

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii și metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ovidiu Bunea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ovidiu Bunea						
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					13
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					114
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	
4.2 De competențe	

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Termenul prezentării proiectelor de seminar va fi stabilit în prima săptămână a semestrului. Data prezentării temelor nu poate fi decalată.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1.CP1. Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale; CP2.CP2. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; CP4.CP4. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; CP6.CP6. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
Competențe transversale	CT1.CT1. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; CT2.CT2. Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; CT5.CT5. Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională; CT6.CT6. Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor; CT8.CT8. Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; CT10.CT10. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general	- Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">• Formuleze o temă de cercetare care să aibă relevanță teoretică și practică și să poată fi susținută de culegere de date empirice• Elaboreze un scop, obiective și întrebări de cercetare care să ghideze o cercetare calitativă reală în domeniul familiei• Construiască instrumente calitative diverse de culegere a datelor• Analizeze și interpreteze date calitative obținute în urma unei cercetări de teren

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Principalele strategii de cercetare în domeniul social	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea problematizată - Conversația euristică - Explicația 	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Specificul cercetării calitative. Diferențe și asemănări cu orientarea cantitativă.		
3.	Orientări în cercetarea calitativă: etnografia, analiza narativă, analiza fenomenologică, Grounded Theory, analiza discursului		
4.	Proiectarea cercetării calitative. Formularea scopului, obiectivelor și a întrebărilor de cercetare		
5.	Metodele și tehnicile de culegere a datelor în cercetarea calitativă		
6.	Observația participativă		
7.	Interviul calitativ, individual și colectiv (focus-grupul)		
8.	Metode biografice: povestea vieții, istoria vieții, biografia, autobiografia		
9.	Studiul de caz ca metodă de culegere de date calitative		
10.	Abordări în analiza datelor calitative: tematică, narativă, fenomenologică, a discursului, Grounded Theory		
11.	Coduri, categorii și teme în analiza datelor calitative		
12.	Utilizarea computerului în analiza datelor calitative (Aplicațiile QDA Miner Lite și NVivo)		
13.	Considerații etice în cercetarea calitativă		
14.	Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare		

Bibliografie

- Alston, M., & Bowles, W. (2003). *Research for social workers: An introduction to methods* (2nd ed). Allen & Unwin.
- Babbie, E. R. (2010). *Practica cercetării sociale* (S. Gherghina, G. Jigău, & M. Andriescu, Trans.). Polirom.
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2008). *How to research* (3. ed., [reprinted]). Open Univ. Press.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods* (4th ed.). Oxford University Press.
- Cassell, C., & Symon, G. (Eds.). (2004). *Essential guide to qualitative methods in organizational research*. SAGE Publications.
- Flick, U. (2009). *An introduction to qualitative research* (4th ed). Sage Publications.
- Flick, U. (Ed.). (2014). *The SAGE handbook of qualitative data analysis*. SAGE.
- Flick, U., Kardorff, E. von, & Steinke, I. (Eds.). (2004). *A companion to qualitative research*. Sage Publications.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed). McGraw-Hill.
- Given, L. M. (Ed.). (2008). *The Sage encyclopedia of qualitative research methods*. Sage Publications.
- Grix, J. (2001). *Demystifying postgraduate research: From MA to PhD*. University of Birmingham Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing Paradigms in Qualitative Research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105–117). Sage.
- Holliday, A. (2007). *Doing and writing qualitative research* (2nd ed). SAGE.
- Holloway, I. (Ed.). (2005). *Qualitative research in health care*. Open Univ. Press.
- Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului: Concepte și metode*. Polirom.
- Kostere, S., & Kostere, K. (2022). *The generic qualitative approach to a dissertation in the social sciences: A step by step guide*. Routledge, Taylor & Francis Group.
- Mărginean, I. (1982). *Măsurarea în sociologie*. Editura Științifică și Enciclopedică.
- Marvasti, A. B. (2004). *Qualitative research in sociology: An introduction*. SAGE Publications.
- Mason, J. (2002). *Qualitative researching* (2nd ed). Sage Publications.
- Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach* (3rd edition). Sage.
- Merriam, S. B., & Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Jossey-Bass.

Miller, P. G. (Ed.). (2010). *Addiction research methods* (1. publ). Wiley-Blackwell [u.a.].
 O’Leary, Z. (2004). *The essential guide to doing research*. SAGE.
 Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). Sage Publications.
 Ritchie, J., & Lewis, J. (Eds.). (2003). *Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers*. Sage Publications.
 Scott, D., & Morrison, M. (2006). *Key ideas in educational research*. Continuum.
 Taylor, S. J., Bogdan, R., & DeVault, M. L. (2016). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource* (Fourth edition). John Wiley & Sons, Inc.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Logica deductivă și cea inductivă în cercetare	<ul style="list-style-type: none"> - Expunerea problematizată - Conversația euristică - Explicația 	<ul style="list-style-type: none"> - Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Temele de curs se regăsesc în bibliografie
2.	Pozitivism și interpretativism, paradigme de înțelegere și de cercetare a realității		
3.	Avantaje și dezavantaje ale orientării calitativiste/cantitativiste		
4.	Mixarea metodelor cantitative și a celor calitative. Avantaje și precauții.		
5.	Formularea scopului, obiectivelor și întrebărilor de cercetare. Exerciții		
6.	Alegerea metodelor și a tehnicilor de culegere de date pentru o temă de cercetare propusă		
7.	Elaborarea de ghiduri de observație		
8.	Elaborarea de ghiduri de interviu și de focus grup. Etapele concrete de organizare ale unui focus grup.		
9.	Povestea vieții ca tip de interviu. Tipuri de întrebări care să susțină o asemenea conversație.		
10.	Aplicații cu studiul de caz în cercetarea calitativă. Avantaje și precauții		
11.	Analiza datelor provenite din interviuri din diferite perspective		
12.	Analiza tematică cu ajutorul QDA Miner Lite		
13.	Precauții etice în cercetarea calitativă. Consimțământul informat.		
14.	Redactarea raportului de cercetare; aplicații și reguli de prezentare a sintezei raportului în fața diferitelor audiențe.		

Bibliografie

Adu, P. (2019). *A step-by-step guide to qualitative data coding*. Routledge.
 Atkinson, R. (2006). *Povestea vieții: Interviul*. Polirom.
 Bazeley, P. (2013). *Qualitative data analysis: Practical strategies*. SAGE.
 Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). *Qualitative data analysis with NVivo* (Second edition). SAGE Publications.
 Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development*. Sage Publications.
 Brinkmann, S. (2013). *Qualitative interviewing*. Oxford University Press.
 Coffey, A., & Atkinson, P. (1996). *Making sense of qualitative data: Complementary research strategies*. Sage Publications.
 Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (3rd ed). SAGE Publications.
 Edwards, R., & Holland, J. (2013). *What is qualitative interviewing?* Bloomsbury.
 Gibbs, G. (2012). *Analyzing qualitative data*. SAGE.
 Krueger, R. A., & Casey, Mary Anne. (2005). *Metoda Focus Grup: Ghid practic pentru cercetarea aplicată* (C. Popa, Trans.). Polirom.
 Kvale, S. (2007). *Doing Interviews*. Sage Publications.
 Maxwell, J. A., & Miller, B. A. (2008). Categorizing and Connecting Strategies in Qualitative Data Analysis. In *Handbook of Emergent Methods* (pp. 461–477). The Guilford Press.
 Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed). Sage Publications.
 Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (Edition 3). Sage.

QDA Miner Lite – Free Qualitative Data Analysis Software. (n.d.). Retrieved 24 February 2024, from <https://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software/freeware/>

Tutty, L. M., Rothery, M. A., & Grinnell, R. M. (2005). *Cercetarea calitativă în asistența socială: Faze, etape și sarcini* (D.-L. Ilin, Trans.). Polirom.

Wolcott, H. F. (1994). *Transforming qualitative data: Description, analysis, and interpretation*. Sage Publications.

Wolcott, H. F. (2009). *Writing up qualitative research* (3rd ed). SAGE.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese în cadrul discuțiilor de seminar vor fi legate de domeniul de master și, pe cât posibil, de experiența de cercetare (lucrare de licență, dizertație) și profesională a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Participare activă	Consemnarea intervențiilor	- 30%
10.5 Seminar / Laborator	Participare activă Aport de informații relevante Realizarea unui proiect de cercetare calitativă în domeniul de master	- Consemnarea intervențiilor - Calitatea raportului de cercetare	- 70%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui proiect de cercetare calitativă în domeniul de master.			

Data completării,

**Titular de curs,
Dr. Ovidiu Bunea**

**Titular de seminar,
Dr. Ovidiu Bunea**

Data avizării în departament,

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr.Mihaela Rădoi**