. RAO, București
13. Levitin, D. (2023) *Revoluția longevității*, trad. Delia Aghelescu, Ed, Litera București
14. Luca, C. și Șoitu, D (coord.)- 2012, *Metodologie de asistență psiho-socio-juridic a persoanelor vârstnice*, AAS, Iași

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Dezvoltarea serviciilor sociale pentru vârstnici. Studii si stadii. Nevoi ale persoanelor varstnice		<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se desfășoară conform programării de la orar <p>Fiecare student trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze prezentarea unui material bibliografic în limba română pe tematica aleasă la nivel de grupa; • să se implice în etapa de documentare a cercetării pe tema pregătirii pensionării / îmbătrânirii sănătoase și a digitalizării – cate două articole în limbi straine din bazele de date; <p>Să realizeze un interviu cu o persoană/familie 50+ pe tema aleasă în grupă sau să organizeze si să participe activ la acțiunile practice (Campania “Bucurii sociale”)</p>
2.	Roluri si relatii sociale ale familiei vârstnice		
3	Standardele minime de calitate ale serviciilor de îngrijire la domiciliu pentru persoane vârstnice		
4	Conținutul dosarului pentru beneficiarul îngrijit rezidențial. Rolul familiei		
5	Standardele minime de calitate ale serviciilor sociale de zi pentru persoane vârstnice		
6	Cercetarea etapelor și a factorilor care influentează viața familiei vârstnice		
7	Îmbătrânirea sănătoasă și activă. Starea de bine în familia vârstnică		
8	Campanii sociale cu și pentru familia vârstnică	<ul style="list-style-type: none"> •expunerea problematizată •dezbateră •observația dirijată •observația independent •explicația •studiul de caz 	
<p>Bibliografie Bibliografie</p>			

- Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) (2016). *Noi perspective asupra cursului vieții*, Ed. Univ. A.I.Cuza din Iasi
- Șoitu, D., Matei, A., (coord.) (2020) *Îngrijirea de lungă durată. Practici, Măsuri, Politici*, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Iași
- Gîrleanu-Șoitu, Daniela - 2006, *Vârsta a treia*, Editura Institutul European, Iași
- Documente internaționale ale Organizației Mondiale a Sănătății în domeniul îmbătrânirii sănătoase
- Legislație de bază (cu modificari și completări):
Legea 292 / 2011; Legea 17 / 2000; Legea 197 / 2012; Legea 16/2000
- Normative pentru standardele de calitate (cu modificari și completări)
- Nomenclatorul serviciilor sociale (H.G. 867 / 2015)
- Grila gerontologică de evaluare nevoilor socio-medicale (H.G. 886/2000)

Reglementări privind managementul de caz, identificarea nevoilor sociale ale persoanelor vârstnice la nivel comunitar, îngrijitorul informal

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “**Familia vârstnică**” răspunde așteptărilor de formare, participare și îngrijire ale persoanelor vârstnice, furnizorilor de servicii sociale publice și privați, autorilor de politici publice, asociațiilor profesionale și angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Analiza critică a tematicii îmbătrânirii, a politicilor sociale și a sistemului de servicii pentru familia vârstnică	Susținere argumentativă	50%
10.5 Seminar / Laborator	Participarea activă la activitățile practice (Campania “Bucurii sociale”) sau realizarea unui interviu cu o familie vârstnică pe teme alese la nivel de grupă Implicarea în exercițiul de cercetare pe tema îmbătrânirii sănătoase	Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui raport de cercetare pe tema anunțată (sinteza materialului bibliografic in limba română, a două articole în limba engleză și a interviului sau activității practice) • Participarea la exercitiul de campanie de informare și intervenție „Bucurii sociale” si la examen • Pregătirea, prezentarea rezultatelor și obținerea a minim 50% din punctaj. 			

Data completării,
16.09.2024

Titular de curs,
prof.univ.dr. Daniela Șoitu

Titular de seminar,
prof.univ.dr. Daniela Șoitu

Data avizării în departament,
17.09.2024

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI