



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în terapia familială						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					7
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					133
3.8 Total ore pe semestru					175
3.9 Numărul de credite					7

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Participarea la cursurile Familia în situații de criză și Consiliere pentru dezvoltare personală
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență la temele de curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență activă la temele de seminar Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.CT9. Considerarea în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	<p>Analiza conceptelor fundamentale ale domeniului;</p> <p>Familiarizarea cu intervenția familială sistemică;</p> <p>Cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica terapiei familiale</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice conceptele de familie, sistem și terapie familială • Descrie școlile de terapie familială • Analizeze critic școlile de terapie familială • Utilizeze concepte pentru elaborarea de proiecte pentru diferite categorii vulnerabile, aflate în situație de vulnerabilitate

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Terapia de familie – delimitări conceptuale. Perspectivă istorică	<ul style="list-style-type: none"> - descrierea - expunerea problematizată - explicația - conversația reproductivă - conversația euristica 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc la bibliografie
2.	Concepte de bază în terapia familială : context interpersonal, complementaritate, circularitate, triangulare, structura familiei, proces/ conținut, simptom (funcția simptomului), povestea vieții, cultură		
3.	Ciclul de viață familial		

4.	Terapii de familie de tip comunicațional		
5.	Terapia cognitiv comportamentală		
6.	Terapia multiplă de familie		
7.	Terapia de familie de tip experiențial		
8.	Terapia structurală de familie		
9.	Terapia trans-generațională de familie		
10.	Terapia strategică de familie		
11.	Terapia sistemică de familie		
12.	Terapia narativă de familie		
13.	Terapia de familie integrativă		
14.	Terapia centrată pe emoții		

Bibliografie

Bibliografie

Referințe principale:

Patterson, J. & al. (2018) *Tehnici esențiale în terapia de familie*, Editura Catharsis Media
 Mitrofan, I., Vasile, D., (2001) *Terapii de familie*, Colecția Alma Mater, Editura SPER, București
 Nichols, M.P., Schwartz, C.R.,(2005) *Terapia de familie. Concepte și metode*, Person Education, traducerea realizată de Asociația de Terapie Familială, ediția a șasea

Referințe suplimentare:

Barnes, G.G., (1998) *Family Therapy in Changing Times*, Macmillan Press Ltd.
 Bohart, C.A., Greenberg, S. L., (2011) *Empatia în psihoterapie*, Editura Trei, București, , trad. Timofte, A.
 Boszormeni-Nagy, I., and co., (1984) *Invisible Loyalties Reiprocity In Intergenerational Family Therapy*”, Editura Brunner-Mazel Publcal, NY
 Carr, Alan, (2006) *Family Therapy. Concepts, Process and Practice*, 2 end. Edition, University Collehe Dublin and Clanwilliam Institute Dublin, Ireland, John Wiley & Sons, LYD
 Erickson, G.D. și Hogan P.T., (1972) *Family Therapy. An Introduction to Theory anf Technique*, Brooks/ Cole Publishing Company Monterey, California
 Geller, D.J., Norcross C.J., Orlinsky, E.D., (2008) *Formarea pentru psihoterapie*, Editura Trei, București, trad. Ilie, C.T.
 Holdevici, I.,(2009) *Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală*, Editura trei, București
 Irimescu, G., (2017) [Therapeutic stories between evaluation and intervention in family and child social work](#), Scientific annals of the “Alexandru Ioan Cuza” University, Iași. New series
 Irimescu, G., (20019) [New and Old Aproaches in Social Assistance and Families Therapies Practice” in](#), Yearly Journals of Sociology and Social Work
 Madanes, Cloé, (2011) *Terapia strategică de familie*, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, , trad. Sirețchi A.
 Minuchin, Salvador, (1974) *Families & Family Therapy*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts
 Minuchin, Salvador, (1981) *Family Therapy Techniques*, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts
 Mitrofan, I., Stoica, D., (2005) *Analiza transgenerațională în terapia unificării*, Editura Sper, București
 Satir, V., (2011) *Terapia familiei*, Editura Trei, București, , trad. Constantinescu, C.
 Steve de Shazer, (1982) *Patterns of Brief Family Therapy. An Ecosystemic Approach*, The Guilfor Press.,
 Wallin. J.D., (2010) *Atașamentul în psihoterapie*, Editura trei, București, , trad. Dumitrescu, M.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentare tematică de seminar		
2.	Concepte de bază în terapia familială: context interpersonal, complementaritate, circularitate, triangulare, structura familiei, proces/ conținut, simptom (funcția simptomului), ciclul de viață familial, povestea vieții, cultură- aplicații;	- expunerea problematizată - discuția - explicația - aplicarea metodelor ;I	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Proiectul de seminar va fi realizat individual sau in echipa de 2 studenți - Prezentarea lucrarii in format ppt si word
3.	Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării, colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familiala (integral sau parțial) sau o tehnica de evaluare și/ sau intervenție	tehnicele specific diferitelor scoli de terapie familiala	
4.	Terapii de familie de tip comunicațional – aplicații		

5.	Terapia cognitiv comportamentală-aplicații.		
6.	Proiect individual - asemănări și deosebiri între aceste două școli de terapie familială pe baza unor criteriile de analiză stabilite .		
7.	Proiect individual - Parcurgeți una din cărțile recomandate și realizați o prezentare a lucrării colegilor dvs. Detaliați din lucrarea parcursă un caz de terapie familială (integral sau parțial) sau o tehnica de evaluare și/ sau intervenție		

Bibliografie

Audrey E. Ellenwood și Lars Brok, *Schimbă. Depășirea impasurilor terapeutice prin descompunerea rolurilor profesionale rigidizate*, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2014, trad. Sirețchi A.
 Alfred Adler, *Cooperarea între sexe*, Editura Trei, Bucuresti, 2016
 Bank, S.P., Kahn, M.D., *Psihologia relațiilor fraterne*, Editura Trei, București, 2016, trad. Nica, O.A.
 Bowlby, J., *Crearea și ruperea leăturilor afective*, Editura Trei, Bucurști, 2016
 Burnham, John, *Terapia de familie*, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2013, trad. Sirețchi A.
 Burns, G., *Vindecare prin povești*, Editura Trei, București, 2016
 Eersel, P.V. Maillard, C., *Mă dor strămoșii*, Editura Philobia, 2011
 Forward, S., *Socrii toxici*, Editura Trei, 2010
 Jim Wilson, *Prestația în practica terapeutică*, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2010, trad. Ceucă, E.
 Madanes, Cloé, *Semnificatia secretă a banilor*, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2012, trad. Sirețchi A.
 Madanes, Cloé, *Terapia strategică de familie*, Institutul pentru cuplu și familie, Iași, 2011, trad. Sirețchi A.
 Mitrofan, I., Petre, L., *Artgenograma. Diagnoza și terapia unificatoare transgenerațională*, Editura Sper, București, 2013
 Neuburger, R. *Prima ședința de psihoterapie. 20 de motive de a face (sau nu) o psihoterapie*, Editura Trei, București, 2011
 Rogers, C., *A deveni o persoana*, Editura Trei, București, 2008
 Rupert, F., *Psihoterapia traumei*, Editura Trei, București, 2012, trad. Adela Motoc
 Richeter, H.E., *Familia ca pacient. Terapia conflictelor în cuplu*, Editura, Trei, 2016
 Satir, V., *Arta de a făuri oameni*, Editura Trei, București, 2010, trad. Dascălu, N.
 Vasile, D., *Trauma familială si resursele compensatorii*, Editura Sper, București, 2012

Resurse on line:

www.instituteoffamilytherapy.org.uk / www.familyprocess.org / <http://findarticles.com/>
<http://www.sagepub.com/home.nav/> www.narrativepractice.org

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Introducere în terapia familială” oferă cunoștințe specializate pentru gestionarea situațiilor ce pot apărea în familiile ce au nevoie de terapie famililă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. - Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată - Participarea la examen este condiționată de obținerea a 50% din punctajul de la seminar - Promovarea cursului presupune obținerea a 50 % din punctajul de la examen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen scris (40%) Prezenta la prelegeri (10 intalniri - 10%) 	- 50 %

10.5 Seminar / Laborator	- Prezența activă la seminarii - Elaborarea și susținerea proiectului de seminar - Promovarea seminarului este condiționată de obținerea a 50% din punctajul de la seminar	- Inregistrarea prezențelor (5 prezențe -10%) - Evaluare prezentare proiecte: punctaj activitate la seminar, etapa 1 - 20% și punctaj prezentare proiect etapa 2 - 20%	- 50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Standardul minim este atins si prin acumularea a 50 % din punctajul de la curs si seminar			

**Data completării,
30.10.2024**

**Titular de curs,
Conf univ dr Gabriela Irimescu**

**Titular de seminar,
Conf univ dr Gabriela Irimescu**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela Rădoi**