

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI RESURSE UMANE
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Familia și managementul resurselor familiale

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Violența în familie. Strategii de lucru cu victima și agresorul						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Gabriela Irimescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Specialist dr. Irina Ignat						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei*	Ob

\*OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prezență la curs
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență obligatorie la minim 50% din întâlniri de seminar Nu se vor accepta cererile de amânare a prezentării proiectelor

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1.CP1.</b> Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice familiei și managementului resurselor familiale; <b>CP2.CP2.</b> Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite; <b>CP3.CP3.</b> Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind familia și managementul resurselor familiale, în contexte mai largi asociate domeniului; <b>CP4.CP4.</b> Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; <b>CP5.CP5.</b> Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind familia și managementul resurselor familiale; <b>CP6.CP6.</b> Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul familiei și managementului resurselor familiale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.CT1.</b> Aplicarea standardelor profesionale de cercetare; <b>CT2.CT2.</b> Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională; <b>CT3.CT3.</b> Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale; <b>CT4.CT4.</b> Rezolvarea eficace și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală; <b>CT5.CT5.</b> Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională; <b>CT6.CT6.</b> Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor; <b>CT7.CT7.</b> Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale; <b>CT8.CT8.</b> Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor; <b>CT9.CT9.</b> Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală; <b>CT10.CT10.</b> Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane; <b>CT11.CT11.</b> Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale; <b>CT12.CT12.</b> Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare; <b>CT13.CT13.</b> Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale; <b>CT14.CT14.</b> Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general</b>	analiza conceptelor fundamentale privind violența în familie; cunoașterea principalelor valori privind teoria și practica asistenței sociale a victimelor abuzului / neglijării în mediul familial familiarizarea studenților cu metodele specifice de intervenție în cazuri de violență domestică
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explice conceptele de violență</li><li>• Descrie tipurile de violență la nivel familial, factorii de risc, factorii protectivi și efectele violenței în plan familial</li><li>• Analizeze critic modele de intervenție în situații de violență familială</li><li>• Utilizeze concepte pentru elaborarea de proiecte pentru victimă și agresor</li></ul>

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Violența în familie – delimitări conceptuale;	- descrierea - expunerea problematizată	- Cursul se desfășoară conform programării de la orar
2.	Teorii cu privire la fenomenul violenței familiale	- explicația - conversația reproductivă	- Temele de curs se regăsesc la bibliografie

3.	Forme ale violenței în familie	- conversația euristică	
4.	Factori de risc vs. factori protectivi în situațiile de violență familială		
5.	Profil victimă. Profil agresor		
6.	Violența manivestă vs. simbolică în mediul familial.		
7.	Specificul evaluării și investigației în cazurile de violență familială;		
8.	Servicii sociale pentru situații de violență familială		
9.	Strategii de lucru cu victima		
10.	Strategii de lucru cu victimele colaterale		
11.	Strategii de lucru cu agresorul		
12.	Intervenția la nivel individual		
13.	Intervenția sistemică		
14.	Intervenția la nivel de grup și comunitar		

### Bibliografie

#### Referințe principale:

Irimescu, Rădoi (coord.) (2017) *Violență asupra femeii. Ipostaze. Explicații. Intervenții*, Editura Universitatii "Alexandru Ioan Cuza" din Iasi

#### Referințe suplimentare:

Burton J., (1997) *Violence explained. The sources of conflict, violence and crime and their prevention*, Manchester University Press, New York

Cunningham, A.; Jaffe, P.G.; Baker, L.; Dick, T.; Malla, S.; Mazaheri, N.; Poisson, S., (1998) *Theory-derived explanations of male violence against female partners: literature update and related implications for treatment and evaluation*, London Family Court Clinic

Kirkwood, Catherin, (1990) *Leaving Abusive Partners*, SAGE Publication

Irimescu, G., (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției” în Neamțu, G. și Stan, D., (coord.) *Asistența socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași

Irimescu, G., (2006) *Protecția socială a copilului abuzat*, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași

Muntean, Ana, Popescu, Marciana, Popa Smaranda, (2001) *Victimele violenței domestice: copiii și femeile*, Ed. Eurostampa, Timișoara

Popescu, Marciana, Muntean, Ana, (2000) *Violența domestică - de la o realitate importantă la asumarea unei stări de fapt*, în Mihăilescu, M., (coord.) *Un deceniu de tranziție. Situația copilului și a familiei în România*, UNICEF, București

Rădulescu, Sorin, M., (2001) *Sociologia violenței (intra) familiale: victime și agresori în familie*, Editura Lumina Lex, București,

Shepard, M., Pence, E., (2003) *Coordonarea reacțiilor comunitare față de violența domestică*, Ed., Tehnica-Info, Chișinău

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea tematică seminar	- Expunerea problematizată - Discuția - explicația	- Seminarul se desfășoară conform programării de la orar - Fiecare student trebuie să facă parte dintr-o echipă - Proiectul de seminar va fi realizat în echipe de 2-3 studenți. - Prezentarea lucrării în format ppt și word
2.	Organizarea activităților de seminar		
3.	ANTECAMERA VIOLENȚEI : Furia și managementul furiei (dezbatere, studii de caz);		
4.	ANTECAMERA VIOLENȚEI : Putere și control în relațiile agresive (dezbatere, studii de caz);		
5.	ANTECAMERA VIOLENȚEI : Narcisism și egoism (dezbatere, studii de caz);		
6.	FETELE NEVAZUTE ALE VIOLENȚEI: Dependentă emoțională și violență emoțională (dezbatere, studii de caz);		
7.	FETELE NEVAZUTE ALE VIOLENȚEI: Violență simbolică și hartuirea morală (dezbatere, studii de caz);		
8.			
9.	FETELE NEVAZUTE ALE VIOLENȚEI		

	Iluzia iubirii și re/victimizarea (dezbateri, studii de caz);		
10.	FETELE NEVAZUTE ALE VIOLENTEI Cyberbullying și dementa digitală Mobbing – violență la locul de muncă (dezbateri, studii de caz);		
11.	INTERVENȚIA Ordinul de protecție / Ordinul de restricție (dezbateri, studii de caz);		
12.	INTERVENȚIA Servicii sociale pentru victima/agresor (dezbateri, studii de caz);		
13.	INTERVENȚIA Rolul terapiei / consilierii în traumă (dezbateri, studii de caz);		
14.	INTERVENȚIA Limite ale intervenției (dezbateri, studii de caz);		

### Bibliografie

David P. Celani, (2014) *Iluzia iubirii. De ce se întoarce femeia maltrată la agresorul său*, Ed. Trei  
 Curic, I., Vaetisi, L. (2005) *Inegalitatea de gen: violența invizibilă*, Ed. Eikon.  
 Gheorghie, V., (2005) *Efectele televiziunii asupra minții umane*, Ed. Evanghelismos,  
 Murphy, T., Oberlin, H.L. (2007) *Agresivitatea pasivă*, Ed. Trei  
 Evans, P., (2009) *Relații verbale abuzive*, Ed. Meteor Press  
 Simon Sânzianu, (2006) „Violență în familie prezentată în presa din România”, Ed. Lumen  
 Muntean, Ana, Popescu, Marciana, Popa Smaranda, (2001) *Victimele violenței domestice: copiii și femeile*, Ed. Eurostampa, Timișoara ;  
 Turndorf Jamie, 2017, *Ia-ti adio de la certuri*, Ed. For You, Bucuresti  
 Moulton Sarki, Stephanie, 2023, *Relatii toxice : 10 pasi esentiali ca sa iti revii dupa gaslighting, narcisism si abuz emotional*, Ed. Litera, București ;  
 Rujoiu Octavian, Rujoiu Valentina, 2021, *Relatii intime, putere si control. Studii si cercetari*, Ed. Pro Universitaria, București ;  
 Lerner, Harriet, *Dansul relațiilor*, 2022, Ed. Herald, București.

### Resurse on line:

**HOTĂRÂRE Nr. 49 din 19 ianuarie 2011** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie și a Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state

## 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Violența în familie. Strategii de lucru cu victima și agresorul” răspunde nevoilor organizațiilor nonguvernamentale, publice și private de elaborare și management eficient a proiectelor de intervenție în situațiile de violență domestică. De asemenea, cursul oferă cunoștințe specializate pentru gestionarea situațiilor de violență în familie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor. - Capacitatea de a construi argumente pro și contra din disciplina studiată - Participarea la examenul scris este condiționată de	- Examen scris - Inregistrarea prezențelor  Evaluarea de la curs reprezintă 50 % din punctajul final și este formată din: 10 % - participare la 5 întâlniri de curs și 40 % - examen din bibliografia recomandată.	- 50 %

	promovarea activității de seminar (obținerea a 50 % din punctajul de la seminar)		
<b>10.5 Seminar / Laborator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența activă la seminarii</li> <li>- Elaborarea și susținerea proiectului de seminar</li> <li>- Participarea la minimum 50% din seminariile desfășurate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inregistrarea prezențelor</li> <li>- Evaluare proiectelor de grup</li> <li>- Punctajul la activitatea de seminar este format din 10% - participare activă la cel puțin 50 % din intalnirile de seminar si 40 % - proiectul de grup</li> </ul>	- 50 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			

**Data completării,  
27.09.2024**

**Titular de curs,  
Conf univ dr Gabriela Irimescu**

**Titular de seminar,  
specialist dr. Irina Ignat**

**Data avizării în departament,**

**Director de departament,  
Conf. Univ. Dr. Mihaela RĂDOI**