



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (FMRF)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf univ dr Gabriela Irimescu						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar este stabilit de studenți împreună cu titularul activităților. Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale;</p> <p>CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p> <p>CP3.CP3. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului;</p> <p>CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p> <p>CP5.CP5. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale;</p> <p>CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
Competențe transversale	<p>CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;</p> <p>CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;</p> <p>CT3.CT3. Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;</p> <p>CT4.CT4. Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;</p> <p>CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;</p> <p>CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;</p> <p>CT7.CT7. Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;</p> <p>CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;</p> <p>CT9.CT9. Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</p> <p>CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;</p> <p>CT11.CT11. Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;</p> <p>CT12.CT12. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;</p> <p>CT13.CT13. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;</p> <p>CT14.CT14. Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	Gestionarea și transformarea situațiilor profesionale care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice și asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizeze critic cunoștințele din domeniul asistenței sociale, în speță din domeniul familiei și managementului resurselor familiale • Utilizeze adecvat cunoștințe specializate din domeniul asistenței sociale • Utilizeze abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare • Gestioneze situații de muncă sau cercetare care sunt complexe / imprevizibile

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	-	-	-
2.	-	-	-

Bibliografie			
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de practică; prezentare exigențe practică	- expunerea problematizată - discuția - explicația	- Activitatea practică se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să realizeze minim 48 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu. - Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar individual.
2.	Prezentarea exigențelor pentru realizarea cercetării din lucrarea de disertație		
3.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
4.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
5.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
6.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
7.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
8.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
9.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
10.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
11.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		
12.	Practică profesională. Intalnire pe tema de cercetare		

Bibliografie

Reurse obligatorii :

Regulament privind desfășurarea practicii de specialitate a studenților din Facultatea de Filosofie și Științe Social-Politice pentru studiile de licență și masterat și anexele aferente (<https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/documente/regulamente>)

Resurse suplimentare :

Babbie, E. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom, 2010

Beckett, C., Horner, N., Essential Theory for Social Work Practice, Sage Publications Ltd, London , 2016.

Bogo, M., Social Work Practice: Integrating Concepts, Processes, and Skills, Columbia University Press, New York, 2018.

Goian, C. 2004. Deprinderi în asistența socială, Editura Institutul European, Iași,

Goian, C. (Coordonator) 2010. Formarea practică a viitorilor profesioniști în domeniul asistenței sociale Editura Universității de Vest Timișoara

Irimescu, G., Tehnici specifice în asistenta socială, Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, Iași, 2002.

Irimescu, G., Asistența socială a familiei și copilului: curs, Editura Universitatii „Al. I. Cuza” Iasi, Iași, 2004.

Loewenberg, F., Dolgoff, R. Ethical Decisions for Social Work Practice (2nd ed.). Itasca, IL: F.E. Peacock Publishers Inc., 1985. ISBN 978-0875813110

Krogsrud, Miley, Karla, O’Melia, Michael, DuBois, Brenda, Practica asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2006.

Muntean, A, Sagebiel, J, Practici în asistenta socială. România și Germania, Editura Polirom, Iași, 2007.

Roth, Maria (coordonator), Caiet de practică. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Practica profesională I” încearcă să surprindă orientările actuale în domeniul familiei și managementului resurselor familiale în Romania.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	-	-	-

10.5 Seminar / Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea și susținerea unui proiect de seminar - Absolvirea disciplinei este condiționată de realizarea a minim 48 ore de activitate practică în organizațiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat) sau, în situația în care nu au un loc de muncă, în organizații din domeniu. 	- Colocviu	- 100%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba româna sau într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniul asistenței sociale.			

**Data completării,
27.09.2024**

Titular de curs,

**Titular de seminar,
Conf univ dr Gabriela Irimescu**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOII**